

Министерство образования и науки Астраханской области
Управление образования администрации муниципального образования "Город
Астрахань"
МБОУ г. Астрахани "Лицей №3"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9705004)

Платного курса «Весёлый английский язык»

для обучающихся 2 классов

Астрахань
2025

Пояснительная записка

В основной образовательной программе начального общего образования школы отмечено, что внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения данной программы, в том числе в области иностранных языков и создает основу для расширения спектра знаний, умений, компетенций младших школьников.

В связи с этим, я предлагаю решение одной из задач по вовлечению младших школьников во внеурочную деятельность с целью повышения мотивации к изучению английского языка, развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, развития и формирования понимания важности изучаемого языка в современном мире.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительный мир английского языка» для учащихся 2-4 классов содержит основные требования ФГОС и реализуется в рамках платных образовательных услуг.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность младших школьников в рамках ФГОС ориентирована на решение таких педагогических задач, как:

- организация деятельности учащихся, в том числе самостоятельной, включение в разнообразные виды деятельности, с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе внеурочной деятельности;
- формирование личностной, метапредметной и предметной компетенции обучающихся.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир английского языка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в начальной школе, образовательной программы МАОУ Школа «Перспектива», на основе пособия для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2017, авторской программы М.А. Бодоньи «Путешествие в мир английского».

Актуальность программы: изучение английского языка определяется запросами и потребностями обучающихся 2-4 классов и их родителей, т.к. владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и социальной адаптации школьников.

Инновационность программы достигается за счёт активного использования ИКТ-компонента и новых современных эффективных технологий обучения, включающих систему методов, способов и приёмов обучения, направленных на достижение позитивного результата в личностном развитии ребёнка.

Основной формой программы является игровая деятельность. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности младшего школьного возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Реализация программы ориентирована на развитие образовательной среды школы и предусматривает привлечение родителей в качестве социальных партнеров через их участие в коллективных формах работы.

Цель программы «Удивительный мир английского языка»: развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе ролевых игр.

Задачи программы:

Обучающие

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.); способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательные

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой; обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов обучения.

I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Планируемыми личностными результатами изучения английского языка в ходе осуществления внеурочной деятельности являются

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции);
- участвовать в процессе драматизации.

К планируемым **метапредметным** результатам относятся

- развитие умений взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.

Планируемые **предметные** результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- в коммуникативной сфере - умение на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, вести этикетный диалог, читать вслух небольшие тексты;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни.

Для отслеживания планируемых результатов обучения английскому языку в процессе организации внеурочной деятельности предусматриваются **формы контроля:**

- текущий (правильность выполнения упражнений, наблюдение, рефлексия);
- итоговый в конце изучения каждого раздела (конкурсы, викторины, практическая работа, проектная работа, презентация работ и др.)

Программа предусматривает использование современных оценочных средств:

- Лесенки достижений;
- Волшебные линейки;
- Листы индивидуальных достижений;
- Портфолио;
- Самооценка;
- Взаимооценка.

Программа рассчитана на достижение результатов **трех уровней:**

Первый уровень:

- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Английский язык»;
- развитие интеллектуального потенциала младших школьников;

Второй уровень:

- участие младших школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по английскому языку;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Третий уровень:

- приобретать опыт самостоятельного поиска информации в разных источниках;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах районного, городского уровня.

Для реализации программы используются современные учебные материалы:

- книгопечатная продукция: дидактический материал, книги для чтения на английском языке.
- демонстрационные печатные пособия: таблицы по страноведению, изображения символики и флагов англоговорящих стран.
- компьютерные и информационно-коммуникационные средства: аудиозаписи; мультимедийные приложения (ЭОР); видеофильмы; слайды.

Программа внеурочной деятельности предполагает использование современных образовательных технологий:

1. Игровые технологии (ролевые игры).
2. Технологии активного метода обучения.
3. Информационно-коммуникационные технологии.
4. Коллективное обучение.
5. Проектная деятельность.
6. Технология проблемного обучения.
7. Технология продуктивного чтения.

