

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3»  
протокол от 28.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ г. Астрахани  
«Лицей № 3»  
от 30.08.2023 г. №220/6



**Учебный план и план внеурочной деятельности  
среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани «Лицей № 3»**

**на 2022-2023 и 2023-24 учебные года**

Приложение к образовательной программе среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани «Лицей № 3»

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО)  
на 2022–2023 и 2023-24 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3» (далее – лицей) - один из главных организационных механизмов реализации основной образовательной программы СОО, обеспечивающий средствами вариативности содержания образования, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса (в том числе за счет формирования профильных классов), достижение выпускниками планируемых результатов ООП СОО, разработанной и утвержденной педагогическим советом лицея.

Учебный план лицея сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (от 28 июня 2016 г., № 2/16-з), размещенной в реестре примерных программ государственной информационной системы <http://fgosreestr.ru>;

- Уставом МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3».

При формировании учебного плана были учтены рекомендации, изложенные в следующих письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- от 08.10.2010 № ПК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- от 20.06.2017 №ТС 194/08 «Организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- от 9.10.2017 № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;
- от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ».

Данный учебный план является частью образовательной программы и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, а также трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта,

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС СОО реализуется с 2019-2020 учебного года. В 2020-2021 учебном году осуществился окончательный переход на стандарты нового поколения.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года, количество учебных занятий за 2 года на каждого обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимально допустимая нагрузка в 10 и 11 классах – 37 часов.

Учебный план лицея направлен на обеспечение реализации учебного плана *естественно-научного* профиля обучения, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики образовательной организации. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся при индивидуальном отборе в 10 класс.

*Естественно-научный профиль* ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Перспективный учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов *естественно - научного* профиля обучения.

Учебный план *естественно-научного профиля* обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы из предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»**

«Русский язык» – 1 ч (базовый уровень),

«Литература» – 3 ч (базовый уровень)

**Предметная область «Иностранные языки»**

«Иностранный язык (английский)» – 3 ч (базовый уровень)

**Предметная область «Математика и информатика»**

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 6 ч (углубленный уровень) (алгебра и начала анализа 4 ч и геометрия- 2 ч)

**Предметная область «Общественные науки»**

«История» – 2 ч (базовый уровень)

**Предметная область «Естественные науки»**

«Астрономия» (в 11 классе) – 1 ч (базовый уровень)

«Химия» – 4 ч (углубленный уровень)

«Биология» – 3 ч (углубленный уровень)

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**

«Физическая культура» – 2 ч (базовый уровень), третий час физической культуры реализуется в образовательной программе во внеурочной деятельности

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 ч (базовый уровень)

Индивидуальный проект (в 10 классе) – 1 ч

При этом учебный план естественно-научного профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на **углубленном уровне**:

- «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) – 6 ч (4 ч - алгебра и начала математического анализа и 2 ч – геометрия)
- «Химия» – 4 ч
- «Биология» – 3 ч.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального проекта* в течение одного учебного года (34 часа). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя – руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Всего на обязательную часть – 26 ч**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей:

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

«Родной язык (русский)» - 1 ч (базовый уровень)

**Предметная область «Общественные науки»**

«Обществознание» – 2 ч (базовый уровень)

**Предметная область «Математика и информатика»**

«Информатика» - 1 ч (базовый уровень)

**Предметная область «Естественные науки»**

«Физика»- 2 ч (базовый уровень)

- **элективных курсов по выбору обучающихся:** по русскому языку, математике, физике, химии, биологии – 5 ч.

**Таким образом, на изучение учебных предметов и курсов по выбору в учебном плане отведено 11 часов. Максимальная нагрузка – 37 часов.**

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования  
Естественно - научный профиль**

