

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области Управление
образования администрации муниципального образования «Городской
округ г. Астрахань»

МБОУ г. Астрахани "Лицей №3"

Утверждено:	Согласовано:	Рассмотрено на заседании МО
Директор МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» Приказ №151 от «29» августа 2025 г.	Заместитель директора по УВР «28 » августа 2025 г.	Руководитель МО Протокол №1 от «27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 9531862)

«Обществознание: теория и практика»

для обучающихся 9 классов

Астрахань, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обществознание: теория и практика»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика» по обществознанию для обучающихся 9 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (обще интеллектуальную) направленность.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обществознание: теория и практика»

Целью реализации курса «Обществознание: теория и практика» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации

Главные задачи реализации учебного предмета:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимо приятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обществознание: теория и практика»

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Обществознание: теория и практика»

Формы и методы обучения: лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

Особенности ГИА по обществознанию Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ГИА.

Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Сфера духовной культуры . Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Экономика. Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработка плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы,

референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Контроль. Решение КИМ.

Резерв. Итоговое повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви иуважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам какк высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегосягосударственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

-
-
-
-
-
-
-
-
-

• 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
Раздел 1. Введение					
1.1	Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания.	2			
1.2	Демоверсия ГИА	1			
Итого		3			
Раздел 2. Человек и общество					
2.1	Общество как форма жизнедеятельности	3			
2.2	Человек как биосоциальное существо	4			
Итого		7			
Раздел 3. Духовная сфера жизни общества					
3.1	Основные формы духовной культуры	2			
3.2	культура как явление общественной жизни	2			
Итого		4			
Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества					
4.1	Экономика и государство	2			
4.2	Рыночный механизм	3			

Итого	5	
Раздел 5. Социальная сфера жизни общества		
5.1 Социальная структура общества	2	
5.2 Социальные процессы	2	
Итого	4	
Раздел 6. Сфера политики и социального управления		
6.1 Политическая система общества	2	
6.2 Политические процессы	2	
Итого	4	
Раздел 7. Право		
7.1 Основные отрасли права	2	
7.2 Норма права и правовые отношения	2	
Итого	4	
Раздел 8. Итоговая работа в формате ОГЭ		
8.1 Итоговое повторение	3	
Итого	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

9 КЛАСС
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Введение. Знакомство с особенностями ГИА по обществознанию	1
2	Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания	1
3	Демоверсия ГИА	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Общество» базового уровня.	1
6	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Общество»	1
7	Человек как биосоциальное существо. Человеческая деятельность и её многообразие.	1
8	Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности.	1
9	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Личность» базового уровня.	1
10	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Личность»	1
11	Сфера духовной культуры: основные вопросы темы	1
12	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры».	1
13	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры».	1
14	Тестирование по теме «Человек и общество. Сфера духовной культуры»	1
15	Экономика: основные вопросы темы	1
16	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика» базового уровня.	1
17	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика»	1
18	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Экономика»	1
19	Тестирование по теме «Экономика»	1
20	Социальная сфера: основные вопросы темы	1

21	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера».	1
22	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
23	Сфера политики и социального управления: основные вопросы темы.	1
24	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера политики и социального управления»	1
25	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Сфера политики и социального управления»	1
26	Тестирование по теме «Сфера политики и социального управления»	1
27	Право: основные вопросы темы	1
28	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Право»	1
29	Решение заданий формата ОГЭ по теме «Право»	1
30	Тестирование по теме «Право»	1
31	Итоговая работа в формате ОГЭ	1
32	Разбор заданий итоговой работы	1
33	Проведение тренировочных и диагностических работ.	1
34	Итоговое повторение	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сборники для подготовки заданий для проведения занятий

ОГЭ - 2024. Тестовые задания. Экзамен в новой форме. Обществознание. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Астрель, 2023.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы Интернет

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов

<http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование

<http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы

<http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет- сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей».