

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы муниципального  
образования «Город Астрахань» -  
начальник управления образования

И.В. Горина

« 24 » 04 2021



УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3»  
Протокол № 5 от 19.05.2021

Приказ и.о. директора МБОУ г. Астрахани  
«Лицей № 3» от 19.05.21 № 31/д

С.Ю. Киселева

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения г. Астрахани «Лицей № 3»  
на 2021-2025 годы

Астрахань  
2021

## Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4-8
1. Информационно-аналитические данные об образовательной организации	9-10
2. Концепция Программы развития лица	10-13
3. Основное содержание Программы развития	
3.1. Направление «Современная школа»	13-14
3.2. Направление «Учитель будущего»	14-15
3.3. Направление «Успех каждого ребенка»	15-16
3.4. Направление «Цифровая образовательная среда»	16-17
3.5. Направление «Современный родитель»	17-18
4. Реализация Программы развития	
4.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы	18-19
4.2. Анализ возможных рисков при реализации Программы развития, их минимизация	19-20
4.3. Показатели успешности реализации Программы развития	20
Приложение 1. Значения целевых показателей и ожидаемых результатов Программы развития (в разбивке по годам)	21-25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Лицей №3» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития лицея на период с января 2021 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

В Программе отражены тенденции развития лицея, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие лицея в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием лицея, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение лицеем качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада лицея как действующей модели гражданского общества.

Программа призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО:

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

**цель 2** - доступность образования;

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Лицей №3»
<b>Тип Программы</b>	Целевая
<b>Разработчики Программы</b>	Директор лицея, рабочая группа, педагогический коллектив МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3»
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родители обучающихся
<b>Контакты</b>	Адрес – 414000, г. Астрахань, ул. Чалабяна, 17 Телефон/факс: (8512) 51-45-88 E-mail: <a href="mailto:astrlicey3@gmail.com">astrlicey3@gmail.com</a> Сайт: <a href="https://astrmboulicey3.edusite.ru">https://astrmboulicey3.edusite.ru</a>
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование»
<b>Тема Программы</b>	Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования
<b>Задачи Программы</b>	<p><b>Задача 1.</b> Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</p> <p><b>Задача 2.</b> Развитие системы эффективного выявления, поддержки и развития талантливых детей, развитие интеллектуального потенциала.</p> <p><b>Задача 3.</b> Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий.</p> <p><b>Задача 4.</b> Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p><b>Задача 5.</b> Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</p> <p><b>Задача 6.</b> Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</p> <p><b>Задача 7.</b> Совершенствование единой информационной системы «Цифровая образовательная среда».</p> <p><b>Задача 8.</b> Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p> <p><b>Задача 9.</b> Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Задача 10.</b> Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>

Сроки реализации Программы	2021 – 2025 годы
<p align="center"><b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;</li> <li>– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Санитарные Правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;</li> <li>– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>– Устав МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3»</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации</b></p>	<p><b>Первый этап (первое полугодие 2021 года) – аналитико-</b></p>

<p><b>Программы</b></p>	<p><b>проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2020 гг.);</li> <li>– Разработка направлений приведения образовательной системы лица в соответствие с задачами Программы развития на 2021-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2021 - 2023 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (июль-декабрь 2025 года) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития лица.</li> </ul>
<p><b>Перечень направлений</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная школа.</li> <li>2. Учитель будущего.</li> <li>3. Успех каждого ребенка.</li> <li>4. Цифровая образовательная среда.</li> <li>5. Современный родитель.</li> </ol>
<p><b>Целевые показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем.</li> <li>- Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования.</li> <li>- Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.</li> <li>- Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Показатель выполнения учебного плана.</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.</li> <li>- Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации.</li> <li>- Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.</li> <li>- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения работы.</li> <li>- Количество реализуемых социально-образовательных проектов.</li> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Число специалистов и педагогов для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</li> <li>- Доля учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</li> <li>- Доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</li> <li>- Доля учащихся лицея, включённых в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.</li> <li>- Количество мероприятий по профориентации.</li> <li>- Количество детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее» и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.</li> <li>- Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, получающих дополнительное образование.</li> <li>- Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</li> <li>- Доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления, открытые уроки и т.д.</li> <li>- Доля педагогов, принимающих участие в независимой оценке профессиональной квалификации («Единый урок», «Тотал Тест» и др.)</li> <li>- Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</li> <li>- Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5 лет.</li> <li>- Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с).</li> <li>- Доля преподавателей лицея, прошедших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения.</li> <li>- Доля преподавателей лицея, использующих в реализации программы современные цифровые технологии.</li> <li>- Доля учащихся, использующих «Электронное портфолио обучающегося».</li> <li>- Доля родителей (законных представителей), вовлечённых в различные формы активного взаимодействия с лицеем.</li> <li>- Количество проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций.</li> <li>- Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности.</li> <li>- Количество обучающихся, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%.</li> <li>- Увеличение процента участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования до 70%.</li> <li>- Увеличение степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги до 90%.</li> <li>- Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ, на уровне 100%.</li> <li>- Увеличение доли обучающихся, охваченных программами</li> </ul>

позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности до 50%.

- Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации до 100%.
- Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией до 85%.
- Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения работы до 100%.
- Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов до 5 проектов.
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества до 3%.
- Увеличение числа специалистов и педагогов для организации службы сопровождения детей с ОВЗ до 3 чел.
- Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях до 40%.
- Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях до 20%.
- Увеличение доли учащихся лицей, включённых в учебно-исследовательскую и проектную деятельность до 25%.
- Увеличение количества мероприятий по профориентации до 25 мероприятий.
- Увеличение доли учащихся, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее» и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей до 30%.
- Увеличение доли учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, получающих дополнительное образование до 30%.
- Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах до 30%.
- Увеличение доли педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления, открытые уроки и т.д. до 50%.
- Увеличение доли педагогов, принимающих участие в независимой оценке профессиональной квалификации («Единый урок», «Тотал Тест» и др.) до 50%.
- Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах до 70%.
- Увеличение доли оснащенности компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5 лет до 70%.
- Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (300 Мб/с).
- Увеличение доли преподавателей лицей, прошедших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения до 80%.
- Увеличение доли преподавателей лицей, использующих в реализации программы современные цифровые технологии до 80%.
- Увеличение доли учащихся, использующих «Электронное портфолио обучающегося» до 50%.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлечённых в различные формы активного взаимодействия с лицеем до 40%.</li> <li>- Увеличение количества проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций до 5 проектов.</li> <li>- Увеличение числа мероприятий, организованных с помощью родительской общественности до 3 мероприятий.</li> <li>- Увеличение числа обучающих, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов до 5 модулей.</li> </ul>
<b>Управление реализацией Программы</b>	Управление реализацией программы развития лицея осуществляет Методический Совет лицея
<b>Система организации контроля выполнения программы</b>	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий Совет лицея.</p> <p>Результаты мониторинговых исследований предоставляются на заседания Педагогического Совета ОУ, освещаются в Публичном отчете лицея.</p> <p>Размещаются на сайте лицея</p>
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.

## 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» расположен в центре города в Кировском районе. Здание лицея №3 – это памятник архитектуры XIX века (1874 г.). В разные годы в этом здании располагались различные учебные заведения:

- 1874 г. – Епархиальное женское училище;
- 1918 г. – школа II ступени;
- 1925 г. – школа №5 имени Клары Цеткин;
- 1941-1942 гг. – полевой эвакуационный госпиталь;
- 1943-1946 гг. – Сталинградское суворовское училище;
- 1947-2000 гг. – средняя общеобразовательная школа №5 им. М. Горького;
- с 2001 г. – МОУ «Лицей №3»;
- с 2011 г. – МБОУ г. Астрахани «Лицей №3».

### Учредительные документы

Устав	Утвержден приказом управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 13.09.2016 № 08-07-638
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 1818-Б/С от 05.05.2017, выдана министерством образования и науки Астраханской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2484 от 10.05.2017, выдано министерством образования и науки Астраханской области

Реализация Программы развития лицея на 2016 – 2020 годы позволила достичь следующих результатов:

- усовершенствована материально-техническая база лицея для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения;
- обеспечена доступность образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов и их успешной социализации;
- увеличилось количество педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- увеличилась доля лицеистов, участвующих в проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- сформирована лицейская здоровьесберегающая образовательная среда;
- усовершенствована система профильного обучения в лицее через улучшение качества предпрофильной подготовки;
- созданы условия для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения;
- информационно-образовательная среда лицея приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
- возрос уровень профессиональной ИКТ – компетентности учителей;
- увеличилось количество педагогов, применяющих средства ИКТ, использующих электронные образовательные ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности;
- ИКТ-компетенции учащихся формируются средствами всех учебных предметов и курсов

внеурочной деятельности;

- наблюдается позитивная динамика удовлетворённости родителей уровнем сформированности компетенций учащихся и качеством образования в лицее.

Сегодня лицей – образовательное учреждение, обеспечивающее потребности микросоциума на высокой планке качества. Лицей имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все учителя лицея применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме, принимают участие в электронных формах мониторинга, работают с программой АИС «Дневник.ру» и электронным журналом. Статус лицея требует ориентации на дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля. Учитывая ориентацию лицея на дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам данного профиля, в лицее обеспечено изучение на предпрофильном и профильном уровнях следующих учебных предметов: «Математика», «Химия», «Биология», «Физика».

Ежегодный анализ результатов успеваемости и качества знаний показывает, что на уровне обучения начального общего образования качество знаний остается стабильным. На уровне среднего общего образования качество знаний за два последних учебных года заметно повысилось. Однако на уровне основного общего образования качество знаний имеет тенденцию к снижению.

Таким образом, отмечается достижение всех целевых показателей Программы развития лицея на 2016-2020 годы, что привело к необходимости разработки новой Программы развития учреждения на 2021-2025 годы.

## **2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ**

МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В лицее обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее

образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность;

- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

**Миссия лицея.** Социально-педагогическая миссия лицея состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в лицее усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы, внедрению профстандартов педагогов.

Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, которая строится на реализации комплекса существующих образовательных программ и проектов: Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования, Программа воспитания обучающихся, «Одаренные дети лицея», «Здоровье».

На основе уже реализуемых программ для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» в лицее на протяжении 5 лет необходимо организовать работу по следующим направлениям:

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая образовательная среда
5. Современный родитель

#### **Задачи направления «Современная школа»:**

Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

#### **Задачи направления «Учитель будущего»:**

Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий.

Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.

Задача 4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности.

### **Задачи направления «Успех каждого ребенка»:**

Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

### **Задачи направления «Цифровая образовательная среда»:**

Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.

Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий.

Задача 3. Создание в лицее современной и безопасной образовательной среды.

### **Задачи направления «Современный родитель»:**

Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицеем.

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде лицея.

По итогам реализации направления «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 90%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием.

По итогам реализации направления «Учитель будущего»:

- достижение показателя 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 50%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов к 2025 году до 5 проектов в год.

По итогам реализации направления «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 30%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях до 40%;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее» и др., направленных на раннюю профориентацию учащихся, до 30%;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся лицея.

По итогам реализации направления «Цифровая школа»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;

- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

По итогам реализации направления «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг, оказанных школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей, принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой, до 40%.

Значения целевых показателей и ожидаемых результатов Программы развития в разбивке по годам указаны в Приложении 1 к настоящей программе.

### 3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### 3.1. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

*Цель:* повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы лицея, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

*Участники:* администрация лицея, учителя, педагоги-психологи, учащиеся, родители (законные представители).

*Социальные партнеры:* центры технической, естественно-научной направленности, организации культуры и спорта города, центры дополнительного образования детей и т.д.

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательных программ, в связи с реализацией ФГОС и изменением законодательства	2021-2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2021-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2021-2022
5.	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн-формате	2021-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами	2021-2025
<i>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</i>		
1.	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуальный учебный план, дистанционное обучение)	2021-2025
2.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для	2021-2023

	реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ	
3.	Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2021-2025
4.	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
5.	Обеспечение школьников с ОВЗ горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	2021-2025
<i>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>		
1.	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2025
2.	Модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы «Доступная среда»	2021-2025
3.	Обеспечение закупки оборудования в целях оснащения релаксационных зон (сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки)	2021-2025
<i>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования</i>		
1.	Анализ нормативно-правовых актов лица, внесение необходимых изменений	2021-2022
2.	Внесение коррективов в планы работы лица, Управляющего совета, Совета обучающихся	2021-2022
3.	Проведение заседаний Управляющего совета лица с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательного организации	2021-2025
4.	Разработка системы информирования населения о лице, его достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада лица об итогах учебного года и его представление родителям учащихся	2021-2025
5.	Совершенствование содержания сайта лица в сети Internet и поддержание его актуальности	2021-2025
6.	Проведение общественной экспертизы эффективности системы участия общественности в управлении учреждением и оценке качества образования	2021-2025

### 3.2. НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

*Цель:* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

*Участники:* администрация школы, педагогический персонал.