| Предметная область  | Учебный предмет  | Уровень  | Количество часов в год |            |
|---|--|----------|------------------------|------------|
|   |  |          | 2022/23                | 2023/24    |
|   |  |          | 10 класс               | 11 класс   |
| <b>I. Обязательные предметы</b>   |  |          |                        |            |
| <b>Русский язык и литература</b>  | Русский язык   | Б        | 34                     | 34         |
|   | Литература   | Б        | 102                    | 102        |
| <b>Родной язык и родная литература</b>  | Родной язык (русский)  | Б        | 34                     | 34         |
| <b>Математика и информатика</b>   | <b>Математика</b> (включая алгебру и начала математического анализа и геометрию) | <b>У</b> | <b>204</b>             | <b>204</b> |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык (английский)  | Б        | 102                    | 102        |
| <b>Естественные науки</b>   | <b>Химия</b>   | <b>У</b> | <b>136</b>             | <b>136</b> |
|   | <b>Биология</b>  | <b>У</b> | <b>102</b>             | <b>102</b> |
|   | Астрономия   | Б        | -                      | 34         |
| <b>Общественные науки</b>   | История  | Б        | 68                     | 68         |
| <b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>            | Физическая культура  | Б        | 68                     | 68         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности  | Б        | 34                     | 34         |
|   | Индивидуальный проект  | ЭК       | 34                     | -          |
| <b>Итого:</b>   |  |          | <b>884</b>             | <b>884</b> |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |  |          |                        |            |
| <b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>                   |  |          |                        |            |
| <b>Родной язык и родная литература</b>  | Родной язык (русский)  | Б        | 34                     | 34         |
| <b>Математика и информатика</b>   | Информатика  | Б        | 34                     | 34         |
| <b>Естественные науки</b>   | Физика   | Б        | 68                     | 68         |
| <b>Общественные науки</b>   | Обществознание   | Б        | 68                     | 68         |
| <b>Курсы по выбору:</b>   |  |          |                        |            |
| Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»       |  | ЭК       | 34                     | 34         |
| Элективный курс по химии «Решение усложненных и олимпиадных задач по химии»             |  | ЭК       | 34                     | 34         |
| Элективный курс по физике «Избранные вопросы физики»                                    |  | ЭК       | 34                     | 34         |
| Элективный курс по математике «Практикум по математике», «Основы финансовой математики» |  | ЭК       | 34                     | 34         |
| Элективный курс по биологии «Основы популяционной генетики»                             |  | ЭК       | 34                     | 34         |
| <b>Итого:</b>   |  |          | 374                    | 374        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дн. неделе</b>                       |  |          | 1258                   | 1258       |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования на 2022-2023 и 2023-24 учебный год**  
**естественно-научный профиль**

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов в неделю |             |
|---|---|---------|---------------------------|-------------|
|   |   |         | X                         | XI          |
| <b>Обязательные предметы</b>  |   |         |                           |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 1                         | 1           |
|   | Литература  | Б       | 3                         | 3           |
| Математика и информатика  | Математика (включая алгебру и начала математического анализа и геометрия) | У       | 6                         | 6           |
|   |   | 4       | 4                         |             |
|   |   | 2       | 2                         |             |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)   | Б       | 3                         | 3           |
| Естественные науки  | Химия   | У       | 4                         | 4           |
|   | Биология  | У       | 3                         | 3           |
|   | Астрономия  | Б       | -                         | 1           |
| Общественные науки  | История   | Б       | 2                         | 2           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности                   | Физическая культура   | Б       | 2                         | 2           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                                     | Б       | 1                         | 1           |
| Индивидуальный проект   |   | ЭК      | 1                         | -           |
| <b>Итого:</b>   |   |         | <b>26 ч</b>               | <b>26 ч</b> |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                     |   |         |                           |             |
| <b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:</b>                  |   |         |                           |             |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык (русский)   | Б       | 1                         | 1           |
| Математика и информатика  | Информатика   | Б       | 1                         | 1           |
| Общественные науки  | Обществознание  | Б       | 2                         | 2           |
| Естественные науки  | Физика  | Б       | 2                         | 2           |
| <b>Курсы по выбору</b>  |   |         |                           |             |
| Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»       |   | ЭК      | 1                         | 1           |
| Элективный курс по химии «Решение усложненных и олимпиадных задач по химии»             |   | ЭК      | 1                         | 1           |
| Элективный курс по физике «Избранные вопросы физики»                                    |   | ЭК      | 1                         | 1           |
| Элективный курс по математике «Практикум по математике», «Основы финансовой математики» |   | ЭК      | 1                         | 1           |
| Элективный курс по биологии «Основы популяционной генетики»                             |   | ЭК      | 1                         | 1           |
| <b>Итого:</b>   |   |         | <b>11 ч</b>               | <b>11 ч</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дн. неделе</b>                       |   |         | <b>37 ч</b>               | <b>37 ч</b> |
| <b>Часы внеурочной деятельности (ЧФУОП (ВД за сеткой УП))</b>                           |   |         | <b>7 ч</b>                | <b>7 ч</b>  |
| <b>Общий объем ООП СОО</b>  |   |         | <b>44</b>                 | <b>44</b>   |

