

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ Г. АСТРАХАНИ «ЛИЦЕЙ № 3» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Значительные изменения экономической ситуации в России, быстрые темпы технологизации производства, создание новых, неизвестных ранее, рабочих мест привели к изменению требований к обязательному образованию.

Школа сегодня должна не только создавать условия, чтобы ученик мог успешно учиться, получать знания, формировать навыки учебной деятельности, осваивать культуру поведения, социально значимые ценности, но и делать всё, чтобы он сам мог выбирать свой жизненный путь.

Коллектив лицея в течение ряда лет проводит собственную образовательную политику, ориентированную на получение обучающимися высокого уровня знаний, необходимого для продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Миссия лицея: подготовка образованных, физически развитых, культурных молодых людей, способных к дальнейшему совершенствованию и адаптации к изменениям социально-экономических условий на основе современных педагогических технологий и педагогики сотрудничества.

Исходя из целей и задач главной проблемы учебно-воспитательной работы лицея, работа велась по следующим направлениям:

- модернизация содержания образования;
- выбор оптимальной модели методической службы, направленной на решение педколлективом проблемы школы;
- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- реализация ФГОС второго поколения в 1-9-х классах лицея;
- переход на ФГОС среднего общего образования.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Откорректированы образовательные программы, в том числе учебные планы, включающие обязательные учебные предметы и учебные предметы (курсы), обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Вариативная часть образовательной программы определяется на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования во всех классах. Учебные предметы по выбору согласованы с Управляющим Советом лицея.

Статус лицея требует ориентации на дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля. Учитывая ориентацию лицея на дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам данного профиля, в лицее было обеспечено изучение пропедевтических курсов:

- «Естествознание» 5-6 класс, авт. Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. (2 часа в неделю);
- «Химия. Вводный курс». 7 класс, авт. Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Ахлебинина А.К. (1 час в неделю).

С целью углубленной подготовки обучающихся по предметам естественно-научного профиля на профильном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» - в 10 классе; «Математика», «Химия», «Физика» - в 11 классе, а в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, были включены следующие предметы:

- «Алгебра» (образовательная область «Математика») - добавлено 2 часа в неделю в 7-9 классах;
- «Физика» - добавлен 1 час в неделю в 8 классе;
- «Химия» - добавлено по 1 часу в неделю в 7, 9 классах;
- «Алгебра» (образовательная область «Математика») – добавлен 1 час в неделю в 11 классе;
- «Химия» - добавлен 1 час в неделю в 11 классах;
- «Физика» - добавлены 2 часа в неделю в 11 классе;

«Биология» - добавлен 1 час в неделю в 11 классе.

В рамках предпрофильной подготовки вариативная часть учебного плана позволила ввести в 7-х классах элективный курс «Физика вокруг нас» (1 час в неделю); в 8-х классах – «Химия для любознательных» (1 час в неделю); в 9-х классах – «Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов» (1 час в неделю) с целью углубления знаний и развития общих приемов интеллектуальной и практической деятельности.

2. Работает школьный психолого- медико- педагогический консилиум.

3. Для детей с ОВЗ организовано обучение на дому. В 2019-2020 году индивидуально обучалось 4 человека.

4. Удовлетворена потребность учащихся лицея заниматься научно-исследовательской деятельностью по естественнонаучным, лингвистическим и общественно-экономическим дисциплинам.

5. Педагогическому коллективу созданы условия для повышения качества педагогического труда и уровня педагогической культуры, обеспечения роста профессионального мастерства.

6. Определены цели, задачи и формы ВШК.

7. Постоянно в течение года осуществлялась работа по улучшению материально-технической базы лицея.

8. Продолжена работа по реализации программы развития лицея до 2020 г.

В четвертой четверти в связи распространением новой коронавирусной инфекции в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации», письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ;
- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- проведен педагогический совет по теме: «Дистанционные образовательные технологии как компонент формирования современной образовательной среды» (в годовой план работы были внесены корректировки);
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогов по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчетов учителей-предметников и классных руководителей в соответствии с функциональными обязанностями.
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части.
3. Мониторинг объема домашних заданий.
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок.
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчетов классных руководителей.

Все учебные предметы были реализованы в полном объеме и обеспечивали вариативность и преимущество уровней образования. Способствовали решению поставленных задач четко спланированная работа всех подразделений лицея.