*Социальные партнеры:* образовательные учреждения города, ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», региональные учебные центры повышения квалификации.

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников</i>		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2021-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции	2021-2025

	педагогических работников, руководителя образовательной организации	
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2021-2025
4.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2021-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	2021-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. Реализация проекта Клуб молодого педагога	2021-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	2021-2025
<i>Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий</i>		
1.	Увеличение доли учащихся, участвующих в проектах сетевого и дистанционного обучения (Фоксфорд, Ступени успеха, Учи.ру и др.)	2021-2025
<i>Задача 3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся.</i>		
1.	Увеличение доли учащихся участвующих в исследовательской и проектной деятельности	2021-2025
2.	Внедрение новых моделей уроков, гуманитарных технологий (интеграция, обучение на коммуникативно - познавательной основе, модерация, погружение и др.)	2021-2025
3.	Расширение спектра элективных курсов и курсов внеурочной деятельности для учащихся с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей	2021-2025
<i>Задача 4. Развитие механизмов продуктивного взаимодействия учреждения с образовательными организациями и социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности</i>		
1.	Разработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города, градообразующими предприятиями	
2.	Внедрять результаты научно-методической и экспериментальной работы по проблемам профессиональной ориентации в практику	

### 3.3. НАПРАВЛЕНИЕ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

*Цель:* создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

*Участники:* администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся.

*Социальные партнеры:* организации дополнительного образования, общественные организации, региональные средние профессиональные и высшие профессиональные учебные заведения.

№	Содержание деятельности	Сроки
	<i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</i>	



1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности	2021-2025
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества	2021-2025
<i>Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии</i>		
1.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся)	2021-2025
2.	Участие в проекте «Билет в будущее»	2021-2025
3.	Развитие социального партнёрства с организациями, производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологический, физико-математический, инженерный и т.д.).	2022-2025
4.	Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2021-2025
5.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025
6.	Освоение учащимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с учётом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ обучения	2022-2025

### 3.4. НАПРАВЛЕНИЕ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

*Цель:* создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

*Участники:* администрация лицея, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения</i>		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды	2021-2023
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации	2021-2025
3.	Обеспечение интернет-соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2021-2022
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения	2021-2022
<i>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий</i>		
1.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	2021-2023
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения	2021-2023

	независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.)	
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2021-2025
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя»	2021-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2021-2025
<i>Задача 3. Создание в лицее современной и безопасной цифровой образовательной среды</i>		
1.	Совершенствование системы безопасного доступа к сети интернет посредством контент фильтров, осуществляющих высокоскоростную фильтрацию трафика в сети интернет	2021-2025
2.	Реализация программы «Безопасный интернет в школе»	2021-2025

### 3.5. НАПРАВЛЕНИЕ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

*Цель:* оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

*Участники:* администрация лицея, педагогический персонал, родители (законные представители).

*Социальные партнеры:* общественные организации, УМВД России по Астраханской области.

№	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</i>		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2021-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей)	2021-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей	2021-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей)	2021-2025
<i>Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицеем</i>		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча	2021-2025
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицеем	2021-2025
3.	Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»	2021-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность)	2021-2025
5.	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций	2021-2025
6.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов, Совета отцов и Управляющего совета	2021-2025

## 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 4.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### **Кадровый ресурс:**

*Административно-координационная группа* (директор, заместители директора, координаторы сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

*Педагогические ресурсы* (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, методист): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений учащихся и т.д.

*Профессиональные сообщества школы* (Педагогический совет, методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период).

*Консультативно-методическая группа* (заместители директора, руководители творческих групп и ЛМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на лицейском и (или) городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.

**Материально-технический ресурс:** За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, лицей пополнился новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых стандартов ФГОС СОО, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта лицея – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

**Нормативно-правовой ресурс:** утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение Программы развития лицея; Устав лицея; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

**Программно-методический:** календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в лицее.

**Финансовый ресурс:** модель развития лицейской системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства

муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

**Календарное планирование реализации Программы** включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте лица. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте лица.

#### 4.2. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

В ходе деятельности Программы развития допустимы риски и неопределенности.