Расчет аудиторной нагрузки производится с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания»; утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21), требования ФГОС среднего общего образования и рекомендации примерной ООП среднего общего образования. В структуру учебного плана входят две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. При расчете соотношения частей учебного плана: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса необходимо учитывать часы внеурочной деятельности. От продолжительности учебной недели зависит максимально допустимая недельная нагрузка на старшеклассников. Для учащихся 10-11-х классов аудиторная недельная нагрузка при шестидневной неделе – 37 часов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

**Расчет соотношения частей учебного плана на 2 года обучения:  
обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:  
соотношения 60 : 40 (с погрешностью на десятые)**

| классы   | 10 класс       | 11 класс       | кол-во<br>недельных<br>часов<br>обучения за<br>1 год | кол-во<br>учебных<br>недель | всего часов<br>за 2 года<br>обучения<br>(общий<br>объем ООП<br>ООО) |
|--|----------------|----------------|--|-----------------------------|---|
|  | 1              | 2              | 6  | 7                           | 8   |
| <b>Часы обязательной части учебного плана</b>                                  | <b>26</b>      | <b>26</b>      | <b>884/884</b>                                       | <b>34/34</b>                | <b>1768</b>   |
| <b>%</b>   |                |                |  |                             | <b>60%</b>  |
| <b>Часы из части формируемой участниками ОП</b>                                | <b>11</b>      | <b>11</b>      | <b>374/374</b>                                       | <b>34/34</b>                | <b>748</b>  |
| <b>Всего часов по УП</b>   | <b>37</b>      | <b>37</b>      | <b>1258/1258</b>                                     | <b>34/34</b>                | <b>2516</b>   |
| <b>Часы ВД</b>   | <b>7</b>       | <b>7</b>       | <b>238/238</b>                                       | <b>34/34</b>                | <b>476</b>  |
| <b>(Часы из части формируемой участниками ОП + ВД) ЧФУОП (ВД за сеткой УП)</b> | <b>11+7=18</b> | <b>11+7=18</b> | <b>612/612</b>                                       | <b>34/34</b>                | <b>1224</b>   |
| <b>%</b>   |                |                |  |                             | <b>40%</b>  |
| <b>Общий объем ООП ООО</b>   | <b>44</b>      | <b>44</b>      | <b>1496/1496</b>                                     | <b>34/34</b>                | <b>2992</b>   |

Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного

плана (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему).

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

В 2022-2023 учебном году в рамках промежуточной аттестации в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО проводятся стандартизированные работы и экзамены по следующим предметам:

| КЛАСС                                      | Стандартизированные работы   | Переводные экзамены 10 кл.   |
|--|--|--|
| 10-11 класс<br>Естественно-научный профиль | <ul style="list-style-type: none"> <li>• математика (включая алгебру и начала математического анализа и геометрию) - диагностическая контрольная работа, тест в формате ЕГЭ, Статград,</li> <li>• информатика - диагностическая контрольная работа, тест в формате ЕГЭ,</li> <li>• русский язык – тест, диагностическая контрольная работа в формате ЕГЭ,</li> <li>• литература - сочинение,</li> <li>• история, биология, химия, астрономия, обществознание, английский язык - контрольная работа, тест,</li> <li>• физическая культура, ОБЖ – зачет, реферат,</li> <li>• Индивидуальный проект – защита проекта</li> <li>• Элективные курсы- защита доклада, написание эссе, тест с решением практических задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Математика</b> - диагностическая работа в формате ЕГЭ,</li> <li>• <b>Химия</b> - диагностическая работа в формате ЕГЭ</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Государственная итоговая аттестация -11 кл.</b></p> <p>□</p>   |

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов в рамках ФГОС СОО, кроме того, учитывает результаты защиты индивидуального проекта. Результаты выполнения стандартизированных работ и результаты защиты проекта (в рамках реализации ФГОС СОО) оцениваются по уровням (ниже базового/базовый/повышенный), оценки могут переводиться в баллы по специально разработанным критериям.

Стандартизированные работы проводятся на соответствующих уроках в течение последних трех учебных недель 1 полугодия и в конце апреля - начале мая 2 полугодия, защита проекта проводится не позднее первой декады мая текущего учебного года.

При промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов устанавливается четырех-балльная система (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;
- в рамках реализации ФГОС СОО получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне;
- в рамках промежуточной аттестации за 10 класс проведена защита индивидуального проекта на базовом/повышенном уровне;
- по итоговому сочинению (изложению) получен удовлетворительный результат («зачет»).

Обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»), могут быть повторно допущены к участию в итоговом сочинении (изложении) в текущем учебном году, но не более двух раз и только в



дополнительные сроки, установленные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

Если предусмотренный учебным планом экзамен по предмету не был сдан, либо был сдан учащимся на отметку «2», то за год по этому предмету не может быть выставлена отметка выше, чем «2» .

Если результат стандартизированной работы (в рамках реализации ФГОС) по предмету у данного учащегося отсутствует, либо ниже базового уровня, то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2» .

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам, а также в рамках реализации ФГОС наличие результатов ниже базового уровня (либо отсутствие результатов) стандартизированной работы по одному или нескольким предметам, а также отсутствие результатов защиты проекта на базовом/повышенном уровне считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать соответствующий экзамен комиссии, образованной Педагогическим советом и утвержденной директором лицея.

Учащиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 11 классов является основанием их допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА). Проведение ГИА регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации, признаются академической задолженностью.

Учащиеся 11 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет») или имеющие академическую задолженность, не допускаются к ГИА.

Учащиеся 10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации:

- для комплексных и стандартизированных работ: последняя декада мая и вторая декада сентября следующего учебного года;

- для экзаменов за курс 10 класса – вторая декада сентября и вторая декада октября следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации не производится.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем

директора лицея по учебно-воспитательной работе.

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта к среднему общему образованию и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- Устава МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3».

При разработке плана были использованы материалы Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з), размещенной в реестре примерных программ государственной информационной системы <http://fgosreestr.ru>; учтены рекомендации, изложенные в письмах

Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Министерства просвещения Российской Федерации

- от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив расширение общекультурного кругозора обучающихся.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешное освоение его содержания;
- включать обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- развивать социальную активность и желание реального участия в общественно значимых делах;
- создать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения;
- добиться усвоения обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

#### **Направления и формы внеурочной деятельности**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для и полноценного физического психического здоровья учащихся, помогает им освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре .

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Социальное направление** помогает старшеклассникам освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **Общекультурное направление** ориентирует ребят на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:** экскурсии, кружки, факультативы, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, поисковые исследования, фестивали, классные часы и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### **Режим и планирование организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Режим организации внеурочной деятельности регулируется планом мероприятий внеурочной деятельности. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий, организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной

деятельности (внеурочная деятельность на постоянной основе). Возможно проведение внеурочной деятельности и на непостоянной основе, что предполагает реализацию часов внеурочной деятельности через экскурсии, массовые мероприятия и т.д. Для учащихся 10,11-х классов количество часов внеурочной деятельности составляет 7 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня по окончании учебного процесса в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя по предметам). Координирующую роль выполняют заместители директора, педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков, в выходные и каникулярные дни и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, мастерских кабинета технологии, пришкольном участке, актовом зале и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной, в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организована с учетом социокультурных особенностей, общешкольных традиций, интересов обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется, в том числе через такие формы организации как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и пр.

План внеурочной деятельности, являясь частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план по обеспечению благополучия обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование.

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за два года обучения на уровне средней школы**

| Показатель   | Классы     |     |
|--|------------|-----|
|  | 10         | 11  |
| Недельный объем внеурочной деятельности                  | 7          | 7   |
| Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность | 34         | 34  |
| Годовой объем внеурочной деятельности                    | 238        | 238 |
| Итого за 2 года освоения программы                       | <b>476</b> |     |

### **Направления внеурочной деятельности**

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через работу курса «Спортивные игры», Дружины Юных Пожарных, через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются газеты.

#### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через работу школьного музея, по данному направлению проводятся коллективные творческие дела, экскурсии, творческие вечера.

#### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой деятельности школьной ассоциации нового самоуправления (ШАНС), дискуссионного клуба «Современник».

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, встречи, проекты, участие в конкурсах.

#### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Решение усложненных задач по органической химии», «Углубленное изучение отдельных тем общей химии», «Бином Ньютона», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Почему мы не похожи друг на друга», «Методы решения физических задач», «Алгоритмизация и программирование», «Основы российского права». По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов, конференции, экскурсии.

#### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, художественной культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки творческих работ обучающихся, участие в конкурсах, экскурсии.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10,11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10,11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образ выпускника среднего общего образования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями

### **Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
4. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии диагностики:

*1.Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.).

*2.Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы).

