

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Астраханской области**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**"Город Астрахань"**

**МБОУ г. Астрахани "Лицей №3"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
естественно-  
математического цикла

  
\_\_\_\_\_  
М.Д. Могилатова  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

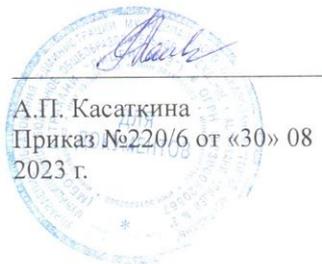
Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
О.П. Чичирова  
от «29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ г.  
Астрахани "Лицей №3"

  
\_\_\_\_\_  
А.П. Касаткина  
Приказ №220/6 от «30» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности по географии**

**« За страницами учебника географии »**

для обучающихся 9 классов

Количество часов в неделю: 1

Всего часов: 34

Учитель: Темиргалиев Хамидулла Галимжанович

г. Астрахань 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Учебного плана МБОУ «Лицей №3» г. Астрахани
- Учебников по географии для 5-9-го классов; рабочих программ ФГОС ООО.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 9 А, Б, В классах.

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### **Личностные результаты:**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

#### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

#### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

#### **Предметные результаты:**

##### **Ученик научится:**

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

#### **Планируемые результаты**

##### **Знать:**

- основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
- природные рекорды на материках и океанах;
- особенности стран мира и народонаселения.

##### **Уметь:**

- проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- проводить исследование на основе накопленных фактов;
- читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
- решать географические задачи.

### **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования в потоке географической информации;
- умения решать географические задачи
- повышения собственной географической культуры.
- успешного прохождения ОГЭ.

## **Содержание курса**

### **Введение (2 ч).**

Народы мира. Страноведение. Состояние экологии, пути решения проблемы. Особенности природы России и природопользования

### **Раздел I. План и карта (4 ч)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

## **Раздел II. Природа Земли и человек (11ч)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек.

## **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10ч)**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

## **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

## **Раздел V. География России (5ч)**

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России.

## Календарно – тематическое планирование

(34 часа, 1 час в неделю)

№	Название темы	Содержание темы	Дата проведения
<b>Введение (2 ч)</b>			
1/1	Организация занятий	Знакомство с планом работы занятий.	
2/2	Источники географической информации	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	
<b>Раздел I. План и карта (4 ч)</b>			
3/1	План местности. Масштаб.	Решение географических задач	
4/2	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа	
5/3	Координаты	Решение географических задач. Определение координат городов	
6/4	Профиль	Решение географических задач	
<b>Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)</b>			
7/1	Геологический разрез	Решение географических задач	
8/2	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией	
9/3	Формы рельефа	Решение географических задач	
10/4	Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	
11/5	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли.	
12/6	Типы климатов	Решение географических задач	
13/7	Муссоны	Решение географических задач	
14/8	Циклоны и антициклоны	Решение географических задач	
15/9	Климатическая карта	Решение географических задач	
16/10	Режимы рек	Решение географических задач	
17/11	Биосфера. ГО.	Решение географических задач	
<b>Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)</b>			
18/1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Решение географических задач	
19/2	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Решение географических задач	
20/3	Миграция	Решение географических задач	
21/4	Страны мира	Разнообразие стран мира. Работа с картой.	
22/5	Урбанизация	Решение географических задач	
23/6	Прирост населения	Решение географических задач	

24/7	Африка. Австралия.	Решение географических задач	
25/8	Антарктида. Южная Америка.	Решение географических задач	
26/9	Северная Америка.	Решение географических задач	
27/10	Евразия.	Решение географических задач	
<b>Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)</b>			
28/1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
29/2	Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов по разделу.	
<b>Раздел V. География России (5 ч)</b>			
30/1	Природные особенности России	Решение географических задач	
31/2	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	
32/3	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач	
33/4	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
34/5	Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся.	

### Учебно-методический комплект включая ОЭР:

1. Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2019
2. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ.М.: 2019. - 448 с
3. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2019. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ – М. 2019
4. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
5. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
6. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год
7. <https://sdamgia.ru/> сайт для подготовки к ОГЭ
8. <http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
9. <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА