

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Астрахани
«Лицей №3»

А.Н. Касаткина

2023 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов и других маломобильных групп населения
объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

№ 54-10 от 24 октября 2023 г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Астрахани «Лицей №3»**

414000, г. Астрахань, ул. Победы, д.52



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»;
- 1.2. Адрес объекта: 414000 г. Астрахань, ул. Победы, д.52;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 3124,9 кв. м;
- 1.4. Год постройки здания: 1938, последнего капитального ремонта: не проводился;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024, капитального : не планируется;
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»;
краткое наименование: МБОУ г. Астрахани "Лицей № 3";
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 414000 г. Астрахань, ул. Победы, д.52 ;
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление ;
- 1.9. Форма собственности: государственная ;
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управления образования администрации муниципального образования "Город Астрахань" ;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 414038, обл. Астраханская, г. Астрахань, ул. Никольская, стр. 10 тел:8(8512)52-39-85, 8(8512)52-39-73, факс (8512) 51-57-27, uprav.obr@30gorod.ru ;

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети;
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *люди, передвигающиеся на кресле-коляске (К), люди с поражением нижних конечностей (О-н); люди с поражением верхних конечностей (О-в), люди с тотальной потерей зрения (слепота) (С-п) люди с частичным нарушением зрения (С-ч), люди с полным отсутствием слуха (глухота) (Г-п), люди с частичным нарушением слуха (Г-ч):* инвалиды всех категорий.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): 772 человека;
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

До МБОУ г. Астрахани "Лицей № 3" можно доехать на автобусе: 19н, 30н, 98с, М1, М3, М6; маршрутном такси: 101, 108, 113, 120, 12с, 139, 14с, 16с, 17с, 190, 1р, 21ск, 23с, 24с, 27с, 2с, 30с, 38с, 43с, 47с, 48с, 50р, 53с, 5с, 61с, 62с, 63р, 64р, 66с, 67с, 70с, 72с, 77с, 80с, 81с, 82с, 85с, 86с, 92н.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **есть**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта («ТЦ Айсберг»):

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **120 м;**

3.2.2. время движения (пешком): **5 мин;**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да;**

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером – **есть;**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – **нет;**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть;**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет;**

3.3 Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств	<i>Отсутствуют</i>
2.	Сменные кресла-коляски	<i>Отсутствуют</i>
3.	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4.	Поручни	<i>Поручни установлены на пандусе входной группы и на лестницах внутри здания учреждения</i>
5.	Пандусы	<i>На входной группе установлен пандус для беспрепятственного движения людей, передвигающихся на кресле-коляске.</i>
6.	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Для передвижения по лестничным маршам маломобильных граждан в учреждении используются лестничные подъемники (2 штуки)</i>
7.	Раздвижные двери	<i>Отсутствуют</i>
8.	Доступные входные группы	<i>Доступна частично</i>
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Санузлы на первом этаже доступны частично</i>
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Есть, но не везде</i>

11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Отсутствует</i>
12.	Дублирование, необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Отсутствует</i>
13.	Дублирование, необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Отсутствует</i>
14.	Иное	---

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеется, но нужна коррекция данных, информирующих об адресе учреждения, ввиду смены месторасположения учреждения.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Есть. Приказом № 220/5 от 31.08.2023г. назначены работники учреждения, ответственные за сопровождение инвалидов и иных МГН.</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Есть</i>
4	Наличие работников административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Да. Приказом № 220/5 от 31.08.2023г. назначены работники учреждения, ответственные за сопровождение инвалидов и иных МГН.</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Да</i>

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Отсутствует</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Отсутствует</i>
8	Обеспечение допуска предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Имеется</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Отсутствует</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован для людей с нарушением зрения</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Не предусмотрено</i>
12	Иные	---

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<ul style="list-style-type: none"> - Установить знак доступности входа на территорию учреждения для людей с инвалидностью на кресле-коляске; - Установить рядом с калиткой информирующую тактильную табличку для идентификации учреждения с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля; - Установить предупреждающие тактильные наземные указатели перед входом на территорию лица; - Рекомендуется обеспечить контрастность калитки по отношению к ограждению; - Установить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи и тактильно-визуальный знак обозначения кнопки перед входом на территорию лица; <p><i>(Срок исполнения 2023-2024 гг.)</i></p>
2	Вход (входы) в здание	<ul style="list-style-type: none"> - Установить предупреждающие тактильные наземные указатели перед ступенями наружной лестницы; - Установить поручни наружной лестницы в месте, где смогут

		<p>пройти люди с инвалидностью и другие МГН на высоте 0,9 м;</p> <ul style="list-style-type: none"> - После установки поручней на центральной лестнице предусмотреть перед нижним и верхним маршами внешней лестницы завершающие части поручней; - Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени центральной лестницы; - Установить поручни на завершающем участке пандуса; - Установить и обозначить наружное вызывное устройство или средства связи с персоналом на стойке поручней пандуса в зоне досягаемости для посетителей в кресле – коляске; - Провести коррекцию информирующей тактильной таблички с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля; - После адаптации установить знаки доступности учреждения; - Обеспечить высоту порога не более 0,014м; - Разработать регламент оказания услуг людям с инвалидностью, внести необходимые изменения в должностные инструкции, разработать программу и провести обучение персонала; <p><i>(Срок исполнения 2023-2025 гг.)</i></p>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<ul style="list-style-type: none"> - Установить знаки и указатели на пути движения при эвакуации людей с инвалидностью в учреждении; - Рекомендуется изготовить и установить тактильную мнемосхему. - Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени всех лестниц, расположенных внутри здания; - Установить поручни центральной лестницы вдоль стен согласно требованиям. - Выделить дверные ручки контрастно по отношению к фону полотна двери в тамбуре; - Рекомендуется расположить все информационные таблички, обозначающие назначение кабинетов, на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра; - Предусмотреть яркую контрастную маркировку с двух сторон на прозрачном полотне двери при входе в коридор. <p><i>(Срок исполнения 2023-2025 гг.)</i></p>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<ul style="list-style-type: none"> - В учреждении на первом этаже следует адаптировать несколько учебных кабинетов и предусмотреть возможность оборудовать 1-2 места для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья; - В гардеробе расположить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей на высоте не выше 1,3 м от уровня пола; <p><i>(Срок исполнения 2023-2025 гг.)</i></p>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Изыскать возможность переоборудования одного из туалетов на первом этаже в универсально доступный санузел, для детей с инвалидностью; - Обеспечить ширину двери в санузел не менее 0,9 м.; - Установить поручни для опоры инвалидов при пользовании умывальниками; - Установить настенные поручни унитаза;

		- Установить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи в санузле; (Срок исполнения 2023-2025 гг.)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	- Доработать сайт учреждения, описать предоставление услуг с учётом норм доступности; - Установить указатели доступности элементов объекта; - Разработать регламент оказания услуг людям с инвалидностью, внести необходимые изменения в должностные инструкции, разработать программу и провести обучение персонала; (Срок исполнения 2023-2023 гг.)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	---
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия
9	<p>Паспорт доступности подлежит актуализации, так как при неправильной эксплуатации, в результате износа или вандажных действий отдельные функциональные элементы объекта, обеспечивающие безбарьерную среду, могут быть утрачены или изменить свои свойства (сломана вызывная кнопка, оторваны крючки в санузлах, стерта маркировка ступеней, появились дефекты покрытия на пешеходных путях движения и пр.). Если по результатам обследования изменилась степень доступности функциональных зон, то соответствующим образом выполняется корректировка паспорта доступности путем составления дополнительного приложения.</p> <p>Проводится с заключением дополнительного соглашения к договору оказания услуг.</p>	

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

5.2. Период проведения работ: 2023 -2025 гг. в рамках исполнения: Распоряжения Правительства Астраханской области от 21.07.2016 г. №295-Пр, с изменениями от 29.03.2017 г. № 89-Пр (дорожная карта); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"; Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

5.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

5.4. Информация должна быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: <https://zhit-vmeste.ru/>

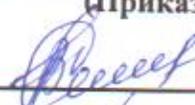
5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте): от 22 октября 2023 г.
2. Акта обследования объекта: от 22 октября 2023 г.

