

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Астраханской области Управление**  
**образования администрации муниципального образования «Городской**  
**округ г. Астрахань»**  
**МБОУ г. Астрахани "Лицей №3"**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Утверждено:<br><br>_____   | Согласовано:<br><br>_____                                    | Рассмотрено на<br>заседании МО<br><br>_____                   |
| Директор МБОУ<br>г. Астрахани «Лицей №3»<br>Приказ №151 от<br>«29» августа 2025 г. | Заместитель директора по<br>УВР<br><br>«28 » августа 2025 г. | Руководитель МО<br><br>Протокол №1 от<br>«27» августа 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ID 9531862)**

**«Обществознание: теория и практика»**

для обучающихся 9 классов

Астрахань, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### «Обществознание: теория и практика»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика» по обществознанию для обучающихся 9 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (обще интеллектуальную) направленность.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### «Обществознание: теория и практика»

**Целью** реализации курса «Обществознание: теория и практика» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения соответствия с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации

### **Главные задачи реализации учебного предмета:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексия личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимное приятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обществознание: теория и практика»

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обществознание: теория и практика»

**Формы и методы обучения:** лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 9 КЛАСС

Особенности ГИА по обществознанию Кодификатор. Спецификатор.  
Система оценивания. Демоверсия ГИА.

**Человек и общество.** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

**Сфера духовной культуры .** Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Экономика.** Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

**Социальная сфера.** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Сфера политики и социального управления.** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы,

референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

**Право.** Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Контроль.** Решение КИМ.

**Резерв.** Итоговое повторение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

*Метапредметные* результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания;

*Предметными результатами* являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•



• 9 КЛАСС

| №<br>п/п                                     | Наименование разделов и тем программы  | Количество<br>часов | Основное<br>содержание | Основные<br>виды<br>деятельности | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|--|--|---------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| Название модуля                              |  |                     |                        |                                  |   |
| Раздел 1. Введение                           |  |                     |                        |                                  |   |
| 1.1  | Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. | 2                   |                        |                                  |   |
| 1.2  | Демоверсия ГИА   | 1                   |                        |                                  |   |
| Итого  |  | 3                   |                        |                                  |   |
| Раздел 2. Человек и общество                 |  |                     |                        |                                  |   |
| 2.1  | Общество как форма жизнедеятельности   | 3                   |                        |                                  |   |
| 2.2  | Человек как биосоциальное существо   | 4                   |                        |                                  |   |
| Итого  |  | 7                   |                        |                                  |   |
| Раздел 3. Духовная сфера жизни общества      |  |                     |                        |                                  |   |
| 3.1  | Основные формы духовной культуры   | 2                   |                        |                                  |   |
| 3.2  | культура как явление общественной жизни  | 2                   |                        |                                  |   |
| Итого  |  | 4                   |                        |                                  |   |
| Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества |  |                     |                        |                                  |   |
| 4.1  | Экономика и государство  | 2                   |                        |                                  |   |
| 4.2  | Рыночный механизм  | 3                   |                        |                                  |   |

|  |                                  |    |  |  |  |
|--|----------------------------------|----|--|--|--|
| <b>Итого</b>   |                                  | 5  |  |  |  |
| <b>Раздел 5. Социальная сфера жизни общества</b>         |                                  |    |  |  |  |
| 5.1  | Социальная структура общества    | 2  |  |  |  |
| 5.2  | Социальные процессы              | 2  |  |  |  |
| <b>Итого</b>   |                                  | 4  |  |  |  |
| <b>Раздел 6. Сфера политики и социального управления</b> |                                  |    |  |  |  |
| 6.1  | Политическая система общества    | 2  |  |  |  |
| 6.2  | Политические процессы            | 2  |  |  |  |
| <b>Итого</b>   |                                  | 4  |  |  |  |
| <b>Раздел 7. Право</b>                                   |                                  |    |  |  |  |
| 7.1  | Основные отрасли права           | 2  |  |  |  |
| 7.2  | Норма права и правовые отношения | 2  |  |  |  |
| <b>Итого</b>   |                                  | 4  |  |  |  |
| <b>Раздел 8. Итоговая работа в формате ОГЭ</b>           |                                  |    |  |  |  |
| 8.1  | Итоговое повторение              | 3  |  |  |  |
| <b>Итого</b>   |                                  | 3  |  |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>               |                                  | 34 |  |  |  |

## 9 КЛАСС

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
|       |  | Всего            |
| 1     | Введение. Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию                       | 1                |
| 2     | Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания                                    | 1                |
| 3     | Демоверсия ГИА   | 1                |
| 4     | Общество как форма жизнедеятельности людей.                                      | 1                |
| 5     | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Общество» базового уровня.                  | 1                |
| 6     | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Общество»                                   | 1                |
| 7     | Человек как биосоциальное существо. Человеческая деятельность и её многообразие. | 1                |
| 8     | Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.                  | 1                |
| 9     | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Личность» базового уровня.                  | 1                |
| 10    | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Личность»                                   | 1                |
| 11    | Сфера духовной культуры: основные вопросы темы                                   | 1                |
| 12    | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры».                   | 1                |
| 13    | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры».                   | 1                |
| 14    | Тестирование по теме «Человек и общество. Сфера духовной культуры»               | 1                |
| 15    | Экономика: основные вопросы темы   | 1                |
| 16    | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика» базового уровня.                 | 1                |
| 17    | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика»                                  | 1                |
| 18    | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика»                                  | 1                |
| 19    | Тестирование по теме «Экономика»   | 1                |
| 20    | Социальная сфера: основные вопросы темы  | 1                |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 21   | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера».                       | 1         |
| 22   | Тестирование по теме «Социальная сфера»                                       | 1         |
| 23   | Сфера политики и социального управления: основные вопросы темы.               | 1         |
| 24   | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера политики и социального управления» | 1         |
| 25   | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера политики и социального управления» | 1         |
| 26   | Тестирование по теме «Сфера политики и социального управления»                | 1         |
| 27   | Право: основные вопросы темы  | 1         |
| 28   | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Право»                                   | 1         |
| 29   | Решение заданий формата ОГЭ по теме «Право»                                   | 1         |
| 30   | Тестирование по теме «Право»  | 1         |
| 31   | Итоговая работа в формате ОГЭ   | 1         |
| 32   | Разбор заданий итоговой работы  | 1         |
| 33   | Проведение тренировочных и диагностических работ.                             | 1         |
| 34   | Итоговое повторение   | 1         |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>34</b> |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Сборники для подготовки заданий для проведения занятий**

ОГЭ - 2024. Тестовые задания. Экзамен в новой форме. Обществознание. 9 класс/  
ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Астрель, 2023.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы Интернет**

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов

<http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование

<http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы

<http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин

[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2715&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com) - Интернет- сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей».