

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахань «Лицей №3»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного цикла



И.В. Иноземцева

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



О.П. Чичирова

от «29» 08 2023 г.

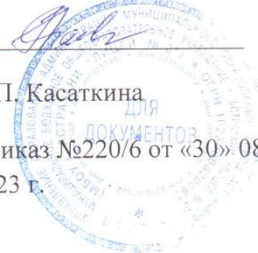
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.
Астрахани "Лицей №3"



А.П. Касаткина

Приказ №220/6 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Я – гражданин»
для 10-11 классов

Составила:
учитель истории и обществознания
Рябина А.В.

Астрахань 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Я – гражданин России» для обучающихся 10-11 классов МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Отсутствие духовно-нравственных ориентиров у подрастающего поколения, ведение нездорового образа жизни, неуважение к культурным и семейным ценностям и традициям своего народа вызывают огромную тревогу в современном обществе. Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно-нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития общества. Данная программа ориентирована на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей обучающихся, подготовке их к самостоятельной жизни. Основным содержанием духовнонравственного развития, воспитания и социализации являются базовые личностные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Цель программы – создание условий для формирования и развития социальноадаптированной личности, способной к самосовершенствованию, способной к противостоянию жизненным трудностям и негативным факторам жизни; формирование общекультурных ценностей и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Особенности реализации программы: программа рассчитана на 2 года обучения (34 часа в год - 10 класс и 34 часа в год – 11 класс).

Оценка результатов проводится в форме наблюдения, участия в мероприятиях, тестирования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в любых видах деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, общественных отношений и пр.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; = готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

Предметные результаты:

В результате целенаправленной внеурочной деятельности в рамках духовно - нравственного направления у обучающихся будут заложены:

- основы первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- понимание значимости национальной и мировой культуры, средствами сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- представления о мире, российской культуре, первоначальных этических представлениях, понятий о добре и зле, нравственности;

- знания (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице;

- называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; приводить примеры исторических и культурных памятников страны;

- будут заложены чувства национальной гордости за свой народ, его культурное наследие, основы уважительного отношения к представителям разных национальностей и вероисповеданий; основы своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; гуманистические, духовные и нравственные демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; основы толерантности, чувства ответственности и долга перед Родиной; основы правил взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека; умение

осознанно воспринимать и оценивать поступки людей, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков.

Оценка результатов проводится в форме наблюдения, участия в мероприятиях, тестирования

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

№	Тема	Теория	Практика	Форма организации занятий	Вид деятельности
Родина моя (10 часов)					
1	С чего начинается Родина ...	Стихи о Родине. Родина – страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Любовь к Родине – это...		Урок знакомство Беседа Чтение стихов	познавательная проблемно-ценностное общение
2	Что мы знаем о своем городе, своей стране	Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.	Поиск Информации	Беседа Викторина.	познавательная проблемноценностное общение
3	Род, родные, Родина.	Род, родные, Родина. Исторический аспект понятий. Генеалогия. Источники и методы генеалогического исследования.	Генеалогическое древо	Беседа	познавательная проблемно-ценностное общение
4	Моя Россия	Понятие РФ, символы РФ, государственный строй,		Круглый стол.	познавательная проблемно-ценностное общение

		Конституция РФ и т.п.			
5	Наша Многонациональная страна	Традиции, праздники, обряды народов России.		Просмотр презентаций Викторина	игровая познавательная
6	История семьи в истории страны	Семья. Отражение событий страны в истории семьи. Традиции и реликвии семьи.	Мини-проекты	Беседа Создание Мини-проектов	познавательная социальное творчество
7	Символы государства	Понятие РФ, символы РФ. Толерантное отношение к народам России.		Интеллектуальная игра «Символы государства».	игровая познавательная
8	Государственные праздники России	Праздники и памятные дни России - официально установленные в России праздничные дни, профессиональные праздники, памятные дни, памятные даты и дни воинской славы.	Создание презентаций	Просмотр презентаций	познавательная проблемно-ценностное общение
9 10	Семь чудес России	Открытие для обучающихся семи самых необычных и красивых мест России. Природные феномены, рукотворные шедевры огромной страны.		Просмотр презентаций и видеороликов Беседа	познавательная проблемно-ценностное общение
Поселок (деревня, село, город), в котором я живу (7 часов)					