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы;</li> <li>- неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;</li> <li>- систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в лице и содержание образовательного процесса в целом</li> </ul>
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное планирование бюджета лица по реализации программных мероприятий, внесение коррективов с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств;</li> <li>- корректировка объемов средств в разрезе мероприятий;</li> <li>- участие в проектах с грантовой поддержкой</li> </ul>
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий;</li> <li>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование позитивного имиджа и деловой репутации лица;</li> <li>- новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами;</li> <li>- разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение педагогов</li> </ul>
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполнота ресурсной базы для реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический анализ, мониторинг</li> </ul>

#### 4.3. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие: уровень достижений учащихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в лицее; общественный рейтинг лицея и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей Программы развития лицея на 2021-2025 годы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**  
**ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**(В РАЗБИВКЕ ПО ГОДАМ)**

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателей по годам					Целевое значение показателя на момент окончания Программы (2025 г.)
				2021	2022	2023	2024	2025	
<b>1. Направление «Современная школа»</b>									
1.1.	Показатель исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем	%	100	100	100	100	100	100	100
1.2.	Показатель выполнения учебного плана	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3.	Степень удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги	%	60	60	65	70	80	90	90
1.4.	Процент участия в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования	%	50	50	55	60	65	70	70
1.5.	Количество реализуемых социально-образовательных проектов	ед.	1	1	2	3	4	5	5
1.6.	Число специалистов и педагогов для организации службы сопровождения детей с ОВЗ	ед.	1	1	2	2	3	3	3

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателей по годам					Целевое значение показателя на момент окончания Программы (2025 г.)
				2021	2022	2023	2024	2025	
<b>2. Направление «Учитель будущего»</b>									
2.1.	Доля педагогического персонала, имеющего высшую и первую квалификационные категории	%	70	70	75	80	80	85	85
2.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	%	10	10	20	20	30	30	30
2.3.	Доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления, открытые уроки и т.д.	%	30	30	35	40	45	50	50
2.4.	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	30	30	40	50	60	70	70
2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	%	100	100	100	100	100	100	100
2.6.	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации	%	30	50	60	70	80	90	100
2.7.	Доля педагогов, принимающих участие в независимой оценке профессиональной квалификации («Единый урок», «Тотал Тест» и др.)	%	10	10	20	30	40	50	50

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателей по годам					Целевое значение показателя на момент окончания Программы (2025 г.)
				2021	2022	2023	2024	2025	
<b>3. Направление «Успех каждого ребенка»</b>									
3.1.	Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, получающих дополнительное образование	%	20	20	25	25	30	30	30
3.2.	Доля учащихся лица, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	%	10	10	15	15	20	25	25
3.3.	Доля учащихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	20	20	25	25	30	40	40
3.4.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	%	10	10	15	15	20	20	20
3.5.	Количество мероприятий по профориентации (год)	ед.	10	10	15	15	20	25	25
3.6.	Доля обучающихся лица, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества	%	1	1	1	2	2	3	3
3.7.	Число детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», проектов на онлайн-платформе «Проектория» и др., направленных на раннюю профориентацию детей	%	10	10	15	20	25	30	30
3.8.	Доля обучающихся, охваченных программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности	%	15	15	20	30	40	50	50



№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателей по годам					Целевое значение показателя на момент окончания Программы (2025 г.)
				2021	2022	2023	2024	2025	
<b>4. Направление «Цифровая школа»</b>									
4.1.	Доля оснащённости компьютерным оборудованием со сроком использования менее 5 лет	%	50	50	55	60	60	70	70
4.2.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 100 Мб/с)	ед.	100	100	100	300	300	300	300
4.3.	Доля преподавателей лица, прошедших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	%	10	20	40	50	70	80	80
4.4.	Доля преподавателей лица, использующих в реализации программы современные цифровые технологии	%	20	20	50	60	70	80	80
4.5.	Доля учащихся, использующих «Электронное портфолио обучающегося»	%	2	2	10	20	30	50	50

№ п/п	Наименование показателей результатов	Ед. изм.	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателей по годам					Целевое значение показателя на момент окончания Программы (2025 г.)
				2021	2022	2023	2024	2025	
<b>5. Направление «Современный родитель»</b>									
5.1.	Доля включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с лицом	%	10	10	20	20	30	40	40
5.2.	Количество проектов и программ, направленных на формирование и развитие родительских компетенций	ед.	0	2	3	4	5	5	5
5.3.	Количество мероприятий организованных с помощью родительской общественности	ед.	0	1	2	2	3	3	3
5.4.	Количество обучающих, консультационных модулей для родителей детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	1	1	2	3	4	5	5