План работы в соответствии с целью и поставленными задачами на 2019-2020 учебный год в основном выполнен. Показателями успешной работы лицея являются: выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; все учащиеся продолжают образование в лицее или других общеобразовательных учреждениях; отчисленных обучающихся нет.

Успеваемость и качество знаний учащихся лицея

№	Классы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Успеваемость						
1	Начальная школа	100%	99%	100%	95%	99%
2	5-9 классы	100%	100%	100%	100%	94%
3	10-11 классы	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний						
1	Начальная школа	44%	43%	41%	38%	46%
2	5-9 классы	36%	27%	25%	22%	20%
3	10-11 классы	50%	49%	50%	61%	76%

Количество учащихся окончивших школу с отличием (по уровням обучения)

Уровень обучения	Медали	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальная школа	-	5	2	9	8	5
Основное общее	-	7	9	10	8	1
Среднее общее	Золотая медаль	3	5	3	2	4

Ежегодный анализ результатов успеваемости и качества знаний показывает, что на уровне обучения начального общего образования качество знаний остается стабильным. На уровне среднего общего образования качество знаний за два последних учебных года заметно повысилось. Но на уровне основного общего образования качество знаний имеет тенденцию к снижению.

Реализуя образовательные программы, осуществляя дифференцированный подход, учителя-предметники ставят одной из своих основных задач подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса форме ЕГЭ ежегодно показывают высокий уровень подготовки выпускников.

Качество знаний учащихся на экзаменах в форме ЕГЭ

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кол-во уч-ся	ср. балл	кол-во уч-ся	ср. балл	кол-во уч-ся	ср. балл	кол-во уч-ся	ср. балл	кол-во уч-ся	ср. балл
Математика (профильная)	5	48	15	51	9	47	4	52	7	55
Математика (базовая)	7	4	19	5	20	5	7	5	-	-
Русский язык	10	81	19	77	20	71	11	62	20	76
Химия	6	78	6	65	5	44	7	58	11	66
Литература			2	65	-	-		-	1	64
Биология	6	75	5	67	7	42	6	53	9	54
Физика	1	45	6	62	5	48	1	41	4	54
Обществознание	2	61	4	60	9	45	3	51	4	47
История России	1	32		-	4	30		-	1	50
Иностранный язык (английский)	-	-	2	65,5	2	32		-	-	-
Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-		-	-	-
Информатика	1	73	2	36	3	36		-	1	70
География	-	-	2	67	-	-		-	-	-

Поступление выпускников в ВУЗы

Год выпуска	Количество выпускников средней школы	Продолжение обучения					
		ВУЗы Астрахани		ВУЗы других городов		ССУЗы Астрахани	
		бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.
2014-2015	29	26	3	-	-		
2015-2016	10	9	-	1	-		
2016-2017	20	9	-	10	-		
2017-2018	20	7	-	2	1		
2018-2019	11						
2019-2020	21	10	2	2	1	3	3

В рамках реализации программы «Одаренные дети лицея» в лицее созданы условия для поддержки и развития обучающихся с повышенной мотивацией в обучении, что подтверждается активным участием лицеистов в олимпиадах, конкурсах регионального и федерального уровней.

Традиционно обучающиеся лицея принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Отраслевой олимпиаде школьников вузов Росрыболовства, Прикаспийской межрегиональной олимпиаде школьников.

**Динамика призовых мест учащихся МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»
на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Учебный предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Химия	2	1	1	4	-	-	1	
Биология				6	-	-	1	1
Физика	2	1			-	-	-	1
Технология		1			-	3	3	2
Физическая культура	1	1			-	1	1	1
Итого	5	4	1	10	-	4	6	5

В 2019-2020 уч.г. впервые за 5 лет обучающаяся 10 класса стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

**Динамика призовых мест лицейстов по итогам Отраслевой олимпиады школьников
вузов Росрыболовства**

Учебный предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Химия	4	1	2	2	5	3	-
Биология					1	5	1
Физика							3
Математика							4
Итого	4	1	2	2	6	8	8

В I туре Прикаспийской межрегиональной олимпиады школьников лицейсты приняли участие по биологии, химии, математике. Следует отметить активность лицейстов в отборочном этапе. По результатам отборочного тура для участия во втором туре прошли 17 человек (биология – 2, химия – 4, математика – 11). Однако в соответствии с распоряжением Губернатора Астраханской области от 13.03.2020 №156-р «О введении временных ограничений массовых мероприятий на территории Астраханской области» II этап Прикаспийской межрегиональной олимпиады школьников был проведён позже, в июне 2020 г., дистанционно в онлайн-формате. В этой связи не все победители заочного этапа смогли принять участие во II туре. В результате в этом учебном году у нас нет призовых мест по итогам Прикаспийской межрегиональной олимпиады школьников.

