

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани «Лицей № 3»**

Утверждено:

Согласовано:

Рассмотрено на
заседании МО

Директор МБОУ
г. Астрахани «Лицей №3»
Касаткина А.П
Приказ № 151 от
«29 » 08.2025г.

Заместитель директора по
УВР

«28 » августа 2025 г.

Руководитель МО

Протокол № 1 от
« 27» августа 2025г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ***

«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»

Класс: 10 А – 11 А

Количество часов в неделю: 1

Всего часов: 68ч

Учитель: Рузанова Е.В.

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

При подготовке курса использовались следующие методические пособия:

- «Русский язык. Литература. Итоговое выпускное сочинение в 11-м классе» под ред. Н.А. Сениной – Ростов-на-Дону, Легион, 2014;
- «Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки» Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. – Ростов-на-Дону, Легион, 2014.

Успешная сдача Единого государственного экзамена по русскому языку – важный этап в жизни каждого обучающегося на пути к будущей карьере, поскольку, какое бы направление не было выбрано, результаты этого экзамена повлияют на поступление в вуз. Настоящий курс направлен на повторение теоретических сведений по русскому языку и более глубокое изучение способов и алгоритмов решения заданий ЕГЭ с тем, чтобы обучающиеся вышли на более высокий уровень.

Программа рассчитана на 34 часа в 10 и 34 часа в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

Цель: подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку.

Задачи:

- обобщение знаний по русскому языку;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- систематизация сведений о заданиях ЕГЭ и способах их решения;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Содержание курса:

10 класс

№ п/п	Тема раздела/занятия	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты
1.	Общие вопросы и структура ЕГЭ по русскому языку.	1	Работа с инфографикой.	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; – освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; – овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
2.	Сочинение по тексту.	5	Композиция сочинения (задание №26 в ЕГЭ по русскому языку). Определение и формулирование проблемы текста. Текстуальный и концепционный комментарий к проблеме. Авторская позиция. Построение тезиса. Речевые формулы. Способы аргументации собственного мнения.	
3.	Функционально-смысловые типы речи. Текст.	5	Формирование и функционирование стилей русского языка. Характеристика основных стилей русского языка: стилевые черты, языковые средства. Рр Стилистический анализ текста. Текст. Основные признаки текста. Композиционное строение. Способы и средства связи между частями в тексте. Повествование, описание, рассуждение и их виды. Смешанные тексты.	
4.	Лексика и фразеология.	6	Слово в тексте и его значение. Полисемия как лексическое явление. Экспрессивная и стилистическая окраска. Синонимия и антонимия как средства	

			выразительности. Стилистическое расслоение лексики русского языка. Историзмы. Архаизмы. Роль фразеологизмов в тексте. Лексические ошибки и способы их устранения. Тавтология, плеоназм.	<ul style="list-style-type: none"> – опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; – использование выразительных средств языка;
5.	Средства художественной выразительности.	3	Тропы языка, основанные на переносном значении, и их выразительные возможности.	<ul style="list-style-type: none"> – понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
6.	Языковые нормы.	7	Орфоэпические нормы. Орфоэпический минимум, проверяемый на ЕГЭ. Словообразование. Грамматические нормы русского языка. Способы и виды связи слов в словосочетании. Синтаксические нормы речи. Типичные ошибки и способы их устранения.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
7.	Орфография.	8	Правописание гласных в корне слова. Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Буквы Е, И в суффиксах имен существительных, прилагательных и глаголов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, наречий. Правописание –Н- и –НН- в разных частях речи.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

11 класс

№ п/п	Тема раздела/занятия	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты
1.	Повторение. Задания №№ 7, 25, 26 в ЕГЭ по русскому языку.	6	Способы и виды связи слов в словосочетании. Синтаксические нормы речи. Типичные ошибки и способы их устранения. Тропы языка, основанные на переносном значении, и их выразительные возможности. Композиция сочинения (задание №26 в ЕГЭ по русскому языку). Определение и формулирование проблемы текста. Текстуальный и концепционный комментарии к проблеме. Авторская позиция. Построение тезиса. Речевые формулы. Способы аргументации собственного мнения.	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; – освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
2.	Синтаксис и пунктуация.	13	Простое предложение и его виды. Осложненное предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Виды обособления в простом предложении. Обособление приложений, обстоятельств, дополнений. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Пунктуация в предложениях с союзом «и». Группы сложноподчиненных предложений.	<ul style="list-style-type: none"> – овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; – опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление

			Сложноподчиненные предложения с одним и несколькими придаточными.	языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; – использование выразительных средств языка;
3.	Типы проблем текста. Подбор аргументов.	8	Типы проблем текста. Нравственные проблемы. Экологические проблемы. Социальные проблемы. Политические проблемы. Философские проблемы. Проблемы, связанные с языком, чтением, писательством. Подбор аргументов.	– понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
4.	Повторение. Задания №№ 4-14 в ЕГЭ по русскому языку.	7	Правописание гласных в корне слова. Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Буквы Е, И в суффиксах имен существительных, прилагательных и глаголов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, наречий. Правописание –Н- и –НН- в разных частях речи.	– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата план	Дата факт	№ задания ЕГЭ
1.	Общие вопросы и структура ЕГЭ по русскому языку.	1			
2.	Композиция сочинения (задание №26 в ЕГЭ по русскому языку).	1			26
3.	Как определить проблему текста? Речевые формулы.	1			26
4.	Оформление комментария к проблеме. Определение авторской позиции.	1			26
5.	Способы аргументации собственного мнения в задании № 26 ЕГЭ по русскому языку.	1			26
6.	Сочинение	1			
7.	Функционально-смысловые типы речи.	1			21
8.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1			22
9.	Способы выявления главной информации, содержащейся в тексте.	1			1
10.	Средства связи предложений в тексте.	1			2, 24
11.	Проверочная работа	1			
12.	Лексика и фразеология. Определение лексического значения многозначных слов по контексту.	1			3,23
13.	Лексика общего и ограниченного употребления. Устаревшие слова и неологизмы.	1			23
14.	Классификация лексических единиц на основе соотнесенности их значений. Лексические средства выразительности.	1			23
15.	Лексическая сочетаемость слов в русском языке. Паронимы.	1			5
16.	Нарушение лексической сочетаемости. Тавтология и плеоназм.	1			20
17.	Проверочная работа	1			
18.	Средства художественной выразительности.	1			25
19.	Средства художественной выразительности.	1			25
20.	Проверочная работа	1			
21.	Орфоэпические нормы. Орфоэпический минимум, проверяемый на ЕГЭ.	1			4
22.	Словообразование. Грамматические нормы русского языка.	1			6
23.	Проверочная работа	1			
24.	Синтаксические нормы. Согласование.	1			7
25.	Синтаксические нормы. Управление.	1			7
26.	Синтаксические нормы. Обобщение материала.	1			7
27.	Проверочная работа	1			
28.	Правописание гласных в корне слова	1			8
29.	Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь.	1			9

30.	Буквы Е, И в суффиксах имен существительных, прилагательных и глаголов.	1			10
31.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1			11
32.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1			12
33.	Правописание производных предлогов, союзов, наречий.	1			13
34.	Правописание –Н- и –НН- в разных частях речи.	1			14

Результаты освоения элективного курса:

- умение самостоятельно работать с текстом и создавать свой собственный грамотный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать свой текст по определенной модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой.
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- использование выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

11 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата план	Дата факт	№ задания ЕГЭ
1.	Повторение. Задание №26 в ЕГЭ по русскому языку.	1			26
2.	Сочинение.	1			
3.	Повторение. Синтаксические нормы русского языка.	1			7
4.	Проверочная работа.	1			
5.	Повторение. Средства художественной выразительности.	1			25
6.	Проверочная работа.	1			
7.	Пунктуация в простом предложении с однородными членами.	1			15
8.	Пунктуация в сложносочиненном предложении.	1			15
9.	Проверочная работа.	1			
10.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1			16
11.	Проверочная работа.	1			
12.	Знаки препинания при вводных словах и конструкциях.	1			17
13.	Проверочная работа.	1			
14.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1			18
15.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1			18
16.	Проверочная работа.	1			
17.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1			19
18.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1			19
19.	Проверочная работа.	1			
20.	Типы проблем текста. Нравственные проблемы. Подбор аргументов.	1			26
21.	Типы проблем текста. Экологические проблемы. Подбор аргументов.	1			26
22.	Проверочная работа.	1			
23.	Типы проблем текста. Социальные проблемы. Подбор аргументов.	1			26
24.	Типы проблем текста. Политические проблемы. Подбор аргументов.	1			26
25.	Типы проблем текста. Философские проблемы. Подбор аргументов.	1			26
26.	Типы проблем текста. Проблемы, связанные с языком, чтением, писательством. Подбор аргументов.	1			26
27.	Проверочная работа.	1			
28.	Повторение. Орфоэпические нормы.	1			4
29.	Повторение. Грамматические нормы.	1			6
30.	Повторение. Правописание гласных в корне слова. Правописание приставок.	1			8, 9

31.	Повторение. Правописание суффиксов имен существительных, прилагательных, причастий и глаголов, личных окончаний глаголов.	1			10, 11
32.	Повторение. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1			12
33.	Повторение. Правописание производных предлогов, союзов, наречий.	1			13
34.	Повторение. Правописание –Н- и –НН- в разных частях речи.	1			14

Список литературы:

1. Драбкина С.В., Субботин Д.И. ЕГЭ по русскому языку. Сочинение: алгоритм написания, анализ типичных ошибок, примеры образцов работ учащихся: [учебное пособие]/С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – Москва: Интеллект-Центр, 2016.
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2017. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
3. Назарова Т.Н. ЕГЭ 2018. Русский язык. Тренажер: подготовка к написанию сочинения / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. Издательство «Экзамен», 2017.
4. Русский язык. ЕГЭ-2016. Тематический тренинг. Модели сочинений. 10-11-й классы: учебное пособие / Н.А. Сенина, С.В. Гармаш/ под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2015.
5. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практикум и диагностика. Учебное пособие под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Просвещение, 2017.

