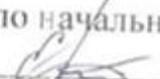


<p>Газемотрено: на заседании МО Протокол №1 от «26» августа 2020г. Руководитель МО учителей начальных классов  Белюсов А.А.</p>	<p>Согласовано: «27» августа 2020г. Зам. директора по УВР по начальной школе  Карташова Е. А.</p>	<p>Утверждено: «01» сентября 2020 г. Директор МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»  Губарев А.Н.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

1-4 класс

общеинтеллектуальное направление

Кружок «Эрудит» (математический модуль)

(Автор программы **И.В. Шалагина,**

В.Н. Воротникова, Н.С. Касель)

1 час в неделю, в год в 1 классе – 33 часа,

во 2-4 классах – 34 часа,

Учитель _____

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности интеллектуального кружка «Эрудит» для 1-4 классов (математический модуль «Думаю, решаю, доказываю...») разработана на основе:

1	Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
2	Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373) с изменениями.
3	Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»
4	Авторской учебной программы И.В. Шалагиной, В.Н. Воротниковой, И.С. Касельинтеллектуального клуба «Эрудит» (математический модуль) - 2016 г. (Сборник программ. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие / составители А. П. Мишина, Н.Г. Шевцова / Под общей редакцией А. П. Мишиной.- 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016 г. – 272с.- (Образовательный стандарт) ISBN 978-5-91658-807-1
5	Письма Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

В начальной школе перед учителем стоит задача научить детей анализировать, сравнивать и обобщать информацию, полученную в результате взаимодействия с объектами и явлениями не только конкретного, но и абстрактного мира. Работа школьного интеллектуального клуба ЭРУДИТ помогает учителю решать эту задачу формирования в сознании младшего школьника целостной научной картины мира на повышенном уровне с опорой на интеграцию учебных предметов.

Цель программы кружка «Эрудит» для 1 – 4 классов (математический модуль «Думаю, решаю, доказываю...») – создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, а также для расширения и углубления знаний по русскому языку и математике.

Задачи программы:

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

**Планируемые результаты освоения программы кружка «Эрудит»
(математический модуль «Думаю, решаю, доказываю...»)**

Предметные умения

Обучающиеся научатся:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «Магические» квадраты;
- решать математические «Головоломки»;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические и комбинаторные задачи;
- решать задачи с геометрическим содержанием.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- составлять графы для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

Универсальные учебные действия

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области личностных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий); в оказании помощи
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

**Календарно-тематическое планирование курса «Думаю, решаю, доказываю...»
в 1 классе**

№ п/п	Дата		Тема занятия
	план	факт	
1			Нумерация чисел в пределах 10
2			Сложение и вычитание чисел в пределах 10
3			Сложение и вычитание чисел в пределах 10
4			Сложение и вычитание чисел в пределах 10
5			Турнир смекалистых. Нумерация чисел в пределах 10. Сложение и вычитание чисел в пределах 10
6			Нумерация чисел в пределах 20
7			Сложение и вычитание в пределах 20
8			Сложение и вычитание в пределах 20
9			Турнир смекалистых. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание в пределах 20
10			Задачи, связанные с величинами
11			Задачи, связанные с величинами
12			Логические задачи (задачи на установление взаимно-однозначного соответствия между множествами)
13			Логические задачи (задачи на установление взаимно-однозначного соответствия между множествами)
14			Турнир смекалистых. Задачи, связанные с величинами. Логические задачи
15			Большой турнир смекалистых
16			Задачи на упорядочивание множеств
17			Задачи на упорядочивание множеств
18			Комбинаторные задачи
19			Комбинаторные задачи
20			Турнир смекалистых
21			Расстановки
22			Задачи на промежутки
23			Разные задачи
24			Разные задачи
25			Разные задачи
26			Турнир смекалистых. Разные задачи
27			Задачи геометрического содержания
28			Задачи геометрического содержания
29			Задачи геометрического содержания
30			Задачи геометрического содержания
31			Задачи-шутки
32			Задачи-шутки
33			Большой турнир смекалистых. Задачи-шутки