Состав комиссии по проведению обследования и паспортизации
(Приказ № 220/5 от 28.08.2023 г.):

Председатель



В.Н. Селиванова

Заместитель директора по
АХР

Члены комиссии



И.В. Кускова

Заместитель по УВР



О.Л. Приймак

Заместитель по УВР



Н.В. Найдюшкина

Специалист по кадрам

В том числе:
представители
общественных
организаций инвалидов



Р. В. Кириллов

Председатель АРОО
Инвалидов войны в
Афганистане



Л.С. Курбатова

Эксперт СДС ВОИ
«Мир, доступный для всех»,
Директор ООО «Экспертно-
консультационный центр
«Без преград»

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 54-10 от 24 октября 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»;
- 1.2. Адрес объекта: 414000 г.Астрахань, ул. Победы, д.52;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 3124,9 кв. м;
- 1.4. Год постройки здания: 1938 , последнего капитального ремонта: не проводился;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024 , капитального : не планируется;
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»;
краткое наименование:
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 414000 г. Астрахань, ул. Победы, д.52 ;
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление ;
- 1.9. Форма собственности: государственная ;
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управления образования администрации муниципального образования "Город Астрахань" ;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 414038, обл. Астраханская, г. Астрахань, ул. Никольская, стр. 10 тел:8(8512)52-39-85, 8(8512)52-39-73, факс (8512) 51-57-27, uprav.obr@30gorod.ru ;

**2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование;**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее, среднее общее.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети;**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *люди, передвигающиеся на кресле-коляске (К), люди с поражением нижних конечностей (О-н); люди с поражением верхних конечностей (О-в), люди с тотальной потерей зрения (слепота) (С-н) люди с частичным нарушением зрения (С-ч), люди с полным отсутствием слуха (глухота) (Г-п), люди с частичным нарушением слуха (Г-ч):* **инвалиды всех категорий.**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): 772 человека;
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **да.**

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения (МГН)**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

До МБОУ г. Астрахани "Лицей № 3" можно доехать на автобусе: 19н, 30н, 98с, М1, М3, М6; маршрутном такси: 101, 108, 113, 120, 12с, 139, 14с, 16с, 17с, 190, 1р, 21ск, 23с, 24с, 27с, 2с, 30с, 38с, 43с, 47с, 48с, 50р, 53с, 5с, 61с, 62с, 63р, 64р, 66с, 67с, 70с, 72с, 77с, 80с, 81с, 82с, 85с, 86с, 92н.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта («ТЦ Айсберг»);

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 120 м;

3.2.2. время движения (пешком): 5 мин;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да;

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – есть;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет;

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть;

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет;

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
1	К (передвигающиеся на креслах-колясках)	По варианту «ДУ»
2	О-н (поражение нижних конечностей)	По варианту «А»
3	О-в (поражение верхних конечностей)	По варианту «А»
4	С-п (полное (тотальное) нарушение зрения - слепота)	По варианту «ДУ»
5	С-ч (частичное нарушение зрения)	По варианту «А»
6	Г-п (полное (тотальное) нарушение слуха - глухота)	По варианту «А»
7	Г-ч (частичное нарушение слуха)	По варианту «А»
8	У (нарушение умственного развития (ментальное))	По варианту «А»

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

«УТВЕРЖДАЮ»



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 31-07 от 19 июля 2023 г.

г. Астрахань

22 октября 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»;
- 1.2. Адрес объекта: 414000 г.Астрахань, ул. Победы, д.52;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 4 этажа, 3124,9 кв. м;
- 1.4. Год постройки здания: 1938, последнего капитального ремонта: не проводился;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2024, капитального : не планируется;
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»;
краткое наименование: МБОУ г. Астрахани "Лицей № 3";
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 414000 г. Астрахань, ул. Победы, д.52 ;
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление ;
- 1.9. Форма собственности: государственная ;
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управления образования администрации муниципального образования "Город Астрахань" ;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 414038, обл. Астраханская, г. Астрахань, ул. Никольская, стр. 10 тел:8(8512)52-39-85, 8(8512)52-39-73, факс (8512) 51-57-27, uprav.obr@30gorod.ru ;

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети;