**Динамика призовых мест лицейстов по итогам
Прикаспийской межрегиональной олимпиады школьников**

Учебный предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Химия	1	3	2	3	5	1	-
Математика			3			-	-
Итого	1	3	5	3	5	1	-

Результаты Прикаспийской межрегиональной олимпиады школьников и Отраслевой олимпиады школьников вузов Росрыболовства свидетельствуют о ведущей роли предметов естественно-научного цикла в лицее: химии, биологии, физики и математики.

Педагогический процесс в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3» направлен на развитие творческих, интеллектуальных способностей лицейстов. Большое значение в этом процессе уделяется учебно-исследовательской деятельности. В лицее функционирует научное общество (ЛНО), которое включает:

- научно-педагогическое общество, члены которого входят в Астраханское региональное отделение МОО «Женщины в науке и образовании»;
- творческие группы при методических объединениях;
- специализированные и элективные курсы по профильным предметам;
- библиотечный центр;
- научное общество учащихся «Интеллект».

Задачи ЛНО:

- создание условий для овладения знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
- обучение учащихся элементарным методам, методикам научного исследования;
- привлечение к самостоятельной поисковой работе в библиотеке и Интернете.

Лицейское научное объединение действует в течение учебного года, используя различные формы работы: занятия с преподавателями АГУ, учительские и ученические конференции, работа в секциях НОУ «Интеллект», познавательные экскурсии, предметные недели, учебно-исследовательская деятельность на уроках и т.д.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, с целью поддержки одарённых обучающихся в феврале 2020 г. в лицее была успешно проведена XXI научно-практическая конференция научного общества учащихся «Интеллект», в которой приняли участие 72 учащихся 2-11-х классов.

Согласно программе конференции работало 6 секций:

Секция № 1 «Математическая»

Секция № 2 «Естественные дисциплины» (физика, химия, биология)

Секция № 3 «Общественно-гуманитарные дисциплины» (литература, краеведение, история)

Секция № 4 «Лингвистика» (английский язык)

Секция № 5 «Общеразвивающие дисциплины» (технология, физическая культура)

Секция № 6 «Юный исследователь» (начальная школа).

Участники представили 52 работы, тематика которых была самая разнообразная: «Тайна школьного портфеля», «Тысяча граней геометрической красоты», «Чаша Тантала», «Дуэли в эпоху А.С.Пушкина», «Люди страдающие дислексией. Альберт Эйнштейн» и др.

Победители и призеры лицейской НПК были направлены на участие в конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

Планомерная, систематическая работа педагогического коллектива в этом направлении дает положительные результаты.

Ежегодно, на протяжении многих лет учащиеся лицея становятся победителями городских, областных, Всероссийских конференций, конкурсов.

ХII областной конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
1	Утебов Максим	7Б	II место	Могилатова М.Д.

VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Матвеева А.	8Б	призер	Губарева А.К.	Международный
2.	Криволапова В.	8Б	призер	Губарева А.К.	Международный

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Талант. Наука. Интеллект»-2020

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Смирнова Валерия	10А	2 место	Янова В.А.	Всероссийский

IX Областной фестиваль — конкурса детских проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» (секция «Живое слово»)

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Джаббаров И. Кадралиев О. Керов М. Насруллаев Я. Шаехмухаметов Я.	3 А	Лауреат 1 степени	Макарова Л.Г.	регион

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах за 2019-2020 учебный год

Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Осенняя палитра»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Федорова А.	8Б	1 место	Губарева А.К.	Региональный
2.	Соболева А.	8В	1 место		Региональный

Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция кормушка»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Мусаева А.	6В	1 место	Губарева А.К.	Региональный
2.	Кусаинова А.	6В	3 место		Региональный

Открытый вернисаж-фестиваль творчества «Город наш и мой»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Матвеева А.	8Б	Диплом 1 степени	Губарева А.К.	Региональный
2.	Соболева А.	8В	Диплом 1 степени		
3.	Наумова М.	8В	Диплом 1 степени		
4.	Кусаинова А.	6В	Диплом 1 степени		
5.	Мусаева А.	6В	Диплом 1 степени		
6.	Криволапова В.	8Б	Диплом 1 степени		
7.	Федорова А.	8В	Диплом 1 степени		

Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пока часы 12 бьют»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Матвеева А.	8Б	1 место	Губарева А.К.	Межрегиональный
2.	Криволапова В.	8Б	1 место		
3.	Наумова М.	8В	1 место		
4.	Гуламова Г.	5В	1 место		
5.	Мусаева А.	6В	1 место		

**Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества
и изобразительного искусства «Подарок маме»**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Халимова З.	9В	1 место	Губарева А.К.	Межрегиональный
2.	Захидова М.	9В	1 место		Межрегиональный

**XXII региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся
«Отечество» (ГАУ АО ДО «ЦЭВДиМ»)**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Китаева Амалия	10 А	2 место	Янова В.А.	Региональный
2	Прянишникова Наталья	10 А	2 место	Янова В.А.	Региональный

**Областной литературный конкурс чтецов «Мелодия души-2019»
(ГАОУ АО ДО «РШТ» 25-29 ноября 2019 г.)**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Гаджиева Хадижат	3 В	Диплом 3 степени	Аббазова С. К,	регион
2	КурамагомедоваФатимат	3 В	Диплом 3 степени	Аббазова С. К,	регион
3	Матвеева Виктория	2 А	Диплом 2 степени	Аббазова С.К.	регион
4	Сюбаева Диана	3 В	Диплом 1 степени	Аббазова С. К.	регион
5	Магомедова Марьям	2 А	Диплом 1 степени	Аббазова С. К.	регион
6	НизамоваРобияхон	4Б	Диплом 3 степени	Лебедева М.Г.	регион
7	Тойчиева Амина	4Б	Диплом 3 степени	Лебедева М.Г.	регион
8	Пирмагомедова Марьям	4Б	Диплом 3 степени	Лебедева М.Г.	регион
9	Султанова Лина	4Б	Диплом 1 степени	Лебедева М.Г.	регион
10	Абдулаев Денис	4В	Диплом 2 степени	Огурцова Е.А.	регион
11	ГазиеваУзлипат	4В	Диплом 3 степени	Огурцова Е.А.	регион
12	Ахмедова Фатима	4В	Диплом 3 степени	Огурцова Е.А.	регион
13	Яхияев Омар	4В	Диплом 3 степени	Огурцова Е.А.	регион
14	МехтиеваАйсель	4В	Диплом 3 степени	Огурцова Е.А.	регион

**Областной интеллектуальный марафон «Эрудит» в рамках областного комплексного
мероприятия «Новогодние каникулы юных техников»
ГАОУ АО ДО «РШТ» 10- 11 января 2020 г.**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Команда №1	3 В	Диплом 1 степени	Аббазова С.К.	регион
2	Команда №1	4Б	Диплом 2 степени	Лебедева М.Г.	регион
3	Команда №2	4Б	Диплом 3 степени	Лебедева М.Г.	регион
4	Команда №1	3Б	Диплом 1 степени	Бутырина Ю.В.	регион
5	Команда №2	3Б	Диплом 2 степени	Бутырина Ю.В.	регион

**Областной интеллектуальный конкурс «Астразнайки»
ГАОУ АО ДО «РШТ» 17.02.2020**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Омарова Хадиджа	1А	Диплом 1 степени	Белоус Е.А.	регион
2	Сарсенбаев Юсуф	1А	Диплом 1 степени	Белоус Е.А.	регион
3	Мамедов Низар	1А	Диплом 2 степени	Белоус Е.А.	регион
4	Газиев Ибрагим	1А	Диплом 2 степени	Белоус Е.А.	регион
5	Мадьяров Абдулох	1А	Диплом 2 степени	Белоус Е.А.	регион
6	Асланов Джавид	1А	Диплом 2 степени	Белоус Е.А.	регион
7	Азимов Мухаммадсаид	1А	Диплом 2 степени	Белоус Е.А.	регион
8	Абдуллаева Камила	1А	Диплом 3 степени	Белоус Е.А.	регион
9	Курбанова Мадина	2 А	Диплом 2 степени	Аббазова С. К,	регион
10	Наумова Маргарита	2 А	Диплом 2 степени	Аббазова С. К,	регион
11	Тагирбеков Рамазан	2 А	Диплом 2 степени	Аббазова С.К.	регион
12	Магомедова Марьям	2 А	Диплом 3 степени	Аббазова С. К.	регион
13	Гамзатов Али	3Б	Диплом 3 степени	Бутырина Ю.В.	регион
14	Батраков Андрей	3Б	Диплом 3 степени	Бутырина Ю.В.	регион
15	Джапиев Рамзан	3Б	Диплом 3 степени	Бутырина Ю.В.	регион

