

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Астрахани «Лицей № 3»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ «Астрахани "Лицей №3"»

А.П. Касаткина

Приказ № 130 от «18» 09 2023 г.



**Учебная программа  
дополнительной образовательной программы  
«За страницами учебника обществознания».**

Класс: 9

Учитель истории и  
обществознания Рябина А.В.

Астрахань, 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования «За страницами учебника обществознания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: пособие для учителя» Подготовка к ОГЭ» О.В. Клименкова, Н.Н.Семке-М: Просвещение-2013г.

Данный курс общеинтеллектуального направления. Он рассчитан на преподавание в 9 классе основной школы, на обучающихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию. Только хорошее знание предмета во всех его аспектах является основной успешной сдачи ОГЭ.

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа) Занятия проходят один раз в неделю. Данная программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание;

- дать обучающимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Ожидаемые результаты освоения программы «За страницами учебника обществознания» 9 класс.

Личностными результатами изучения программы являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения программы:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- владении различными видами публичных выступлений;

- умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Основные формы и методы, применяемые в ходе реализации «За страницами учебника обществознания» в 9 класс. Лекции, проекты,

семинары, практические занятия, проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнения устных, письменных заданий.

### Поурочное планирование

#### «За страницами учебника обществознания» (34 часа)

1.		Общие вопросы диагностических работ. Изменения. Кодификатор. Спецификация. Минимум.
2.		Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
3.		Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Личность, особенности подросткового возраста
4.		Человек и общество. Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
5.		Общество и человек. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)
6.		Общество и человек (задание на анализ двух суждений). приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах
7.		Общество и человек. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия

		общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8.		Диагностическая работа
9.		Сфера духовной жизни, ее особенности. Наука. Образование
10.		Сфера духовной жизни. Религия, свобода совести. Мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность.
11.		Сфера духовной жизни (задание на обращение к социальным реалиям)
12.		Сфера духовной жизни (задание на анализ двух суждений)
13.		Сфера духовной жизни. Задания на сравнение, на анализ суждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
14.		Экономика. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность
15.		Экономика. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен и торговля.
16.		Экономика. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги, з/пл, стимулирование труда.
17.		Экономика. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги. Функции государства
18.		Банковские услуги, предоставляемые гражданам:

		депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.
19.		Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение
20.		Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения
21.		Экономика. Задания на сравнение, на анализ суждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
22.		Социальная сфера. Структура общества. Ценности и нормы
23.		Социальная сфера. Семья. Многообразие ролей.
24.		Социальная сфера. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Межнациональные отношения
25.		Политика. Власть, государство, политический режим Диагностическая работа
26.		Политика. Местное самоуправление, выборы, референдум
27.		Политика. Политические партии, гражданское общество
28.		Политика. Задания на сравнение, на анализ суждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
29.		Право. Нормы права, нормативно-правовой акт, правоотношения, правонарушения. Виды

		ответственности
30.		Конституция, Федеративное устройство РФ, органы гос.власти . Правоохранительные органы. Судебная система. Конституционные права и обязанности
31.		Право. Гражданские, административные, уголовные, трудовые, семейные правоотношения
32.		Право. Несовершеннолетние.
33.		Право. Задания на сравнение, на анализ суждений, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений
34.		Резерв

### **Перечень учебно-методических средств обучения:**

1. И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо
2. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель
3. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество. Москва. «Русское слово»
4. А. И. Кравченко.Обществознание. Москва. «Русское слово»
5. Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся для 9-х классов / Под ред.
6. Л.Н.Боголюбова. Ю.И.Аверьянова издательство «Просвещение М., 2012
7. О.В. Кишенкова, Н.Н. Семке. Обществознание. Универсальный справочник. Подготовка к ЕГЭ высший уровень качества. Москва: 2013 год.