11	Я – мой город – мой край	Достопримечательности города, края. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.	Исследование	Беседа	познавательная проблемно-ценностное общение
12	Славные страницы истории нашего края	Наиболее важные победы, события и достижения.		Выставка презентация	познавательная
13 14	Имена, которыми мы гордимся	Земляки, отстаившие свободу и независимость в лихие сороковые, прошедшие огненными дорогами Афганистана. Труженики города.	Выступления обучающихся	Час краеведения «Славная земля – славные люди»	познавательная проблемно-ценностное общение
15	Дом, в котором мы живем	Красота, безопасность и уют своего жилища.		Беседа-диалог	познавательная
16	Твори добро	Понятия: «доброта, добро, доброжелательность».		Час размышления	познавательная
17	Поступки друзей.	Настоящий друг, основные качества. Дружба. Правила дружбы. Притча «Поступок друга». Ответственность за свои поступки.	Мониторинг «что такое хорошо и что такое плохо».	Дискуссия	проблемно-ценностное общение
Моя семья (5 часов)					
18 19	Семья вместе – и душа на	Роль семьи в жизни		Конкурс пословиц о	игровая познавательная

	месте	каждого человека. Семейные ценности. Понятия «семья», «счастливая семья».		семье. Иgra-практикум	
20	Уважая себя, уважай других.	Уважение и самоуважение. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за свои поступки.		Беседа Тренинг	познавательная проблемно-ценностное общение
21	Семья и общество	Семья как социальная группа. Функции семьи. Семья и общество. Выполнение обязанностей.		Проблемные ситуации.	проблемно-ценностное общение
22	Вместе весело шагать	Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.	Исследовательская Деятельность.	Акция «Сделай добро»	социальное творчество
Моя школа, мой класс (4 часа).					
23	Школа – наш дом. Права и обязанности обучающихся.	Права и обязанности обучающихся. Закон об образовании. Устав школы. Правила внутреннего распорядка. Закон единства требований.	Изучение Нормативных Документов.	Игровые ситуации Творческие задания	игровая познавательная
24	Традиции и обычаи школы	Школьные традиции и их роль. Школьные традиции в России и в		Презентация Беседа	познавательная

		мире.			
25 26	Давайте жить дружно. Законы класса	Дружба. Любовь. Роль семьи в жизни человека. Чувство юмора. Законы класса. Нравственная культура.	Тестирование с обработкой результатов «Есть ли у вас чувство юмора?» и др.	Беседа-диалог Анкетирование	познавательная проблемно-ценностное общение
Славные страницы моей Родины (6 часов)					
27	Нам слава досталась в наследство	Интерпретация Победы в иностранных СМИ и отношение к этому старшекласников.		Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
28	Наша армия сильна.	Просмотр фильма «Рубеж» (2018г.), посвященного теме войны и мира, теме «Блокадного Ленинграда». Режиссер - Дмитрий Тюрин. Рабочее название фильма — «Невский пяточок».		Кинолекторий	Проблемно-ценностное общение
29	Вечный огонь	Традиция зажигать Вечный огонь. Интересные факты истории.		Познавательная беседа с презентацией	познавательная
30	Они защищали Родину	Герои ВО войны. Юные защитники Родины. Техника и оружие ВО войны.		Викторина.	познавательная проблемно-ценностное общение

