

Итоговая комплексная работа

3 класс

Фамилия, имя (полностью) _____

Образовательное учреждение _____

Класс 3 « ___ »

Дата « ___ » _____ 201__ г.

Вариант 1

1. Возьми в руки карандаш и начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Шишка.

Простая еловая шишка для обитателей леса всё равно что для нас с вами коробка с желанными конфетами. Каждый в лесу старается шишку сорвать и до семян добраться. Клесты от рвения даже носы свои набок сворачивают! У клестиных птенцов, пока их родители кормят, носы как носы, **прямые**, как у всех других птиц. А начнут сами чешуйки на шишках отгибать, так и покривеют у них носы, перекрестится надклювье с подклювьем, - не носы, а какие-то кривозубцы!

Дятел ради вкусных семян даже особый станок - зажим изобрёл: заклинивает в него шишку и долбит.

Белка берёт шишку в лапки и "распаковывает" зубами: скусывает чешуйку за чешуйкой, подхватывает языком семена. Попадётся шишка смоляная, так у неё даже губы слипаются! Но шишку всё равно не бросит, до семечка вышелушит.

Ну а те, кому с шишкой не справиться, не раскрыть "коробку с конфетами", - те ждут, когда шишки весной сами раскроются. А зрелая шишка достигает 15 сантиметров в длину и 3- 4 сантиметра в диаметре. Встопорщатся на шишках чешуйки, полетят из них семена-вертолётки, устилая первые проталины и последние сугробы. На радость чижам, юркам, зябликам и синицам. Налетайте на бесплатное угощение!

Все шишкиным семенам рады. А полетуха - летучая белка - и самой шишке рада! Целиком съедает её, пока она ещё свеженькая и молоденькая, не затвердевшая, похожая на зелёное яблочко. Незрелую шишку съедает, а вот созревшие семена не ест! Те самые семена-конфетки, из-за которых у белки рот от смолы слипается, а клесты становятся кривоносами, а дятлы - долбоносами. Конфетки не трогает, а коробку ... ест! Это всё равно что съесть картонный стаканчик, а мороженое выбросить. Просто невероятно! Такое только в лесу может быть.

2. Отметь√ свой ответ. Как ты думаешь, куда можно поместить этот текст?

- в сборник рассказов о природе
- в толковый словарь
- в энциклопедию о растениях
- в поэтическую тетрадь

3. Запиши, на сколько смысловых частей можно разделить этот текст. Этот текст можно разделить на _____ смысловых частей.

Придумай заголовок к третьей части текста.

4. Продолжи предложение:

Еловая шишка для обитателей леса _____

5. Выпиши из текста предложение о том, что происходит с шишкой весной. Проверь. Если ошибся, исправь.

6. Задай и запиши конкретный вопрос так, чтобы на него можно было ответить предложением из текста.

7. Выпиши из первого абзаца слово, выделенное жирным шрифтом, поставь ударение, запиши, сколько в нем слогов, букв, звуков.

В слове _____ слогов _____, букв _____, звуков _____.

8. Найди в тексте четвёртый абзац. Из первого предложения этого абзаца выпиши все имена существительные, определи род этих имён существительных.

9. Подбери к слову *лес* однокоренные слова. Выдели корень.
 В другую часть таблицы запиши это слово в разных формах, выдели окончание.

Однокоренные слова	Формы слова

10. Из первого абзаца выпиши третье предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу. Выбери и запиши словосочетание, состоящее из сказуемого и связанного с ним слова.

11. Запиши математическое выражение и найди его значение:
Из числа восемьдесят пять вычтешь частное чисел сорок два и три.

12. Реши задачу. Булочка стоит 18 рублей. У тебя есть 4 монеты по 2 рубля и 3 монеты по 5 рублей. Хватит ли этих денег на две такие булочки?

Ответ: _____

13. Выпиши двузначные числа в порядке убывания.

27, 18, 125, 64, 73, 57, 4, 63, 97, 81.

14. Найди в тексте информацию и запиши сколько сантиметров в диаметре достигает зрелая шишка.