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *люди, передвигающиеся на кресле-коляске (К), люди с поражением нижних конечностей (О-п); люди с поражением верхних конечностей (О-в), люди с тотальной потерей зрения (слепота) (С-п) люди с частичным нарушением зрения (С-ч), люди с полным отсутствием слуха (глухота) (Г-п), люди с частичным нарушением слуха (Г-ч);*
инвалиды всех категорий.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): 772 человека;

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

До МБОУ г. Астрахани "Лицей № 3" можно доехать на автобусе: 19н, 30н, 98с, М1, М3, М6; маршрутном такси: 101, 108, 113, 120, 12с, 139, 14с, 16с, 17с, 190, 1р, 21с, 23с, 24с, 27с, 2с, 30с, 38с, 43с, 47с, 48с, 50р, 53с, 5с, 61с, 62с, 63р, 64р, 66с, 67с, 70с, 72с, 77с, 80с, 81с, 82с, 85с, 86с, 92н.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: есть

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта («ТЦ Айсберг»);

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 120 м;

3.2.2. время движения (пешком): 5 мин;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да;

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – есть;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет;

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть;

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет;

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
1	К (передвигающиеся на креслах-колясках)	По варианту «ДУ»
2	О-п (поражение нижних конечностей)	По варианту «А»
3	О-в (поражение верхних конечностей)	По варианту «А»
4	С-п (полное (тотальное) нарушение зрения - слепота)	По варианту «ДУ»
5	С-ч (частичное нарушение зрения)	По варианту «А»
6	Г-п (полное (тотальное) нарушение слуха - глухота)	По варианту «А»
7	Г-ч (частичное нарушение слуха)	По варианту «А»
8	У (нарушение умственного развития (ментальное))	По варианту «А»

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>	Приложение	
			N на плане	N фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (С-п), ДЧ-И (С-ч) ДП-И (К, О-н, О-в, Г-п, Г-ч, У)		1.1-1.3
2	Вход (входы) в здание	ДУ (К, С-п, О-н), ДЧ-И (С-ч, Г-п, Г-ч, О-в, У)		2.1 – 2.7
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (С-п, К), ДЧ-И (О-н, О-в, С-ч), ДП-И (Г-п, Г-ч, У)		3.1 – 3.17
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К, С-п), ДЧ-И (О-в, О-н, С-ч, Г-п, Г-ч, У)		4.1 – 4.12
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (К, С-п), ДЧ-И (О-н, О-в, С-ч, Г-п, Г-ч, У)		5.1-5.2
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (С-п К, О-в, С-ч, Г-п, Г-ч, У)		6.1-6.2
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	—		—

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

МБОУ г. Астрахани "Лицей № 3" на момент обследования ОСИ доступен условно для людей, передвигающихся на кресле-коляске и с полным нарушением зрения, для остальных категорий МГН объект доступен частично.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Прилегающая территория доступна условно для людей передвигающаяся на кресле-коляске и с тотальными нарушениями зрения. Условная доступность обусловлена помощью персонала учреждения или сопровождающего лица. Структурно-функциональная зона доступна полностью для остальных категорий МГН. Для приспособления структурно-функциональной зоны под нужды МГН необходимо установить тактильные напольные указатели перед входом на территорию учреждения (перед калиткой), установить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи, обеспечить контрастность используемого оборудования и его элементов, установить информационную табличку на входе в учреждение.

Входная группа Входная группа доступна условно для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата и с полной потерей зрения. Для остальных категорий МГН структурно-функциональная зона доступна частично. Для приспособления зоны под нужды МГН требуется установить тактильные наземные указатели перед маршем лестницы; установить опорные поручни на лестнице; обновить контрастным цветом краевые ступени лестницы; разместить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи возле пандуса в зоне досягаемости, установить завершающую часть поручней на пандусе.