**VI ежегодная областная выставка-конкурс
художественно-прикладного искусства «Магия творчества»
ГАОУ АО ДО «РШТ» октябрь-ноябрь 2019 г.**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Дибиргаджиев Муртазали	3 В	Диплом 2 степени	Аббазова С. К.	регион
2	Шаехмухаметов Ярослав	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
3	Керов Матвей	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
4	Давудов Артём	3А	Диплом 2 степени	Макарова Л.Г.	регион

Областная выставка творческих работ «Зимняя феерия» в рамках областного комплексного мероприятия «Новогодние каникулы юных техников»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Сербина Дарья	1А	Диплом 1 степени	Белоус Е.А.	регион
2	Омарова Хадиджа	1А	Диплом 2 степени	Белоус Е.А.	регион
3	Пирмагомедова София	1А	Диплом 2 степени	Белоус Е.А.	регион
4	Керов Матвей	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
5	Омарова Фатима, Лебедев Данила, Ангутаева Раяна, Ризванова Хадиджат, Шаехмухаметов Ярослав, Хамитова Райхона	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
6	Насрулаев Яхья, Омарова Аиша, Далгатова Замира, Расулова Айшат, Маеев Ярослав, Муратова Амина	3А	Диплом 2 степени	Макарова Л.Г.	регион
7	Барамбаева Сумая	4В	Диплом 1 степени	Огурцова Е.А.	регион

Областная выставка – конкурс творческих работ в рамках фестиваля «Земля. Космос. Вселенная» ЦДНТТ ГАОУ АО ДО «РШТ» март - апрель 2020 г

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Гитиномагомедов Джабраил	2В	Диплом 1 степени	Карташова Е.А.	регион
2	Тагирова Фатима	2В	Диплом 2 степени	Карташова Е.А.	регион
3	Абдулаев Саид	3В	Диплом 2 степени	Аббазова С. К.	регион
4	Рамазанова Асият	3В	Диплом 3 степени	Аббазова С.К,	регион

**Областная выставка – конкурс творческих работ, посвященная
«Дню защитника Отечества»**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Магомедрасулов Шахрурамазан	2В	Диплом 1 степени	Карташова Е.А	регион
2	Тагирова Фатима	2В	Диплом 2 степени	Карташова Е.А	регион

Областная интеллектуальная игра-викторина «Совёнок»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Команда №1	3Б	2 место	Бутырина Ю.В.	регион
2	Команда №5	3Б	2 место	Бутырина Ю.В.	регион
3	Команда №2	3Б	3 место	Бутырина Ю.В.	регион
4	Команда №4	3Б	3 место	Бутырина Ю.В.	регион
5.	Команда №1	4Б	3 место	Лебедева М.Г.	регион
6.	Команда №1	4В	2 место	Огурцова Е.А.	регион

Областная выставка фотографий и рисунков «Город, который я люблю»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Далгатова Замира	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
2	Кадралиев Оятулло	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
3	Кадралиев Оятулло	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
4	Муратова Амина	3А	Диплом 2 степени	Макарова Л.Г.	регион
5	Макеев Ярослав	3А	Диплом 2 степени	Макарова Л.Г.	регион
6	Басханов Умар	3А	Диплом 2 степени	Макарова Л.Г.	регион

**XI областной конкурс художественного слова «Открытая книга»
(Центр эстетического воспитания детей и молодёжи)**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Шаехмухаметов Ярослав	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
2	Джубаньшбаев Азамат	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
3	Муратова Амина	3А	Диплом 2 степени	Макарова Л.Г.	регион
4	Расулова Айшат	3А	Диплом 3 степени	Макарова Л.Г.	регион

Х областной конкурс художественного слова «Открытая книга»
(Центр эстетического воспитания детей и молодёжи)