Зрелые шишки достигают в диаметре _____.

15. Заполни таблицу

Длина прямоугольника	Ширина прямоугольника	Площадь прямоугольника
8 см	4 см	
14 м		56 м ²
	33 дм	66 дм ²
7 см	6 см	

16. Выбери высказывание о зависимости между объектами неживой природы. Обведи букву правильного ответа

- А. Песок используют при изготовлении кирпичей.*
- Б. Соль растворяется в воде.*
- В. Клётс выкармливает птенцов «еловой кашей».*

17. Укажи, какая деятельность человека может нанести вред природе. Обведи букву ответа, который ты считаешь правильным.

- А. Строительство очистных сооружений на предприятиях.*
- Б. Озеленение городских улиц кустарниками, деревьями.*
- В. Уничтожение сорняков на дачных участках.*
- Г. Составление букетов из веток цветущего шиповника весной.*

18. Закончи предложения (назови одним словом).

Белка, лиса, волк, кабан – это _____.

Дятел, синица, голубь, воробей – это _____.

Липа, берёза, тополь, ясень – это _____.

19. Запиши в таблицу как разные животные добираются до семян шишек:

Название	Поведение
	Скусывает чешуйку за чешуйкой, подхватывает языком семена.
	От рвения даже носы свои набок сворачивают.

20. Подчеркни в тексте информацию о том, как ведут себя те, кто не могут сами справиться с шишкой.

Дополнительные задания

1. Соедините стрелочками тип книги (издания) с наименованием

произведение

сборник

собрание сочинений

периодическая печать

справочное издание

«Красноярские новости»

«Лекарственные растения»

Н. Носов «Мишкина каша»

«Рассказы о животных»

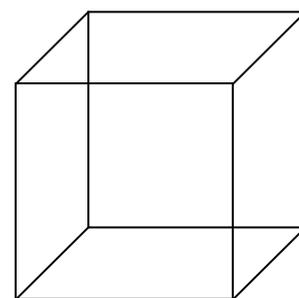
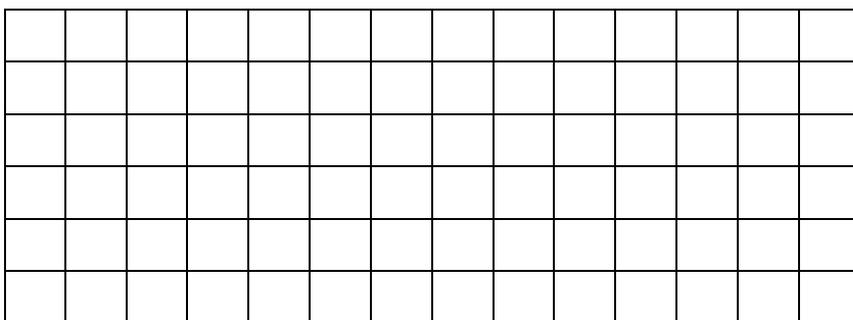
А.П. Чехов. Собр. соч. в 10-ти томах

2. Соедини стрелочками понятия.

предлог
сказуемое
приставка
побудительное

член предложения
часть слова
вид предложения
часть речи

3. Из толстой проволоки Витя сделал кормушку для птиц в форме куба. На каждое ребро куба пошло 2 дм проволоки. Сколько проволоки потребовалось на весь каркас для этого куба?



4. Как ты думаешь, почему еловая шишка так желанна для обитателей леса? Запиши полный ответ.

Уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за все задания базового уровня:

- от 0 до 26 баллов – пониженный уровень, т.е. обучающийся не достиг базового уровня сформированности предметных умений по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру (оценка – «неудовлетворительно»);
- от 27 до 52 баллов – базовый уровень, т.е. обучающийся достиг базового уровня сформированности предметных умений по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру (оценка – «удовлетворительно»);

Повышенный уровень сформированности предметных умений рассчитывается по сумме баллов за задания как базового, так и повышенного уровня: не менее 34 балла за задания базового уровня и не менее 7 баллов за задания повышенного уровня.