**Календарно-тематическое планирование курса «Думаю, решаю, доказываю...» во
2 класс**

№ п/п	Дата		Тема занятия
	план	факт	
1			Нумерация чисел в пределах 100
2			Нумерация чисел в пределах 100
3			Арифметические действия над числами в пределах 100
4			Арифметические действия над числами в пределах 100
5			Задачи, связанные с величинами
6			Задачи, связанные с величинами
7			Задачи, связанные с величинами
8			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения
9			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения
10			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения
11			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения
12			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения
13			Логические задачи. Задачи на планирование действий
14			Задачи на планирование действий
15			Задачи на упорядочивание множеств
16			ОЛИМПИАДА
17			Задачи, решаемые с помощью графов
18			Задачи, решаемые с помощью графов
19			Комбинаторные задачи
20			Задачи на принцип Дирихле
21			Разные задачи
22			Разные задачи
23			Разные задачи
24			Задачи геометрического содержания
25			Задачи геометрического содержания
26			Задачи геометрического содержания
27			Задачи геометрического содержания
28			Задачи геометрического содержания
29			Задачи геометрического содержания
30			Задачи геометрического содержания
31			Задачи геометрического содержания
32			Задачи-шутки
33			Задачи-шутки
34			ОЛИМПИАДА

**Календарно-тематическое планирование курса «Думаю, решаю, доказываю...» в
3 классе**

№ п/п	Дата		Тема занятия
	план	факт	
1			Нумерация в пределах 1000
2			Нумерация в пределах 1000
3			Нумерация в пределах 1000
4			Нумерация в пределах 1000
5			Выражение и его значение
6			Выражение и его значение
7			Выражение и его значение
8			Числовые ребусы
9			Задачи, связанные с величинами
10			Задачи, связанные с величинами
11			Задачи, связанные с величинами
12			Доли
13			Задачи на нахождение чисел по сумме и разности
14			Задачи на нахождение чисел по сумме или разности и кратному отношению
15			Задачи на нахождение чисел по сумме или разности и кратному отношению
16			ОЛИМПИАДА
17			Задачи, решаемые с конца
18			Задачи с промежутками
19			Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно
20			Разные задачи
21			Разные задачи
22			Разные задачи
23			Задачи на планирование действий
24			Логические задачи
25			Логические задачи
26			Логические задачи
27			Логические задачи
28			Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами
29			Задачи, решаемые с помощью графов
30			Задачи на упорядочивание множеств
31			Принцип Дирихле
32			Задачи с геометрическим содержанием
33			Задачи с геометрическим содержанием
34			ОЛИМПИАДА

**Календарно-тематическое планирование курса «Думаю, решаю, доказываю...» в
4 классе**

№ п/п	Дата		Тема занятия
	план	факт	
1			Нумерация многозначных чисел
2			Нумерация многозначных чисел
3			Нумерация многозначных чисел
4			Числовые ребусы
5			Числовые ребусы
6			Числовые ребусы
7			Задачи, связанные со временем
8			Задачи на движение
9			Задачи на движение
10			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения
11			Задачи на уравнивание данных
12			Задачи, связанные с промежутками
13			Разные задачи
14			Разные задачи
15			Логические задачи
16			ОЛИМПИАДА
17			Логические задачи
18			Логические задачи
19			Логические задачи
20			Логические задачи
21			Логические задачи
22			Логические задачи
23			Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами
24			Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами
25			Задачи на упорядочивание множеств
26			Комбинаторные задачи
27			Правдолюбцы и лгуны
28			Разные задачи
29			Разные задачи
30			Задачи с геометрическим содержанием
31			Задачи с геометрическим содержанием
32			Занимательный час
33			ОЛИМПИАДА
34			Занимательный час

Литература

1. Беденко, М.В. Сборник текстовых задач по математике: 1-4 классы [Текст] / М.В. Беденко. – М.: ВАКО, 2008. – 272 с. – (Мастерская учителя).
2. Гейдман, Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы [Текст] / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.: ил. – (Школьные олимпиады).
3. Дик, Н.Ф. Лучшие олимпиадные задания по математике и русскому языку в начальной школе [Текст] / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 311 с. – (Начальная школа).
4. Ефремушкина, О.А. Школьные олимпиады для начальных классов [Текст] / О.А. Ефремушкина. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 186 с.: ил. – (Здравствуй, школа!).
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.
6. Керова, Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы [Текст] / Г.В. Керова. – М.: ВАКО, 2008. – 240 с. – (Мастерская учителя).
7. Максимова, Т.Н. Интеллектуальный марафон: 1-4 классы [Текст] / Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2010. – 208 с. – (Мастерская учителя).
8. Максимова, Т.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир»: 1-2 классы [Текст] / Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2009. – 144 с. – (Мастерская учителя).
9. Сухин, И.Г. Новые занимательные материалы: 1-4 классы [Текст] / И.Г. Сухин. – М.: ВАКО, 2007. – 384 с. – (Мастерская учителя).