		Животные на полях сражений.			
31	День Победы.	Героические истории, мужество и храбрость патриотов. Памятные акции «Георгиевская лента», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк».	Участие в памятных акциях «Георгиевская лента», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»	Интеллектуально-познавательная игра «Великая Отечественная война» Акции	игровая познавательная социальное творчество
32	Спешите делать добро	Уважительное отношение к родителям, к старшим.	Акция «Спешите делать добро»		Проблемно-ценностное общение социальное творчество
33	Повторение раздела «Родина моя»				
34	Повторение раздела «Славные страницы моей Родины»				

Содержание курса внеурочной деятельности 11 класс

№	Тема	Теория	Практика	Форма организации занятий	Вид деятельности
Воспитать человека (12 часов)					
1	Вводное занятие.	Знакомство с программой		Вводное занятие.	познавательная
2	Десять Заповедей основа нравственности	Основы повседневной культуры. Духовно-нравственные критерии жизни человечества. Приоритетные жизненные	Подготовка брошюр «Десять заповедей»	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение

		ориентиры и нравственные ценности.			
3	Я и мой друг	Дружба. Товарищество. Качества настоящего друга. Роль друзей в нашей жизни.		Дискуссия	проблемно-ценностное общение
4	В чем смысл жизни?	Направленность жизни. Сознательное выстраивание иерархии ценностей. Самопознание. Осознание своих Возможностей и стремление к их реализации.		Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
5	История одного обмана	Табак: правда и вымысел.	Создание брошюр и листовок	Беседа с просмотром презентации и видеороликов	познавательная
6	История одного обмана	Алкоголь и наркотики: правда и вымысел.	Создание брошюр и листовок	Беседа с просмотром презентации и видеороликов	познавательная
7	Понять и простить.	Прощение как ценность. Великодушие. Тайны поведения или что определяет наши поступки.		Диспут	Проблемно-ценностное общение
8	Истоки доброты	Навыки Бесконфликтного общения на разных уровнях. Позитивные качества личности (доброжелательность, толерантность, умение сотрудничать и		Диспут	Проблемно-ценностное общение

		т.п.)			
9	Моральный долг и совесть человека	Долг общественный и моральный. Совесть.		Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
10	Конфликтовать или не конфликтовать	Конфликты. Виды конфликтов и пути их разрешения.	Анкетирование «Конфликтный ли я человек?»	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
11	Учитель на все времена	Профессии «педагог». Тонкости нелегкой профессии (профориентация). «Педагог» - каждый из нас (мудрость, опыт).		Профориентационный час Игровые ситуации	игровая проблемно-ценностное общение
12	Дорогу осилит идущий	Успешное общение. Уверенность в себе или как добиться жизненных успехов.		Круглый стол	проблемно-ценностное общение
Воспитать семьянина (10 часов)					
13	Семья в жизни человека	Семья. Роль семьи в обществе. Создание семьи. Семейные отношения.		Диспут	Проблемно-ценностное общение
14	Любовь – прекрасное чувство	Первая любовь. Чувство любви к себе и окружающему миру. Любовь к родителям. Любовь к детям. Любовь к Родине.		Круглый стол	познавательная проблемно-ценностное общение
15	Ранние браки	Ранние браки. Понятие.		Беседа	познавательная

		Ранний брак и его последствия. Положительные и отрицательные стороны.			
1 6	Дети без родителей	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Социальная адаптация. Построение взаимоотношений сироты и среды его нахождения.		Диспут	Проблемно-ценностное общение
1 7	Я и мои родители.	Взаимоотношения детей и родителей. Основные проблемы семейных отношений. Поощрения и наказания в семье.		Дискуссия	познавательная проблемно-ценностное общение
1 8	Моя родословная	Родословная. Генеалогическое древо. Правила и методы его составления.	Создание Презентаций	Конкурс на лучшую электронную презентацию	познавательная
1 9	Традиции моей семьи	Термины "семья", "семейные традиции", "семейные обычаи. Рассказы о семейных традициях.		Беседа	познавательная
2 0	«Формула» благополучной семьи	Представление о психологических особенностях семьи, о семейных ценностях.	Эссе «Формула семейного счастья»	Беседа с элементами тренинга	познавательная проблемно-ценностное общение