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Шаехмухаметов Ярослав	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
2	Ризванова Хадижат	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
3	Насрулаев Яхья	3А	Диплом 2 степени	Макарова Л.Г.	регион
4	Омарова Аиша	3А	Диплом 2 степени	Макарова Л.Г.	регион
5	Омарова Фатима	3А	Диплом 2 степени	Макарова Л.Г.	регион
6	Керов Матвей	3А	Диплом 3 степени	Макарова Л.Г.	регион
7	Мехтиева Аисель	4 В	Диплом 1 степени	Огурцова Е.А.	регион
8	Тимралиева Анастасия	4 В	Диплом 2 степени	Огурцова Е.А.	регион
9	Абдулаев Денис	4 В	Диплом 2 степени	Огурцова Е.А.	регион
10	Абдулаев Денис	4 В	Диплом 2 степени	Огурцова Е.А.	регион
11	Айдемиров Рукман	4 В	Диплом 3 степени	Огурцова Е.А.	регион
12	Ахмедова Фатима	4 В	Диплом 3 степени	Огурцова Е.А.	регион

**II областной конкурс игрушки для кукольных спектаклей
«Куклоград» в номинации «Текстильная кукла»**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Шаехмухаметов Ярослав	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
2	Керов Матвей	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
3	Кадралиев Оятулло	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
4	Ангутаева Раяна	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
5	Насрулаев Яхья	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион
6	Джаббаров Исраил	3А	Диплом 1 степени	Макарова Л.Г.	регион

В 2019-2020 уч.г. учащиеся 1–11 классов принимали активное участие в дистанционных, заочных олимпиадах и конкурсах, олимпиадах в онлайн-формате:

- заочный конкурс творческих работ, посвященный 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Время знаний»;
- международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»;
- конкурс младших школьников «Ступенька»;
- межрегиональная онлайн-олимпиада по английскому языку «Великие имена Великобритании»;

- международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»;
- международный конкурс-игра по английскому языку «Британский бульдог»;
- международный языковой конкурс «Какаду»;
- международная олимпиада по английскому языку «Лидер»;
- международный предметный конкурс «Лисёнок»;
- международный дистанционный конкурс «Ребус» по математике;
- всероссийские викторины «Знанию»;
- онлайн олимпиады Учи.ру;
- международные олимпиады проекта comedu.ru;
- международные конкурсы intercom.online;
- международный конкурс «Я-энциклопедия»;
- международный конкурс по русскому языку «Кириллица»;
- конкурс для школьников «Я-юный гений»;
- международные олимпиады и конкурсы «Молодежное движение»;
- международный Конкурс «Кириллица»;
- всероссийские дистанционные олимпиады с международным участием «Ростконкурс»;
- всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы ЦРТ «Мега-Талант»
- международные олимпиады проекта intolimp.org;
- международная онлайн-олимпиада «Фоксворд»;
- турнир имени М.В. Ломоносова;
- всероссийская олимпиада школьников «Умники России».

В международных играх-конкурсах приняли участие:

«Британский бульдог» - 38 человек
 «Золотое руно» - 74 человек

Согласно плану учебно-воспитательной работы лицея в рамках задачи по совершенствованию системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привития им навыков здорового образа жизни, обучающиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях.

Чемпионат по баскетболу «Локобаскет - школьная лига» зональный этап

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Давлатова П.	7А	3- место	Тамбовцева Л.В.	Муниципальный
2.	Лабазанова З.	7А	3- место	Тамбовцева Л.В.	
3.	Газимагомедова А.	9Б	3- место	Мокроусова Т.В.	
4.	Лютфиллаева М.	9Б	3- место	Мокроусова Т.В.	
5.	Вышегурова Р.	9В	3-место	Мокроусова Т.В.	
6.	Дамирова О.	9В	3-место	Мокроусова Т.В.	
7.	Смирнова В.	10А	3- место	Сыров К.В.	
8.	Курамагомедова Х.	10А	3- место	Сыров К.В.	
9.	Китаева А.	10А	3- место	Сыров К.В.	