- от 0 до 41 баллов - не достиг повышенного уровня сформированности предметных умений;
- от 42 до 66 баллов – обучающийся достиг повышенного уровня сформированности предметных умений;

Если обучающийся при выполнении заданий базового уровня набрал от 42 до 52 баллов, но не набрал минимум 7 баллов за задания повышенного уровня, то делается вывод о том, что он не достиг повышенного уровня сформированности предметных результатов.

Уровень сформированности универсальных учебных действий рассчитывается по сумме баллов за выполнение определённых заданий как базового, так и повышенного уровней, указанных в кодификаторе тем.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 0 – 6 баллов – низкий уровень сформированности;
- 7 – 10 баллов – базовый уровень сформированности;
- 11 – 13 баллов – высокий уровень сформированности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- 0 – 14 баллов – низкий уровень сформированности;
- 15 – 25 баллов – базовый уровень сформированности;
- 26 – 30 баллов – высокий уровень сформированности

Задания базового уровня

1. Задание.

Темп чтения про себя.

Критерии и оценка темпа чтения про себя :

4 балла – темп чтения составляет более 75 слов в минуту;

3 балла – темп чтения составляет от 66 до 75 слов в минуту;

2 балла – темп чтения составляет от 56 до 65 слов в минуту;

1 балл – темп чтения составляет от 46 до 55 слов в минуту;

0 баллов – темп чтения ниже 45 слов в минуту.

Обучающийся достиг базового уровня, если выполнил задание на 3 балла.

2. задание

√ в сборник рассказов о природе

в толковый словарь

в энциклопедию о растениях

в поэтическую тетрадь

1 балл

3. задание

Этот текст можно разделить на 5 смысловых частей.

Примерный ответ: *«Белка добирается до семян шишки »*

2 балла (1балл за правильное деление на части и 1 балл за название).

4. задание

Еловая шишка для обитателей леса всё равно что для нас с вами коробка с желанными конфетами.

2 балла.

5. задание

Встопорщатся на шишках чешуйки, полетят из них семена-вертолётки, устилая первые проталины и последние сугробы.

Списано без ошибок - 3 балла, с одной ошибкой - 2 балла, с двумя ошибками - 1 балл, допущено более двух ошибок - 0 баллов.

6. задание

Произвольный ответ (если вопрос задан правильно).

2 балла

7. задание

*В слове **прямые** слогов 3, букв 6, звуков 7.*

3 балла (за каждый правильный ответ по 1 баллу)

8. задание

С шишкой (ж. р.), коробку (ж. р.), с конфетами (ж. р.), весной (ж. р.).

4 балла (за каждый правильный ответ по 1 баллу)

9. задание. Возможны другие варианты

Однокоренные слова	Формы слова
лесной	за лесом
лесник	около леса
лесок	к лесу

6 баллов (за каждый правильный ответ по 1 баллу)

10. задание

Клесты от рвения даже носы свои набок сворачивают!

сворачивают(даже что?)даже носы, или

сворачивают (от чего?) от рвения, или

сворачивают (как?) набок

2 балла(1 балл за грамматическую основу и 1 балл за словосочетание)

11. задание

$$85 - 42:3=71$$

2 балла(1 балл за правильно записанное выражение и 1 балл за верное решение)

12. задание

1) $5 \times 3 + 2 \times 4 = 23$ (р.)

2) $18 \times 2 = 36$ (р.)

Ответ: на две булочки денег не хватит.

3 балла(за вычислительные ошибки снижать на балл, за неправильную постановку множителей снижать на балл, за неправильно записанный ответ снижать на балл)

13. задание

125, 97, 81, 73, 64, 63, 57, 27, 18, 4.

3 балла(за нарушение порядка снижать на балл, за пропуск чисел снижать на балл)

14. задание

Зрелые плоды достигают 3- 4 сантиметра в диаметре.

2 балла

15. задание

Длина прямоугольника	Ширина прямоугольника	Площадь прямоугольника
8 см	4 см	32 см ²
14 м	4 м	56 м ²
2 дм	33дм	66 дм ²
7 дм	6 см	42 см ²

4 балла(за каждый правильный ответ по 1 баллу)

16. задание

Б. Соль растворяется в воде.