		Формула семейного счастья.			
2 1	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	«Хороший сын», «хорошая дочь». Поступки. Черты характера. Общение.		Круглый стол	познавательная проблемно-ценностное общение
2 2	Бюджет семьи, из чего он формируется.	Бюджет семьи, из чего складывается; как формируется; виды семейного бюджета; 10 принципов ведения семейной бухгалтерии		Лекция Деловая игра	познавательная игровая
Воспитать гражданина (10 часов)					
2 3	История семьи в истории страны	Семейный архив, документы. Краткая летопись о судьбе своей семьи в разные периоды истории.		Беседа Устные рассказы	познавательная
2 4	Я - патриот.	Понятие «патриот». Ценности духовно – нравственной культуры. Нормы и принципы общечеловеческой морали. Самоопределение.		Диспут	Проблемно-ценностное общение
2 5	Достойный гражданин своей страны.	Государство, его символика, Национальность. Символы Российской		Диспут	Проблемно-ценностное общение

		государственно сти и значение их для гражданина.			
2 6	Россия - многонацио- нальное государство.	Этапы формирования многонационал ьного государства. Многообразие народов, их особенности.	Минипроек т «Головные уборы народов России»	Круглый стол	познавательная проблемно- ценностное общение
2 7	Добро и зло.	Добро и зло. Выбор человека. Притча о двух волках. Этикаучение о морали. С. Куняев «Добро должно быть с кулаками...».		Круглый стол	Проблемно- ценностное общение
2 8	Я - гражданин своей страны.	Конституционн ое право. Долг гражданина. Избирательный процесс и т.д...		Презентация Игравикторин а «Я – гражданин России»	познавательная игровая
2 9	Дети войны.	Жизнь детей во время Великой Отечественной войны.		Музыкальнол итературная композиция	познавательная досугово-развле- кательная
3 0	Просмотр патриотических кинофильмов.	Просмотр кинофильмов «Офицеры» и др.		Кинолекторий	познавательная проблемно- ценностное общение
3 1	Подвигу народа жить в веках.	Урок мужества, посвященный подвигам народа в Великой Отечественной войне.	Участие в памятных акциях «Георгиев- ская лента», «Свеча Памяти», «Бессмерт- ный полк»	Урок Мужества	Проблемно- ценностное общение
3 2	Что я могу сделать для процветания своей страны.	Гражданские качества личности. Любовь и уважения к Отечеству.		Просмотр видеороликов Диспут	Проблемно- ценностное общение

		Смысл понятия —хороший гражданин! Просмотр видеороликов «Что я смогу сделать для процветания своей страны», «Ты живи, моя Россия», «Молодежь- будущее России».			
--	--	---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема занятия
	Родина моя. 10 часов.
1.	Родина моя. С чего начинается Родина ...
2.	Что мы знаем о своем городе, стране.
3.	Род, родные, Родина.
4.	Моя Россия..
5.	Наша многонациональная страна.
6.	История семьи в истории страны.
7.	Символы государства.
8.	Государственные праздники России.
9.	Семь чудес России.
10.	Семь чудес России.
	Город, в котором я живу.6 часов.
11.	Я – мой город – мой край.
12.	Славные страницы истории нашего края.
13.	Имена, которыми мы гордимся.
14.	Имена, которыми мы гордимся.
15.	Дом, в котором мы живем.
16.	Твори добро.
17.	Поступки друзей.
	Моя семья. 5 часов.
18.	Семья вместе – и душа на месте.
19.	Семья вместе – и душа на месте.
20.	Уважая себя, уважай других.
21.	Семья и общество.
22.	Вместе весело шагать.
	Моя школа, мой класс. 4 часа.
23.	Школа – наш дом. Права и обязанности обучающихся.