Пути движения Пути движения доступны условно для людей, передвигающихся на кресле-коляске, и для людей с полной потерей зрения. Лестница, а также верхние этажи не предназначены для пользования людьми, передвигающимися на кресле-коляске, в этой связи для передвижения людей с инвалидностью используются лестничные подъемники. Для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения доступна частично. Для остальных категорий МГН доступны полностью. Для полного приспособления структурно-функциональной зоны для МГН следует установить двусторонние опорные поручни на центральном лестничном марше, следует разместить тактильные информационные таблички, соответствующие требованиям ГОСТ. Устранить перепады высот, в качестве временных мер адаптации для преодоления препятствий на путях движения рекомендуется приобрести перекатной пандус. Рассмотреть вопрос об изготовлении тактильной мнемосхемы.

Зоны целевого назначения Зоны целевого назначения доступны условно для людей, передвигающихся на кресле-коляске, и для людей с тотальными нарушениями зрения; доступны частично для остальных категорий МГН. Зоны целевого назначения, расположенные на первом этаже доступны для посещения инвалидами, передвигающимися на кресле-коляске. Для приспособления структурно-функциональной зоны под нужды МГН необходимо переоборудовать пути движения, ведущие к зоне целевого назначения; установить информационные таблички о назначении кабинетов, выполненные тактильно-рельефным шрифтом и шрифтом Брайля; следует предусмотреть места для размещения людей с инвалидностью во всех зонах целевого назначения; разместить системы усиления слышимости.

Санитарно-гигиенические помещения Необходимо организовать на первом этаже универсальный санузел, доступный для людей с инвалидностью.

Системы информации и сигнализации Для всех категорий инвалидов системы информации и сигнализации доступны частично.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<ul style="list-style-type: none"> - Установить знак доступности входа на территорию учреждения для людей с инвалидностью на кресле-коляске; - Установить рядом с калиткой информирующую тактильную табличку для идентификации учреждения с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля; - Установить предупреждающие тактильные наземные указатели перед входом на территорию лицея; - Рекомендуется обеспечить контрастность калитки по отношению к ограждению; - Установить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи и тактильно-визуальный знак обозначения кнопки перед входом на территорию лицея; <p><i>(Срок исполнения 2023-2024 гг.)</i></p>
2	Вход (входы) в здание	<ul style="list-style-type: none"> - Установить предупреждающие тактильные наземные указатели перед ступенями наружной лестницы; - Установить поручни наружной лестницы в месте, где смогут пройти люди с инвалидностью и другие МГН на высоте 0,9 м; - После установки поручней на центральной лестнице

		<p>предусмотреть перед нижним и верхним маршами внешней лестницы завершающие части поручней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени центральной лестницы; - Установить поручни на завершающем участке пандуса; - Установить и обозначить наружное вызывное устройство или средства связи с персоналом на стойке поручней пандуса в зоне досягаемости для посетителей в кресле – коляске; - Провести коррекцию информирующей тактильной таблички с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля; - После адаптации установить знаки доступности учреждения; - Обеспечить высоту порога не более 0,014м; - Разработать регламент оказания услуг людям с инвалидностью, внести необходимые изменения в должностные инструкции, разработать программу и провести обучение персонала; <p><i>(Срок исполнения 2023-2025 гг.)</i></p>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<ul style="list-style-type: none"> - Установить знаки и указатели на пути движения при эвакуации людей с инвалидностью в учреждении; - Рекомендуется изготовить и установить тактильную мнемосхему. - Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени всех лестниц, расположенных внутри здания; - Установить поручни центральной лестницы вдоль стен согласно требованиям. - Выделить дверные ручки контрастно по отношению к фону полотна двери в тамбуре; - Рекомендуется расположить все информационные таблички, обозначающие назначение кабинетов, на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра; - Предусмотреть яркую контрастную маркировку с двух сторон на прозрачном полотне двери при входе в коридор. <p><i>(Срок исполнения 2023-2025 гг.)</i></p>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<ul style="list-style-type: none"> - В учреждении на первом этаже следует адаптировать несколько учебных кабинетов и предусмотреть возможность оборудовать 1-2 места для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья; - В гардеробе расположить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей на высоте не выше 1,3 м от уровня пола; <p><i>(Срок исполнения 2023-2025 гг.)</i></p>
5*	Санитарно-гигиенические помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Изыскать возможность переоборудования одного из туалетов на первом этаже в универсально доступный санузел, для детей с инвалидностью; - Обеспечить ширину двери в санузел не менее 0,9 м.; - Установить поручни для опоры инвалидов при пользовании умывальниками; - Установить настенные поручни унитаза; - Установить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи в санузле; <p><i>(Срок исполнения 2023-2025 гг.)</i></p>
6	Система информации на	<ul style="list-style-type: none"> - Доработать сайт учреждения, описать предоставление услуг с учётом норм доступности;