ІХХ фестиваль мини-футбола среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества. Зональный этап

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Омаров Ш.	9Б	3- место	Мокроусова Т.В.	Муниципальный
2.	Юлдашов А.	8Б	3- место		
3.	Усманиев И.	8Б	3- место		
4.	Магомедрасулов Б.	8Б	3- место		

5.	Аббакаров А.	8Б	3-место		
----	--------------	----	---------	--	--

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»

№	Ф.И. учащегося	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Канзафаров Т.	11 А	Золотой значок	Сыров К.В.	Россия
2.	Набиева Э.	11 А	Золотой значок		
3.	Магомедрасулов М.	11 А	Золотой значок		
4.	Тагиров И.	11 А	Золотой значок		
5.	Букетова С.	11 А	Золотой значок		
6.	Пыпчинская М.	11 А	Золотой значок		
7.	Тюрина Я.	11 А	Золотой значок		
8.	Юлдашева М.	11 А	Золотой значок		

По итогам участия лицеистов в конференциях, олимпиадах, конкурсах (очных), спортивных соревнованиях в 2019-2020 учебном году стали победителями, призерами, лауреатами муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней 204 ученика. Успешному выступлению учащихся способствовала кропотливая работа педагогического коллектива лицея.

Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Всё это вызывает у учащихся положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, обеспечивает общекультурное, личностное, познавательное, творческое развитие учащихся, помогает овладеть универсальными знаниями и способами деятельности, т.е. выполняет главную задачу новых образовательных стандартов, которые призваны реализовать развивающий потенциал общего среднего образования.

Деятельность лицея регламентируется локальными актами, охватывающими все сферы образовательного процесса, в том числе и научно-методическую деятельность. План УВР лицея в основном выполнен. Успешному выполнению плана УВР способствовал работоспособный, высокопрофессиональный творческий коллектив. Методическая работа в лицее спланирована на диагностической основе и направлена на изучение и внедрение передового опыта, повышение компетентности и профессионального мастерства учителя.

Справка о характеристике кадрового состава

Образовательный процесс в лицее в 2019-2020 учебном году был обеспечен кадровым составом педагогических работников:

администрация – 5 человек,
учителя – 40,
педагог-психолог – 1.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования в 2019-2020 учебном году

Количество педагогов	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	Абс.	%	Абс.	%
41	39	95%	2	5%

**Характеристика педагогического коллектива
по уровню квалификации на конец 2019-2020 учебного года**

Количество педагогов	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
41	31	75,6%	4	9,7%	2	4,9%	4	9,8%

Характеристика педагогического коллектива по количеству наград

Администрация, методические объединения	Награды	
	Почетный работник общего образования РФ	Отличник физической культуры и спорта
Администрация	2	
МО учителей начальных классов	4	
МО учителей математики, физики, информатики	1	
МО учителей гуманитарно-эстетического цикла	2	
МО учителей естественного цикла, ОБЖ, технологии, физической культуры	1	2
Всего	10	2
ИТОГО	12	

Средний возраст учителей составляет 45-55 лет. За последних три года все педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы. Все учителя работают над темой самообразования, с практическими результатами которой знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность.

В связи с приходом в лицей молодых специалистов в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах была возрождена система школьного наставничества. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Однако, как показывает анализ школьной действительности и социально-педагогических исследований, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительно и сложно. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

Главными звеньями в структуре методической службы являются 4 методических объединения: 1) МО начальных классов; 2) МО предметов гуманитарно-эстетического цикла; 3) МО предметов физико-математического цикла; 4) естественно-научного цикла, ОБЖ, технологии, физического воспитания.

Их усилия направлены на создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации творческих возможностей учителей по самообразованию.

Руководят МО опытные учителя-методисты с высшей категорией.

В работе методических объединений активно используются следующие формы работы: круглый стол, творческий отчёт учителей, индивидуальные занятия-консультации, заседания-практикумы по проблемам теоретической и практической педагогики, методические «оперативники», занятие-реклама и др.

Координирует и направляет всю деятельность методической службы лицея Методический совет (МС), в состав которого входят руководители МО, администрация. Деятельность МС регламентируется локальными актами, положениями о Методическом совете, творческих группах учителей, методических объединениях.

Направления работы Методического совета:

- Создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей;
- Реализация программ развивающего обучения;
- Координация работы МО, творческих групп учителей;
- Обобщение опыта работы учителей;
- Изучение новых образовательных стандартов по предметам;
- Защита модернизированных программ;
- Планирование перспектив развития лицея. Составление программы развития и образовательной программы.

На заседаниях МС обсуждаются вопросы качества образования и результаты обучения и воспитания, ЕГЭ, внедрения системы элективных курсов при организации профильного обучения, анализируются результаты анкетирования, диагностики и самодиагностики учителей, проводится анализ работы методической службы лицея, обобщается опыт работы учителей лицея, творческих групп.

