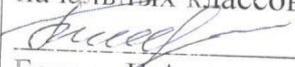


Рассмотрено: на заседании МО Протокол №1 от «26» августа 2020г. Руководитель МО учителей начальных классов  Белоус А.А.	Согласовано: «27» августа 2020г. Зам. директора по УВР по начальной школе  Каргашова Е. А.	Утверждено: «01» сентября 2020 г. Директор МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»  Губарев А.П.
---	---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**4 класс**

**ПРЕДМЕТ Основы религиозных культур и светской этики**

**МОДУЛЬ «Основы мировых религиозных культур»**

Авт. учебной программы **А.Я. Данилюк,**

авт. учебника **А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева**

**Учитель: Макарова Лилия Германовна**

**2020-2021 учебный год**

**Рабочая программа по предмету ОРКСЭ**  
**4 класс**  
**МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»**  
**2020 – 2021 учебный год**

Предмет (курс) **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** состоит из 6 модулей по выбору родителей (законных представителей), что подтверждает его вариативный характер.

Для реализации курса ОРКСЭ в 4-х классах лицея в 2020 – 2021 учебном году добровольным выбором родителей (законных представителей) обучающихся 3 классов были определены 3 модуля:

- 1) **«Основы мировых религиозных культур»;**
- 2) **«Основы исламской культуры»;**
- 3) **«Основы светской этики»**

(выбор зафиксирован на общем собрании родителей 20.02.2020 г.)

Рабочая программа по Основам религиозной культуры и светской этики составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.

2009г. № 373) с изменениями (приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.12 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 г. №1576) (далее ФГОС НОО);

Документов Министерства образования и науки РФ о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

– от 24.10.2011 г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

– от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

– от 21.04.2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

Концепции фундаментального ядра содержания общего образования, 4-е издание, 2012 г.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 4-е издание, 2012 г.

Предмет (курс) ОРКСЭ входит в обязательную часть учебного плана, изучается в 4-х классах 1 час в неделю, 34 часа в год. Учитывая вариативный характер программы курса ОРКСЭ (6 модулей по выбору) обучение данному предмету организуется в форме гибких потоков согласно выбранному родителями (законными представителями) модуля.

Для реализации модуля «Основы мировых религиозных культур» основным методологическим подходом является **культурологический**, который способствует формированию у обучающихся первоначальных представлений о традиционных мировых религиозных культурах. В контексте учебного курса ОРКСЭ культура понимается как образ жизни, обычаи, традиции и верования, духовное и материальное богатство народов мира, а духовно-нравственное воспитание рассматривается как формирование и развитие ценностного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

Это даёт широкие возможности для осуществления на уроках межпредметных связей с окружающим миром, литературным чтением, русским языком, изобразительным искусством, музыкой.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### **Предметные результаты:**

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначальные представления об исторической роли традиционных религий становлении российской государственности;

## **СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**

Содержание модуля «Основы мировых религиозных культур» организовано в рамках трех основных тематических разделов (уроков).

**1. Россия — наша Родина (1 час).**

**2. Культура и религия (23 часа):**

древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

**3. Духовные ценности (10 часов):**

любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

### **Количество учебных часов по разделам предмета ОРКСЭ**

(модуль «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР») в 4 классе

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Вводный урок. Россия — наша Родина</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Культура и религия</b>	<b>23</b>
<b>3</b>	<b>Духовные ценности</b>	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур»

комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	
	план	факт		план	факт
1.			Россия – наша Родина		
2.			Культура и религия.		
3.			Культура и религия.		
4.			Возникновение религий. Древнейшие верования		
5.			Возникновение религий. Религии мира и их основатели.		
6.			Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака		
7.			Священные книги мира: Тора, Библия, Коран		
8.			Хранители предания в религиях мир		
9.			Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятия греха, раскаяния, покаяния		
10.			Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад		
11.			Человек в религиозных традициях мира		
12.			Священные сооружения.		
13.			Священные сооружения		
14.			Искусство в религиозной культуре		
15.			Искусство в религиозной культуре		
16.			Творческие работы учащихся		
17.			Презентация творческих работ		
18.			История религии России		
19.			Религии России		
20.			Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.		
21.			Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.		
22.			Паломничества и святыни		
23.			Праздники и календари		
24.			Праздники и календари		
25.			Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		
26.			Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		
27.			Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь		
28.			Семья		
29.			Долг, свобода, ответственность, труд		
30.			Любовь и уважение к Отечеству		
31.			Подготовка творческих проектов		
32.			Подготовка творческих проектов.		
33.			Презентации творческих проектов		
34.			Презентации творческих проектов		
			Итого:	34 ч	