

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.23 г.

Согласовано
на собрании общешкольного
родительского комитета
Протокол № 1 от 25.08.23 г.



Утверждаю
Директор МБОУ г. Астрахани
«Лицей № 3»
Касаткина А.П.
Приказ № 222-9 от 01.09.2023 г.

Согласовано с
председателем ПК МКОУ г. Астрахани
«Школа-интернат №2»
Протокол № 22/1 от 24.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе обучения вопросам противодействия коррупции в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «Лицей № 3»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе обучения вопросам противодействию коррупции (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Лицей № 3» (далее – образовательное Учреждение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Мерами по предупреждению коррупции в организациях» (утв. Минтрудом России);
- постановлением администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 27.07.2021 № 230 «Об утверждении основных направления антикоррупционной деятельности в муниципальных предприятиях и учреждениях муниципального образования «Город Астрахань».

1.2 Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанный на программе антикоррупционного просвещения, реализуемый в образовательном Учреждении для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры как обучающихся, так и работников образовательного Учреждения. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Воспитание неприятия молодым поколениям коррупции как явления, абсолютно несовместимо с ценностями современного правового государства- одна из важнейших задач образовательного Учреждения.

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодежных организация, родительской общественности, социально-ответственных представителей властных структур и правоохранительных органов. В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное миру финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Обучающиеся и работники получают целостное представление о коррупции как социальном явлении и как преступлении. Основной причиной коррупции является человеческое корыстолюбие, поэтому мы не можем считать коррупцию исключительной или патологической формой поведения: каждый склонен заботиться о себе. Искушение коррупционным поведением усиливается с распространением потребительских настроений, когда стремление к личному благосостоянию становится гораздо более важным, чем благосостояние общества или когда об этом понятии вообще забывают. Поэтому политики и служащие начинают использовать занимаемое положение для создания личного благосостояния.

Наблюдая за этим, молодёжь воспринимает государственную службу как удобный и привлекательный образ жизни. Потребительски настроенное общество возмущается коррупционными скандалами, однако его возмущение носит двусмысленный характер:

большее возмущение вызывает то, что кто-то нажился, нежели сам факт коррупции.

Просвещение и воспитательная работа по формированию у обучающихся и работников антикоррупционного мировоззрения является частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

2. Консультирование и обучение работников организации

2.1 Для обеспечения реализации антикоррупционных мер, принятых в образовательном Учреждении, значимым является своевременное информирование работников и всех участников образовательных отношений о существующих локальных нормативных актов образовательного Учреждения.

- обучение по вопросам профилактики и противодействия коррупции непосредственно после приема на работу;

- обучение при назначении работника на иную более высокую должность, предполагающую исполнение обязанностей, связанных с предупреждением и противодействием коррупции;

- периодическое обучение работников организации с целью поддержания их знаний и навыков в сфере противодействия коррупции на должном уровне;

- дополнительное обучение в случае выявления пробелов в реализации антикоррупционной политики, одной из причин которых является недостаточность знаний и навыков в сфере противодействия коррупции.

Консультирование по вопросам противодействия коррупции осуществляется индивидуально и конфиденциально должностными лицами, ответственными за противодействие коррупции.

2.2 Для работников образовательного Учреждения и остальных участников отношений обеспечен свободный доступ к информации о реализуемых мерах по предупреждению коррупции. В частности специальный раздел на сайте образовательного Учреждения <https://3лицей.рф> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» включает в себя локальные нормативные акты образовательного Учреждения, направленные на предупреждение коррупции.

2.3 У работников образовательного Учреждения имеется возможность в случае необходимости получить совет по применению действующих локальных антикоррупционных актов образовательного Учреждения в реальных жизненных ситуациях. В этой связи сформирован механизм для обеспечения консультаций во вопросам предупреждения коррупции. Для его проведения в образовательном Учреждении определен ответственный работник с закреплением соответствующих обязанностей в локальных актах образовательного Учреждения.

2.4 При организации обучения работников по вопросам профилактики и противодействия коррупции необходимо учитывать цели и задачи обучения, категорию обучаемых, вид обучения в зависимости от времени его проведения.

