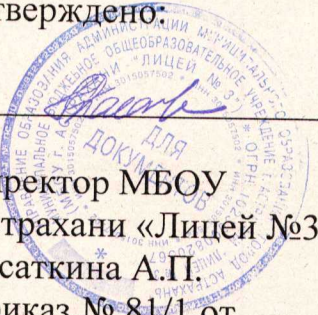
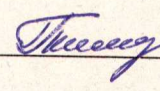
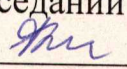


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани «Лицей № 3»

<p>Утверждено:</p>  <p>Директор МБОУ Астрахани «Лицей №3» Касаткина А.П. Приказ № 81/1 от «09» января 2023 г.</p>	<p>Согласовано:</p> <p> Тимошина О.И.</p> <p>г. Заместитель директора по УВР</p> <p>«09» января 2023 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании МО</p> <p> Чичирова О.П.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Протокол № от « 09» января 2023г.</p>
--	--	---

Рабочая программа по учебному предмету
«Физическая культура. Русские шашки»

Класс: 1-11 классы

Учитель: Мокроусова Т.В.
Тамбовцева Л.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федерального государственного стандарта основного общего образования РФ от 17.12.2010г., №1897 (в ред. от 31.12.2012г., №1577)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г., №52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденный на заседании Коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018г.»
- на основе авторской программы «Программа подготовки юных шашкистов. I часть. Русские шашки» С.С. Маншин, Г.В. Громов. – Санкт-Петербург, 2010 г.

Цель программы:

Формирование целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание в соответствии с требованиями общества.

Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще-развивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта.

Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи программы:

познакомить с историей появления и развития шашечной игры, с выдержками из правил вида спорта «шашки»;

научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;

научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;

научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;

формировать культуру общения и поведения в коллективе;

прививать навыки здорового образа жизни;

прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;

помочь ребенку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;

воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения;

развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;

развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;

развивать внимание, память, логическое мышление.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

1. Предметно-информационные

Знать начальный период истории зарождения шашечной игры. Знать значение режима и правильного образа жизни для шашкиста. Знать основные турнирные требования, категории соревнований. Знать определения колонны, удара, решета. Иметь представление о силе ударных колонн, функции шашек первого ряда, способах ловли дамок.

2. Деятельностно-коммуникативные

Уметь играть в шашки по правилам. Владеть простейшими элементами комбинационной техники. Владеть приёмами: «петля», «запирание», «оппозиция». Знать способ ловли дамки открытой петлёй.

3. Ценностно-ориентированные

Показать знания правил игры в шашки. Определять наличие колонн и решета в позиции. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества. Владеть принципами защиты от нападения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Исторический обзор развития игры

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

Правила игры

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек.

Стратегия

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.

Тактика

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

Решение позиций

Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №1», «Картотека №2».

Турнирная практика.

Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

Исторический обзор развития игры

Шашки на Руси. Шашки в странах Мира.

Правила игры

Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

Дебют

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.

Миттельшпиль

Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле.

Эндшпиль

Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек.

Стратегия

Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. Виды защит от нападения. Виды оппозиции.

Тактика

Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения. Роздых.

Эстетика шашечной игры

Композиция. Необычные задания. Рекордные композиции и задания.

Решение позиций

Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №2», «Картотека «Финальный удар»

Турнирная практика.

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Класс		
1	История развития шашек. История русских шашек. Правила игры.	1			
2	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	1			
3	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 году, А.Д. Петровым	1			
4	Шашечный Кодекс	1			
5	Первоначальные понятия	2			
6	Правила игры, шашечная нотация				
7	Основы шашечной игры и её общие вопросы	2			
8					
9	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы	1			
10	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	1			
11	Разбор классических партий	1			
12	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	2			
13					
14	Игры с записью партий	1			
15	Тактика игры Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	1			
16	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	1			
17	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	1			
18	Комбинационные ловушки	1			
19	Контрудары	1			
20	Тактические приемы и особенности их применения	1			

Материально-техническое обеспечение

1. Демонстрационная шашечная доска.
2. Наборы шашек.

Список литературы

Для педагога:

1. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
2. Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ.и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР. 2012г.

Для обучающихся:

1. Шахматный словарь. М. ФиС. 2015г.
2. Шахматы - школе. М. Педагогика. 2014 г.
3. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 2009
4. В. Костров, Д. Давлетов «Шахматы» Санкт-Петербург 2001г.
5. В.Хенкин «Шахматы для начинающих» М.: «Астрель» 2012г.

Интернет – ресурсы

1. Vseigritut.ru/sahmat/sahmat6.php – дебюты в шашках. Эндшпиль и миттельшпиль.