1 балл

17. задание

Г. Составление букетов из веток цветущего шиповника весной.

1 балл

18. задание

Белка, лиса, волк, кабан – это *звери*.

Дятел, синица, голубь, воробей – это *птицы*.

Липа, берёза, тополь, ясень – это *деревья*.

3 балла(за каждый правильный ответ по 1 баллу)

19. задание

Название	Поведение
Белка	Скусывает чешуйку за чешуйкой, подхватывает языком семена.
Клесты	От рвения даже носы свои набок сворачивают.

2 балла(за каждый правильный ответ по 1 баллу)

21. задание

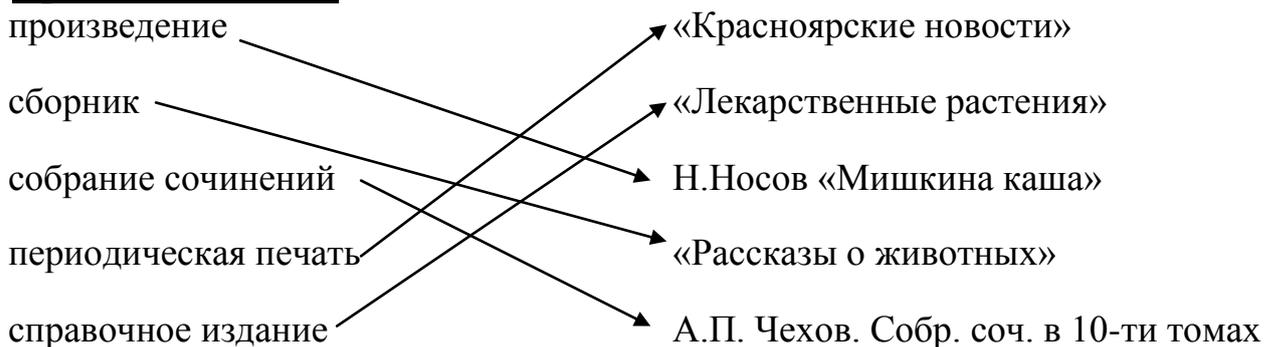
Ну а те, кому с шишкой не справиться, не раскрыть "коробку с конфетами", - те ждут, когда шишки весной сами раскроются.

2 балла

Дополнительные задания

1 задание

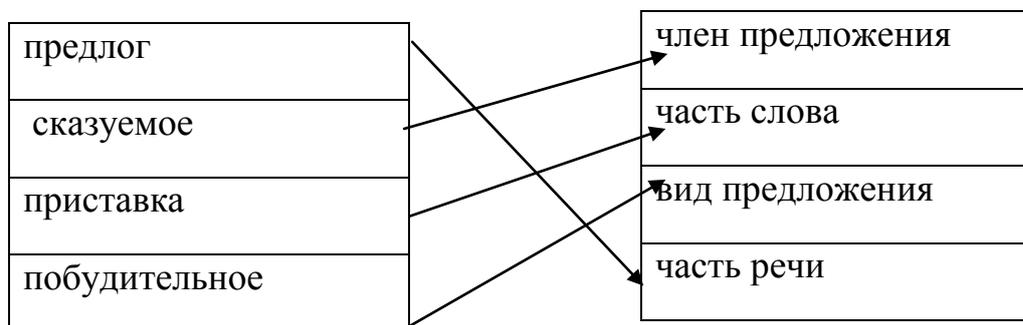
Правильный ответ



5 баллов(за каждый правильный ответ по 1 баллу)

2. задание

Правильный ответ



4 балла(за каждый правильный ответ по 1 баллу)

3. задание

Правильный ответ

2 x 12 = 24 (дм)

Ответ: потребовалось 24 дм проволоки

2 балла(за вычислительную ошибку снизить на балл)

4. задание

Правильный ответ

Ответ произвольный. Примерный ответ

*Еловая шишка так желанна для обитателей леса, потому что она -
бесплатное угощение для них.*

3 балла