Цели и задачи обучения определяют тематику и форму занятий. Обучение может, в частности, проводится по следующей тематике:

- коррупция в государственном и частном секторах экономики (теоретическая);
- юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений;
- ознакомление с требованиями законодательства и внутренними документами организации по вопросам противодействия коррупции и порядком их применения в деятельности организации (прикладная);

- выявление и разрешение конфликта интересов при выполнении трудовых обязанностей (прикладная);
- поведение в ситуациях коррупционного риска, в частности в случаях вымогательства взятки со стороны должностных лиц государственных и муниципальных, иных организаций;
- взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики и противодействия коррупции (прикладная).

2.5 Обучение работников по вопросам профилактики и противодействию коррупции может осуществляться в форме совещаний, «круглых столов», бесед.

Примерная программа обучения работников образовательного Учреждения

Что такое коррупция?

Коррупция (от лат. *corrumpere* — «растлевать») — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

Характерным признаком коррупции является конфликт между действиями должностного лица и интересами его работодателя либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества. Многие виды коррупции аналогичны мошенничеству, совершаемому должностным лицом, и относятся к категории преступлений против государственной власти.

Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению. Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.

Формы коррупции

Разные проявления коррупции имеют различную этическую оценку: одни действия считаются преступными, другие всего лишь безнравственными

Самые опасные формы коррупции квалифицируются как уголовные преступления. К ним, прежде всего, относятся растрата (хищение) и взятки. *Растрата* заключается в расходе ресурсов, доверенных должностному лицу, с личной целью. Она отличается от обычного воровства тем, что изначально лицо получает право распоряжаться ресурсами легально. *Взятка* является разновидностью коррупции, при которой действия должностного лица заключаются в оказании каких-либо услуг физическому или юридическому лицу.

Согласно законодательству разных государств, коррупционными преступлениями являются:

- получение, требование, дача взятки;
- обман на выборах и вмешательство в выборы;
- распространение или предоставление ложной информации для введения в заблуждение проводящих расследование государственных должностных лиц;
- нелегальное обогащение;
- невыполнение служебных обязанностей и др.

Многолетний опыт инспектирования образовательных учреждений показывает, что в школах сложились определенные формы коррупционных схем:

- Единовременный взнос на приобретение чего-либо (на учебники, форму, мебель, компьютеры и т.д.), на подготовку школы к началу учебного года и т.д.;
- Систематические (ежемесячные) сборы установленной суммы;
- Благодарность родителей за более высокие оценки, исправление оценок при выпуске из школы и др.

«Антикоррупционное воспитание как составная часть воспитательной системы школы»

Коррупция существует в различных сферах общества. Не составляет исключения и образование. Коррупция в образовании является видом коррупции, потому обладает всеми характерными чертами родового понятия. Однако, имеются и особенности. Общественные

отношения в сфере образования регулируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Сфера существования данного вида коррупции – общественные отношения в сфере образования. «Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов». Коррупция в сфере образования существует в отношениях:

- по управлению системой образования;
- обеспечению образовательной деятельности.

Наиболее выражены особенности коррупции в образовании проявляются в отношениях, складывающихся в образовательном процессе между педагогическим работником и обучающимся (его представителем).

По характеру использования служебного положения можно выделить использование служебного положения в рамках служебных полномочий и использование служебных полномочий, связанное с их злоупотреблением или превышением.

По характеру извлекаемых выгод можно выделить коррупцию в образовании, связанную с извлечением выгод материального характера, и коррупцию, связанную с извлечением выгод нематериального характера.

По характеру и степени общественной опасности коррупционные правонарушения в сфере образования подразделяются на коррупционные проступки (дисциплинарные, гражданско-правовые и административные) и коррупционные преступления.

Таковы основы современного знания о коррупции в образовании как о крайне негативном социально-правовом явлении. Конечно, не все еще «расставлено по полочкам». Очевидна необходимость углубленных исследований данного вида коррупции. Ведь наличие достаточных знаний об объекте является важной составляющей успешности противодействия.

«Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения»

Трудовое законодательство не предусматривает специальных оснований для привлечения работников Учреждения к дисциплинарной ответственности за совершение ими коррупционных правонарушений, но ТК РФ содержит нормы о привлечении работников к дисциплинарной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей. К работнику могут применяться только меры, прямо указанные в Трудовом кодексе Российской Федерации в соответствии с установленным порядком.

В соответствии с частью первой статьи 192 ТК РФ за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

К дисциплинарным взысканиям, в частности, относится увольнение работника по основанию, предусмотренному пункту 7.1 части 1 статьи 81 ТК РФ, согласно которому трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является.