24.	Традиции и обычаи школы.
25.	Давайте жить дружно. Законы класса.
26.	Давайте жить дружно. Законы класса.
Славные страницы моей Родины (6 часов)	
27.	Нам слава досталась в наследство.
28.	Наша армия сильна.
29.	Вечный огонь..
30.	Они защищали Родину.
31.	День Победы. Памятные акции.
32.	Спешите делать добро.
33.	Промежуточная аттестация.
34.	Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема занятия
Воспитать человека. 12 часов.	
1.	Вводное занятие.
2.	Десять заповедей- основа нравственности.
3.	Я и мой друг.
4.	В чем смысл жизни?
5.	История одного обмана
6.	История одного обмана
7.	Понять и простить.
8.	Истоки доброты.
9.	Моральный долг и совесть человека.
10.	Конфликтовать или не конфликтовать.
11.	Учитель на все времена.
12.	Дорогу осилит идущий.
Воспитать семьянина. 10 часов	
13.	Семья в жизни человека.
14.	Любовь – прекрасное чувство.
15.	Ранние браки.
16.	Дети без родителей.
17.	Я и мои родители.
18.	Моя родословная.
19.	Традиции моей семьи.
20.	«Формула» благополучной семьи. Лекция с элементами тренинга.
21.	Что значит быть хорошим сыном или дочерью.
22.	Бюджет семьи, из чего он формируется.
Воспитать патриота. 10 часов.	
23.	История семьи в истории страны.
24.	Я - патриот.
25.	Достойный гражданин своей страны.
26.	Россия - многонациональное государство.
27.	Добро и зло.
28.	Я - гражданин своей страны.
29.	Дети войны.
30.	Просмотр патриотических кинофильмов

31.	Подвигу народа жить в веках.
32.	Что я могу сделать для процветания своей страны.
33.	Промежуточная аттестация.
34.	Итоговое занятие.

Учебно-методическое и техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

Литература:

- Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
- Гребников И.В. Этика и психология семейной жизни - М.: Просвещение, 1990.
- Зверева О., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 2000.
- Иовщик Т. А., Пригодин Е. Г., Башев В. В., Дорохова А. В., Ходос Е. А. Введение в современные социальные проблемы, учебное пособие для учащихся. - М., 2002.
- Коркина М.В. Проект "Осознанное родительство": На пороге семьи - программа этического, нравственного, полового воспитания. Программа педагогического сопровождения семейного воспитания. Осознанное родительство - взгляд в будущее. Материалы для бесед //Класс.рук. - 2008.-№7.- С.67-81,82.
- Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. – М.: Издательский центр "Академия", 2001.
- Романовский В. К. Символы российской государственности. – Н. Новгород, 2001.
- Соколов Я.В. Наша Родина – великая Россия: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012.
- Соколов Я.В. Наша Россия – наш общий дом: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012.
- Соколов Я.В. Гражданин России: наши права и обязанности (О Российской Конституции): Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012.
- Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: Мол.гвардия, 1988.
- Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Е. И. Холостова, Е. М., Черняк Н. Н.
- Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А. Культура семьи. /Учебное пособие. - Москва, 2009.
- Я хочу провести тренинг. Пособие для начинающего тренера в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости и инфекций, передающихся половым путём. – Новосибирск: Гуманитарный проект, стереотипное издание ГУП «Медицина для всех», 2001.

Интернет-ресурсы:

- Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznau-prezidenta.ru>

- Права человека в России <http://www.hro.org>
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vschool.km.ru>
- Интернет-школа «Просвещение.ru» <http://www.internet-school.ru>
- Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <http://www.5ballov.ru>
- Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» <http://www.setilab.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <http://schoolcollection.edu.ru>
- КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – [http:// www.km-school.ru](http://www.km-school.ru)