С целью выработки решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в лицее, определения образовательной политики лицея, объединения усилий педагогического коллектива в области повышения квалификации в лицее проводятся педагогические советы.

Традиционными видами работы являются методические и предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее является воспитательная работа. Воспитательная работа основана на потребностях и интересах детей, традициях лицея, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Численность учащихся на 30.05.2020 составляет 772 человек. В лицее сформировано 29 классов-комплектов. Средняя наполняемость составляет 27 человек. В начальной школе занятия проводятся в две смены в режиме пятидневной учебной недели, с 5 по 11 классы занятия проводятся в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели.

Характеристика социума

Социальное положение родителей:

служащие – 18%

рабочие – 34%

предприниматели – 40%

Социальный статус семей:

малообеспеченные – 21%

многодетные семьи – 42%

неполные семьи – 13%

опекунство – 0,6%

семьи с детьми-инвалидами – 1,7%

беженцы - 0

Воспитательная работа в лицее ведется соответственно плану по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное, экологическое,
- спортивно-оздоровительное,
- профилактика правонарушений.

Немаловажная работа, которая проводится в лицее – это профилактика правонарушений, социально-опасных явлений. Ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа
- внешкольная работа
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в лицее.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. Включает в себя 33 учебных кабинета, актовый зал, спортивный зал, спортивную площадку, библиотеку с читальным залом, 1 компьютерный класс, мастерские, кабинет психологической службы, медицинский кабинет. В кабинетах оборудованы рабочие места учителя для организации уроков с применением ИКТ-технологий. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет, в лицее проведен Wi-Fi, имеются 2 линии интернета «Реал».

Для защиты детей от нежелательной информации, несовместимой с задачами учебно-воспитательного процесса, осуществляется контент-фильтрация ресурсов сети Интернет. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 50 мест. В школе имеется специальный подъемник для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансирование лицея осуществляется из средств местного бюджета, федерального бюджета. Внебюджетное финансирование ОУ осуществляется на основании сметы доходов и расходов.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт лицея.

Анализ итогов работы лицея, с учётом мнений родителей учащихся и педагогов показал, что большинство поставленных задач на 2019-2020 учебный год выполнены, однако есть проблемы, которые требуют решения:

- овладение всеми педагогами компетенций по организации образовательного процесса с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организация и результативность подготовки обучающихся к олимпиадам;
- не в полной мере участников образовательного процесса удовлетворяет уровень воспитанности, дисциплины учащихся из-за отсутствия единой воспитательной системы в школе;
- организация питания в столовой.

Общие выводы

Исходя из анализа педагогической деятельности МБОУ г. Астрахани «Лицей №3», выполняя генеральную цель образования – создание условий для формирования высокообразованной, инициативной и общественно активной личности, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества, в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив лицея будет продолжать работу над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году будут являться:

- осуществлять планирование деятельности лицея с учетом муниципального задания, направленного на достижение показателей эффективности и качества образовательных услуг;
- обеспечить учащимися 5-11 классов дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профилей;
- обеспечить работу лицея как опорного учреждения по методической работе по направлению «Создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей при обучении химии»;
- обеспечить учебно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- обеспечить развитие системы наставничества молодых педагогов;
- обеспечить организацию в лицее безопасных условий пребывания детей, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся с учетом требований, установленных в ФГОС;
- реализовать систему мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся в течение года;
- активизировать проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования, в том числе усиление внутриучрежденческого контроля – основы системы управленческой деятельности;
- обеспечить в лицее создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;
- продолжить модернизацию внеурочной деятельности и дополнительного образования как ресурса личностного развития ребенка в контексте ФГОС;
- обеспечить широкое участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях разных уровней;
- продолжить внедрение в образовательный процесс передового опыта, новых технологий обучения, в том числе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности в соответствии с современной образовательной практикой в рамках программы «Одаренные дети лицея»;
- повысить результативность подготовки обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работникам лицея;
- организовать работу по созданию условий для технического творчества (робототехники, моделирования).

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3» за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	794 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 /31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 / 50,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 / 25,7%
1.19.1	Регионального уровня	136 / 17%
1.19.2	Федерального уровня	11 / 1,4%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	369 / 46,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/ 5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	794/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	35/85,3%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31/75,6%
1.29.2	Первая	4/9,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/48,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/41,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	794/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м



С.Ю. Киселева