*3.Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы).

*4.Критерий качественной оценки* (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к

обучению, СМИ о школе и пр.).

**Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС  
на 2022-2023 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Показатель</b>   | <b>Количество часов</b> |
|----------|---|-------------------------|
|          | <b>Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС</b>   | <b>7</b>                |
| 1        | Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности, отведенных на спортивно-оздоровительное направление в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС | 1                       |
| 2        | Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности, отведенных на духовно-нравственное направление в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС      | 1                       |
| 3        | Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности, отведенных на социальное направление в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС                | 1                       |
| 4        | Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности, отведенных на общеинтеллектуальное направление в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС      | 3                       |
| 5        | Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности, отведенных на общекультурное направление в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС            | 1                       |



**Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах  
МБОУ г.Астрахани «Лицей №3» на 2022-2023 учебный год**

| <b>Направление развития личности</b> | <b>Формы внеурочной деятельности</b>                              | <b>Названия мероприятий</b>  |
|--------------------------------------|---|--|
| <b>Духовно-нравственное</b>          | Тематические классные часы  | «Россия – все, чем я живу», «Семья и семейные ценности», «Здравствуй, Русь», «Знай и люби свой край», «Великая Россия..», «Живое слово о войне», «Защита Родины – долг перед Отечеством», «День города Астрахань: история и символика», «Я гражданин России» (посвященный Дню конституции), «Святая ночь Рождества», «Международный день родного языка»  |
|                                      | Единые дни, посвящённые памятным датам                            | «День памяти и скорби», посвященный трагедии 3 сентября 2004 года в г. Беслане.<br>Уроки мужества: «Подвиг Н.Качуевской», «Суворовцы. Мы помним», «Госпиталь в здании лицея во время Великой отечественной войны». Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства.<br>Международный день толерантности.<br>Международный день инвалидов. Всероссийский Урок Доброты.<br>Международный день памяти жертв Холокоста. |
|                                      | Предметные недели   | Уроки мужества и славы «Воинская слава России».<br>Уроки мужества «Подвигу жить!».   |
|                                      | Радиопередачи   | «Беслан. Мы помним», «Защитники Руси», «Эхо далекой войны»   |
|                                      | Книжные выставки  | «Секреты материнской любви», «Новогодние чудеса», «Под чистым снегом Рождества», «Они защищали Родину», «Нам дороги книги – забыть их нельзя» (выставка книг о Великой отечественной войне).   |
|                                      | Игровая деятельность<br>Конкурсы<br>Социально- нравственные акции | Акция «Шаг навстречу», посвящённая Дню пожилого человека<br>«Поздравляем ветеранов педагогического труда»<br>Общешкольный фестиваль «Дружба народов»<br>Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный»<br>Конкурс плакатов «Этот день Победы!»<br>Акция «Георгиевская ленточка»   |
|                                      | Экскурсии   | «В гости к военным летчикам»   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Общеинтеллектуальное</b> | Тематические классные часы                                     | «В мире занимательных наук, «Как развивать ум и память», «Свободен ли ты в свободное время», «О красоте и мужестве», «Путь к успеху», «Интеллектуальные заморочки»   |
|                             | Предметные недели  | Неделя детской и юношеской книги<br>Неделя музыки для детей и юношества<br>Внеклассные мероприятия в рамках предметной недели естественных наук  |
|                             | Книжные выставки   | «Мир профессий», «По городам и странам», « Великие люди планеты»   |
|                             | Игровая интеллектуальная деятельность<br>Конкурсы<br>Олимпиады | Участие в дистанционных олимпиадах, подготовка к олимпиадам «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Бульдог».<br>Конкурсы газет, викторины.<br>Всероссийская олимпиада школьников.<br>Предметная олимпиада школьников вузов Росрыболовства по химии, физике, биологии, математике (АГТУ).<br>Прикаспийская межрегиональная олимпиада школьников по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии (АГУ).<br>Работа дискуссионного клуба «Современник» |
|                             | Конференции  | Установочная лицейская конференция НОУ «Интеллект»<br>Лицейская конференция НОУ «Интеллект»<br>Открытая научно-практическая конференция Малой Академии Наук «Профи+»<br>Открытая областная научно-исследовательская конференция учащихся. Центр детского научно-технического творчества ГАОУ АО ВПО «АИСИ»   |
|                             | Экскурсии  | «Музеи Астрахани»  |
|                             | Курсы внеурочной деятельности                                  | «Углубленное изучение отдельных тем общей химии», «Комбинаторика и бином Ньютона», «Методы решения физических задач», «Алгоритмизация и программирование», «Обществознание. Решу ЕГЭ», «Русское правописание: орфография и пунктуация», Решение задач повышенной сложности», «Почему мы не похожи друг на друга»   |
| <b>Общекультурное</b>       | Тематические классные часы                                     | Международный день распространения грамотности<br>Гагаринский урок «Космос – это мы», «Художники-передвижники», «Архитектура мира», «Античная живопись», «Традиции России»   |
|                             | Социально- культурные проекты                                  | День матери «Лучше мамы нет на свете», «Театры Астрахани»  |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | Предметные недели                             | Дни национальной культуры  |
|                                  | Книжные выставки                              | «Солнце русской поэзии»<br>«2 апреля – Международный день детской книги»<br>День космонавтики  |
|                                  | Радиопередача                                 | День памяти А.С.Пушкина «2 апреля – Международный день детской книги»<br>День космонавтики   |
|                                  | Игровая деятельность<br>Конкурсы<br>Олимпиады | Конкурс творческих работ ко Дню народного единства<br>конкурс новогодних поздравительных плакатов<br>Выставка творческих работ «Веселое Рождество»<br>Дистанционные олимпиады  |
|                                  | Экскурсии                                     | «Кремль – жемчужина Астрахани», «Храмы, соборы, мечети Астрахани»,<br>Экскурсия в село Красный Яр, Экскурсия в Алтын-Жар,<br>Экологическая экскурсия в Астраханский биосферный заповедник,<br>«Столица Золотой Орды»   |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | Соревнования, тематические учения, тренировки | Школьные, районные, муниципальные, областные соревнования.<br>Сдача нормативов ГТО   |
|                                  | Тематические классные часы                    | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни: «Здоровым быть здорово!», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Питание и красота»<br>Классный час, посвященный Международному дню борьбы со СПИДом<br>«Безопасность на водных объектах», «Правила поведения на дорогах»<br>Антитерроризм детям: «Порядок приема учащимися сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону» |
|                                  | Предметные недели                             | Неделя безопасности дорожного движения<br>Месячник пожарной безопасности<br>Неделя безопасности:<br>- урок подготовки детей к действиям в экстремальных и опасных ситуациях;<br>- «Как не стать жертвой теракта»;<br>- урок безопасности школьников в сети Интернет  |
|                                  | Книжные выставки                              | «Здоровый образ жизни – это для нас!»  |
|                                  | Игровая деятельность<br>Конкурсы<br>Олимпиады | Конкурс плакатов в рамках международного дня отказа от курения<br>Акция «Я выбираю жизнь» общешкольный конкурс «Спортсмен года»<br>Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, ОБЖ<br>Выставка рисунков "Личная безопасность глазами детей"   |

