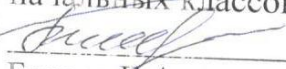




<p>Рассмотрено: на заседании МО Протокол №1 от «26» августа 2020г. Руководитель МО учителей начальных классов  Белюсов А.А.</p>	<p>Согласовано: «27» августа 2020г. Зам. директора по УВР по начальной школе  Карташова Е. А.</p>	<p>Утверждено: «01» сентября 2020 г. Директор МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»  Губарев А.И.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4 класс

ПРЕДМЕТ Основы религиозных культур и светской этики

МОДУЛЬ «Основы исламской культуры»

Авт. учебной программы **А.Я. Данилюк,**

авт. учебника Латышина Д. И., Муртазин М. Ф.

Учитель: _____

2020-2021 учебный год

Рабочая программа по предмету ОРКСЭ
4 класс
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
2020 – 2021 учебный год

Предмет (курс) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) состоит из 6 модулей по выбору родителей (законных представителей), что подтверждает его вариативный характер.

Для реализации курса ОРКСЭ в 4-х классах лицея в 2020 – 2021 учебном году добровольным выбором родителей (законных представителей) обучающихся 3 классов были определены 3 модуля:

- 1) **«Основы мировых религиозных культур»;**
- 2) **«Основы исламской культуры»;**
- 3) **«Основы светской этики»**

(выбор зафиксирован на общем собрании родителей 20.02.2020 г.)

Рабочая программа по Основам религиозной культуры и светской этики составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.

2009г. № 373) с изменениями (приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.12 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 г. №1576) (далее ФГОС НОО);

Документов Министерства образования и науки РФ о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

– от 24.10.2011 г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

– от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

– от 21.04.2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

Концепции фундаментального ядра содержания общего образования, 4-е издание, 2012 г.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 4-е издание, 2012 г.

Учебник: Латышина Д. И., Муртазин М. Ф. Основы исламской культуры 4—5 кл. — М.: Просвещение, 2012.

Предмет (курс) ОРКСЭ входит в обязательную часть учебного плана, изучается **в 4-х классах 1 час в неделю, 34 часа в год**. Учитывая вариативный характер программы курса ОРКСЭ (6 модулей по выбору) обучение данному предмету организуется в форме гибких потоков согласно выбранному родителями (законными представителями) модуля.

Данный модуль курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении

образовательного кружозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей:

Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества.

Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки.

Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ» 4 класс (1 раз в неделю, в год – 34 часа)**

№	дата		Тема урока	Кол-во часов	
	план	факт		план	факт
1			Россия – наша. Родина.	1	
2			Ведение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1	
3			Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание	1	
4			Пророк Мухаммед – проповедническая миссия	1	
5			Прекрасные качества Пророка Мухаммеда	1	
6			Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1	
7			Общие принципы ислама и исламской этики	1	
8			Столпы ислама и исламской этики.	1	
9			Исполнение мусульманами своих обязанностей	1	
10			Обязанности мусульман	1	
11			Обязанности мусульман.	1	
12			Поклонение Аллаху	1	
13			Пост в месяц Рамадан	1	
14			Пожертвование во имя Всевышнего	1	
15			Паломничество в Мекку	1	
16			Творческие работы учащихся	1	
17			Защита творческих проектов учащихся.	1	
18			История ислама в России	1	
19			Нравственные ценности ислама	1	
20			Сотворение добра	1	
21			Дружба и взаимопомощь	1	
22			Семья в исламе	1	
23			Родители и дети	1	
24			Отношение к старшим	1	
25			Традиции гостеприимства	1	
26			Ценность и польза образования	1	
27			Ислам и наука	1	
28			Искусство ислама	1	
29			Праздники мусульман	1	
30			Любовь и уважение к Отечеству	1	
31			Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	
32			Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма,	1	
33			Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	
34			Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1	
Итого :				34	