Данная программа учитывает требования образовательной программы. Содержание программы составлено с учетом образовательной программы по учебному предмету «Английский язык» для 2-4 классов, составленного в соответствии с примерной программой по английскому языку для обучения младших школьников в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Spotlight (Английский в фокусе)» авторов Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. – М.: Просвещение. 2020.

II. Основное содержание учебного курса

Отбор содержания тем на внеурочных занятиях ориентирован на реальные интересы и потребности младших школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Раздел 1. Приветствие! (1 час)	
Предметное содержание речи	Знакомство. Приветствие и прощание. Сведения о себе (возраст, из какой страны).
Языковой материал	ЛЕ: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, from, Great Britain, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her.
Грамматический материал	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол «быть». Вопросительные слова.
Страноведение	Англоговорящие страны. Значение английского языка. Карта и флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков.
Раздел 2. «Весёлая фонетика» (6 часов)	
Предметное содержание речи	Звуки: [m], [f], [g], [t], [d], [r], [x], [e], [j:], [i], [O:]. Звуки: [w], [h], [q], [r], [ai], [T]. Долгие и краткие гласные.
Языковой материал	Фонетические игры: Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Слышу - не слышу. Верно - не верно.
Страноведение	Английские стишки, скороговорки. Стихотворения: Humpty Dumpty. Lazy Mary. Bow-wow says the do. Pussy cat. Little Girl. Сказка Mister Tongue.
Раздел 3. «Наш волшебный алфавит». (6 часов)	
Предметное содержание речи	Алфавит. Правописание букв. Заглавные и строчные. Гласные и согласные. Праздник алфавита.
Языковой материал	Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву.
Страноведение	Английское народное детское стихотворение «The three little kittens». Перевод С.Я. Маршака.
Раздел 4. «Рождественская история». (6 часов)	
Предметное содержание речи	Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни. Письмо и поздравительная открытка королеве Англии.
Языковой материал	Chimney, Christmas, Christmas Cake, Christmas Present, Father Christmas, New Year.
Страноведение	Традиция празднования Рождества и Нового года. Рождественский экипаж. Имена оленей Санта-Клауса.
Раздел 5. «Семейный портрет». (6 часов)	
Предметное содержание речи	Рассказ о своей семье. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до 10. Члены семьи, их имена, внешность.
Языковой материал	Family, parents, mother (mom, mum, mummy), father (dad, daddy), child, children, daughter, son, sister, brother, grandmother (grandma, granny), grandfather (grandpa, granddad).
Грамматический материал	Глагол «иметь», числительные от 1 до 10, определенный и неопределенные артикли.
Страноведение	Типичная английская семья. Королевская семья.
Раздел 6. «Время поэзии» (5 часов)	
Предметное содержание речи	Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. (Рифмовки, стихи, песни).
Языковой материал	Отработка звуков на материале стихов и песен. Песня "If you happy and you know it". Стихотворения Johny, Johny! Pussy cat,

	pussy cat, where have you been? Humpty-Dumpty.
Страноведение	Английские народные детские. Конкурс на лучшее исполнение стихов. Конкурс на создание собственных стихов.
Раздел 7. Наша первая сказка. (4 часа)	
Предметное содержание речи	Литературные персонажи популярных сказок. Мои любимые сказки. Сценарий сказки «Репка».
Языковой материал	a turnip, help, to pull, to call, to water, it's time
Страноведение	Сценарий. Декорации. Костюмы.
Раздел 2. Дом, в котором я живу. (4 часа)	
Предметное содержание речи	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Дом». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Little mouse, little mouse» и диалога этикетного характера «What's your address, please?»
Грамматический материал	Глагол to have, конструкция there is/are. Сложные слова английского языка.
Страноведение	Английский дом.
Раздел 3. Я люблю свою школу! (5 часов)	
Предметное содержание речи	Моя школа. Мой портфель. Учебные принадлежности. Школьная форма. Начальная школа в Англии.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Школа». Рассказ о своей школе, описание пенала. Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I really like my school». Диалог этикетного характера: «Hi, Helen!».
Грамматический материал	Present Simple Tense. Настоящее простое время. Части речи в английском языке.
Страноведение	Начальная школа в Великобритании.
Раздел 4. Внешность человека. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Внешность человека. Части тела. Части лица. Описание человека. Мой портрет.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Части тела», «Описание внешности человека». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Hands up!».
Грамматический материал	Модальный глагол can. Рифма.
Страноведение	Традиции англичан. Игра «Подбери рифму» лексика: green, yellow, red, blue, pink, brown, orange, grey, white, black. funny fellow, up, down, a neck, dirty.
Раздел 5. Любимое блюдо. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Продукты питания: основные продукты питания. В магазине продуктов. Рецепты блюд. Любимая еда.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Еда». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Eggs and butter, cheese and meat». Диалог этикетного характера «Could you pass me the salt, please?»
Грамматический материал	Словообразование.
Страноведение	Традиционное пятичасовое чаепитие.
Раздел 6. В мире животных. (6 часов)	

Предметное содержание речи	Домашние питомцы и их популярные имена. Названия диких животных.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Животные». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I think mice». Диалог этикетного характера «What is your favourite animal?»
Грамматический материал	Степени сравнения имен прилагательных.
Страноведение	Лондонский зоопарк.
Раздел 7. Наша первая сказка. (4 часа)	
Предметное содержание речи	Литературные персонажи популярных сказок. Мои любимые сказки. Сценарий сказки «Репка».
Языковой материал	a turnip, help, to pull, to call, to water, it's time
Грамматический материал	Сценарий. Декорации. Костюмы.
Раздел 8. Дом, в котором я живу. (4 часа)	
Предметное содержание речи	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Дом». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Little mouse, little mouse» и диалога этикетного характера «What's your address, please?»
Грамматический материал	Глагол to have, конструкция there is/are. Сложные слова английского языка.
Страноведение	Английский дом.
Раздел 9. Я люблю свою школу! (5 часов)	
Предметное содержание речи	Моя школа. Мой портфель. Учебные принадлежности. Школьная форма. Начальная школа в Англии.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Школа». Рассказ о своей школе, описание пенала. Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I really like my school». Диалог этикетного характера: «Hi, Helen!».
Грамматический материал	Present Simple Tense. Настоящее простое время. Части речи в английском языке.
Страноведение	Начальная школа в Великобритании.
Раздел 10. Внешность человека. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Внешность человека. Части тела. Части лица. Описание человека. Мой портрет.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Части тела», «Описание внешности человека». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Hands up!».
Грамматический материал	Модальный глагол can. Рифма.
Страноведение	Традиции англичан. Игра «Подбери рифму» лексика: green, yellow, red, blue, pink, brown, orange, grey, white, black, funny fellow, up, down, a neck, dirty.
Раздел 11. Любимое блюдо. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Продукты питания: основные продукты питания. В магазине продуктов. Рецепты блюд. Любимая еда.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Еда». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Eggs and

	butter, cheese and meat». Диалог этикетного характера «Could you pass me the salt, please?»
Грамматический материал	Словообразование.
Страноведение	Традиционное пятичасовое чаепитие.
Раздел 12. В мире животных. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Домашние питомцы и их популярные имена. Названия диких животных.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Животные». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I think mice». Диалог этикетного характера «What is your favourite animal?»
Грамматический материал	Степени сравнения имен прилагательных.
Страноведение	Лондонский зоопарк.
Раздел 13. Мои увлечения. (7 часов)	
Предметное содержание речи	Хобби и увлечения детей. Название спортивных игр, музыкальных инструментов.
Языковой материал	Basketball, football, tennis, volleyball, piano, flute, guitar.
Грамматический материал	Глагол can.
Страноведение	Увлечения американских детей.

III. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов, отведенное на изучение темы	Виды текущих и промежуточных контрольных мероприятий
Раздел 1. Приветствие! (1 час)			
1.	Приветствие!	1	
Раздел 2. «Весёлая фонетика» (6 часов)			
2.	Знакомство с мистером Tongue	1	
3.	Домик мистера Tongue.	1	
4.	Приключения мистера Tongue.	1	
5.	Друзья мистера Tongue.	1	
6.	Скороговорки.	1	
7.	Конкурс с мистером.	1	
Раздел 3. «Наш волшебный алфавит». (6 часов)			
8.	Наш веселый алфавит. Буквы Aa- Hh.	1	
9.	Наш веселый алфавит. Буквы Ii-Qq.	1	
10.	Наш веселый алфавит. Буквы Rr-Zz.	1	

11.	26 новых друзей.	1	
12.	Буквы разные нужны, буквы разные важны.	1	
13.	Праздник алфавита.	1	
Раздел 4. «Рождественская история». (6 часов)			
14.	Дед Мороз и Санта Клаус?	1	
15.	Великолепная восьмерка.	1	
16.	Путеводный нос Рудольфа.	1	
17.	Письмо Санта Клаусу.	1	
18.	Конкурс открыток.	1	
19.	Веселое Рождество.	1	
Раздел 5. «Семейный портрет». (6 часов)			
20.	Семейка пальчиков.	1	
21.	Мама, папа, я - счастливая семья.	1	
22.	Моя мама самая красивая.	1	
23.	Мой папа самый сильный.	1	
24.	Королевская семья.	1	
25.	Игра.	1	
Раздел 6. «Время поэзии» (5 часов)			
26.	Времена года.	1	
27.	Стихи маме.	1	
28.	Радуга цветов.	1	
29.	Мои первые стихи.	1	
30.	Конкурс чтецов.	1	
Раздел 7. Наша первая сказка. (4 часа)			
31.	Сценарист - интересная профессия.	1	
32.	Кто есть кто?	1	
33.	Войдем в образ.	1	
34.	Постановка спектакля.	1	
Раздел 8. Дом, в котором я живу. (4 часа)			
35.	А из нашего окна....	1	
36.	Дом королевы.	1	
37.	Комната моей мечты.	1	
38.	Найди меня по адресу.	1	
Раздел 9. Я люблю свою школу! (5 часов)			
39.	Школа - наш дом второй.	1	
40.	А что у меня в портфеле?	1	
41.	Идеальная школьная форма.	1	
42.	Стихи о любимой школе.	1	
43.	Школы Англии.	1	
Раздел 10. Внешность человека. (6 часов)			
44.	Мое тело.	1	
45.	Мое лицо.	1	
46.	Угадай-ка!	1	
47.	Скороговорки по теме.	1	
48.	Мой автопортрет.	1	
49.	Игра «Подбери рифму».	1	
Раздел 11. Любимое блюдо. (6 часов)			
50.	Фрукты и ягоды.	1	
51.	Овощи.	1	

52.	Мама - лучший в мире повар.	1	
53.	Договорки и загадки по теме.	1	
54.	Рецепт блюд.	1	
55.	Английское чаепитие.	1	
Раздел 12. В мире животных. (6 часов)			
56.	Зов джунглей.	1	
57.	А у нас на ферме...	1	
58.	Мой любимый питомец.	1	
59.	Уход за братьями нашими меньшими.	1	
60.	Стихотворение по теме.	1	
61.	Лондонский зоопарк.	1	
Раздел 13. Мои увлечения. (7 часов)			
62.	Я люблю спорт.	1	
63.	Я умею кататься на лыжах.	1	
64.	Я люблю поэзию.	1	
65.	Я умею читать стихи.	1	
66.	Я люблю музыку	1	
67.	Я умею играть на гитаре.	1	
68.	Обобщение по темам	1	
Итого по курсу:		68	