|                   |                                  |   |
|-------------------|----------------------------------|---|
|                   |                                  | Веселые старты «А ну-ка мальчики!»  |
|                   | Книжные выставки                 | «Здоровый образ жизни – это для нас!»   |
|                   | Конференции                      | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».   |
|                   | Курсы внеурочной деятельности    | «Баскетбол»   |
|                   | Психологические тренинги         | «Уверенность в себе», «Готовность к экзаменационным испытаниям»   |
| <b>Социальное</b> | КТД                              | Традиционные общешкольные праздники, трудовые акции (Первый звонок, Последний звонок, выпускной вечер, дежурство по школе и столовой и др.)   |
|                   | Тематические классные часы       | «Мы все разные, но у нас равные права», «Честь и достоинство гражданина России», «Мы выбираем профессию», «Мои профессиональные ориентиры», «Как правильно выбрать профессию», «Твои дороги, выпускник». Кл. часы, посвященные правилам поведения в общественных местах. Ответственность за употребление нецензурной брани. Единый «Урок безопасности» в сети Интернет. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». |
|                   | Игровая деятельность<br>Конкурсы | День дублера. Конкурсы «Класс года», «Ученик года». Участие в городских конкурсах: «Я выбираю жизнь», «Азбука безопасности», «Мой город лучше всех на свете» и др.<br>Социальные акции РДШ.   |
|                   | Проекты                          | «Вечер встречи выпускников», «Подарок маме»   |
|                   | Профориентационная деятельность  | Единые часы профориентации «ПроЕктория» <a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a> .   |
|                   | Волонтерская деятельность        | Социальные акции РДШ  |
|                   |                                  |   |