

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «09» 08 2025 г.

Утверждено

Директор МБОУ г. Астрахани  
«Лицей № 3»  
Приказ № 154/1  
«09» 09 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об оказании психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений в МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» (далее - Лицей). Психолого-педагогическое сопровождение ориентировано на обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одарённых детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на педагогов и родителей (законных представителей).

1.2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии с:

- статьями 34, 42, 44, 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.11.2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Министром просвещения Российской Федерации 18.07.2024 г.);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»;

- распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ г. Астрахани «Лицей №3».

1.3. Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение является неотъемлемой частью образовательной системы Лицея, направлено на создание благоприятных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся, повышение качества образования, успешную социализацию и сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

1.5. Субъектами психолого-педагогического сопровождения выступают обучающиеся Лицея, их родители (законные представители), педагогические и административные работники Лицея.

1.6. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты службы сопровождения Лицея: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. При необходимости и в рамках сетевого взаимодействия к работе привлекаются специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций здравоохранения и социальной защиты.

1.7. Психолого-педагогическая помощь оказывается на основании следующих принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения помощи;
- доступности;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности и профессионализма;
- индивидуального подхода;
- комплексности и системности.

1.8. Администрация Лицея создаёт необходимые материально-технические и организационные условия для деятельности специалистов службы сопровождения: оборудованные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.

1.9. Психолого-педагогическая помощь предоставляется обучающимся бесплатно независимо от формы получения образования.

1.10. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или письменного согласия их родителей (законных представителей), экстренная помощь оказывается независимо от наличия

письменного согласия (угроза жизни или здоровью ребёнка либо окружающих)

1.11. Научно-методическое обеспечение деятельности специалистов службы сопровождения Лицея осуществляется во взаимодействии с «ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»», Астраханским государственным университетом, городскими и районными методическими объединениями педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Основной целью психолого-педагогической помощи и сопровождения является создание в Лицее условий для успешного обучения, развития и социализации каждого обучающегося, сохранения и укрепления его психологического здоровья, обеспечения позитивной адаптации на всех уровнях образования, профилактики рисков дезадаптации, отклоняющегося поведения и негативной социализации с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

2.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь обучающимся в профессиональной ориентации и социальной адаптации.

2.3. Основными задачами психолого-педагогической помощи и сопровождения являются:

- психологическая поддержка обучающихся в трудных жизненных ситуациях;

- диагностика и мониторинг личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся;
- содействие в построении и реализации индивидуальных траекторий получения образования;
- сотрудничество специалистов сопровождения с педагогическим коллективом по вопросам повышения качества образования и достижения каждым обучающимся максимально возможных результатов;
- содействие осознанному профессиональному самоопределению обучающихся;
- позитивная социализация и развитие социальных компетенций;
- профилактика и коррекция отклоняющегося поведения (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и др.), предупреждение правонарушений;
- профилактика насилия, буллинга, кибербуллинга, защита детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- формирование межкультурной компетенции, толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, устойчивого отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, табакокурению, алкоголю;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития и поведения детей.

2.4. Реализация поставленных целей и задач осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения Лицея во взаимодействии с классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией, а также в рамках сетевого сотрудничества с

муниципальными и региональными организациями, осуществляющими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь.

### **3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

3.1. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и сопровождению реализуется по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение - формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта.
- Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогам и родителям по вопросам воспитания, обучения и развития; формирование безопасной и психологически комфортной образовательной среды.
- Психологическая диагностика - углублённое психолого-педагогическое изучение обучающихся в динамике образовательного процесса; определение индивидуальных особенностей, склонностей, потенциальных возможностей; выявление причин и источников трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации.
- Психологическая коррекция и развитие - активное воздействие на процесс формирования личности, преодоление или ослабление выявленных трудностей; реализация коррекционно-развивающих программ, в том числе с использованием современных технологий, методов арт-терапии, песочной терапии, игровых методов, тренинговых форм работы.
- Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам и администрации Лицея в

вопросах развития, воспитания, обучения, межличностного взаимодействия, разрешения конфликтов, профессионального самоопределения.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Лицее также включает:

- методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфортности, безопасности и развивающего потенциала образовательной среды;
- участие в разработке и реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов;
- психологическое сопровождение процедур государственной итоговой аттестации, ВПР и иных оценочных процедур;
- сопровождение деятельности классных руководителей и педагогических коллективов.

#### **4. Порядок предоставления психолого-педагогической помощи**

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи на уровне Лицея направлено на:

- своевременное выявление и разрешение конфликтных ситуаций в детско-родительской, детско-педагогической и межличностной сферах;
- изучение социально-психологического климата в классных коллективах, межличностных отношений обучающихся;
- оценку и повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды;
- профилактику и коррекцию дезадаптации, девиантного поведения, кризисных состояний;
- сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

4.2. Профессиональная деятельность педагога-психолога и иных специалистов сопровождения направлена на сохранение и укрепление

психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания.

4.3. Информация, полученная при оказании психолого-педагогической помощи, а также сам факт обращения составляют профессиональную тайну. Документация специалистов об оказании помощи предназначена для служебного пользования. Выписка из документации предоставляется родителю (законному представителю) по его письменному запросу, за исключением случаев анонимного обращения.

Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть переданы третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

4.4. Предоставление сведений, указанных в п. 4.3, без согласия лица, обратившегося за помощью, допускается по письменным запросам:

- органов дознания, следствия, прокуратуры, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством;
- Лицей обязан сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном или готовящемся особо тяжком преступлении;
- Лицей обязан информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних о выявленных психологических проблемах, связанных с риском суицидального поведения. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

Обязанность сохранять профессиональную тайну распространяется на всех специалистов Лицея, а также иных лиц, которым она стала известна в силу исполнения служебных обязанностей.

## **5. Права обучающихся и их родителей (законных представителей)**

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

- получение бесплатной психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- конфиденциальность сообщённых сведений;
- отказ от участия в психолого-педагогических обследованиях.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать полную информацию о планируемых психолого-педагогических обследованиях обучающегося;
- давать письменное согласие на проведение обследований и оказание помощи либо отказываться от них;
- знакомиться с результатами проведённых обследований;
- получать консультации специалистов по вопросам развития, обучения и воспитания ребёнка;
- обжаловать действия (бездействие) специалистов в установленном порядке.

## **6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь**

6.1. Специалисты службы сопровождения Лицея имеют право:

- на защиту своих профессиональных прав и законных интересов;
- на методическую и организационную поддержку со стороны администрации;
- отказывать в оказании психологической помощи в случае, если обращение не связано с наличием психологических проблем и необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- самостоятельно выбирать и применять методы диагностики, коррекции и профилактики в соответствии со своей компетенцией и профессиональным стандартом;
- повышать квалификацию, участвовать в профессиональных сообществах.

## 6.2. Специалисты обязаны:

- квалифицированно и добросовестно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать дискриминационных, негуманных и унижающих человеческое достоинство действий;
- соблюдать права, свободы и законные интересы лиц, обратившихся за помощью;
- сохранять профессиональную тайну;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- вести документацию в установленном порядке;
- взаимодействовать с педагогическим коллективом и администрацией в интересах обучающихся.

## 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» и вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Лицея.