	объекте (на всех зонах)	- Установить указатели доступности элементов объекта; - Разработать регламент оказания услуг людям с инвалидностью, внести необходимые изменения в должностные инструкции, разработать программу и провести обучение персонала; (Срок исполнения 2023-2023 гг.)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	---
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия
9	<p>Паспорт доступности подлежит актуализации, так как при неправильной эксплуатации, в результате износа или вандажных действий отдельные функциональные элементы объекта, обеспечивающие безбарьерную среду, могут быть утрачены или изменить свои свойства (сломана вызывная кнопка, оторваны крючки в санузлах, стерта маркировка ступеней, появились дефекты покрытия на пешеходных путях движения и пр.). Если по результатам обследования изменилась степень доступности функциональных зон, то соответствующим образом выполняется корректировка паспорта доступности путем составления дополнительного приложения.</p> <p>Проводится с заключением дополнительного соглашения к договору оказания услуг.</p>	

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: **2023 -2025 гг.**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДПП-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется:

4.4.1. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) в сфере проектирования и строительства, Роспотребнадзора, пожарного надзора;

4.4.2. техническая экспертиза;

4.4.3. разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.5. составление сметных локальных расчетов;

4.4.6. изучение рынка продаж с целью дальнейшего приобретения специальных устройств и средств реабилитации инвалидов.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: <https://zhit-vmeste.ru/>

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

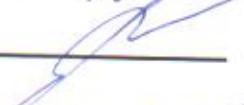
Результаты обследования:

- | | | |
|--------------------------------------|----|-------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на | 6 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на | 8 л. |
| 3. Путей движения в здании | на | 11 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на | 11 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на | 6 л. |

6. Системы информации (и связи) на объекте на 7 л.

Результаты фотофиксации на объекте фотографии - 42 шт.

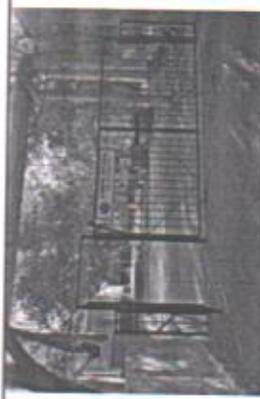
**Состав комиссии по проведению обследования и паспортизации
(Приказ № 220/5 от 28.08.2023 г.):**

Председатель		В.Н. Селиванова	Заместитель директора по АХР
Члены комиссии		И.В. Кускова	Заместитель по УВР
		О.Л. Приймак	Заместитель по УВР
		Н.В. Найдюшкина	Специалист по кадрам
В том числе: представители общественных организаций инвалидов	 	Р. В. Кириллов	Председатель АРОО Инвалидов войны в Афганистане
	 	Л.С. Курбатова	Эксперт СДС ВОИ «Мир, доступный для всех», Директор ООО «Экспертно- консультационный центр «Без преград»

I. Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»
414000, г. Астрахань, ул. Победы, д.52
Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		Виды работ
	есть/нет	N на плане		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	
Территория, прилегающая к зданию (участок)						
1 Вход (входы) на территорию	есть		<p>Ширина калитки 1,04 м. Перед входом на территорию, рядом с входной калиткой, отсутствуют знаки, указывающие на доступность объекта.</p>  <p>Фото 1.1</p>	К, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч	<p>После адаптации объекта установить знаки доступности входа для людей с инвалидностью.</p>  <p>(п. 5.5.1, 6.5.1 СП 59.13330.2020; п. 4.3.7 ГОСТ Р 52131-2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов) Высота расположения нижнего края рельефных тактильно-визуальных указателей и тактильно-визуальных табличек должна быть от 1,3 до 1,5 м от уровня поверхности пола. Плоскостные визуальные знаки доступности объекта для инвалидов на креслах-колясках и инвалидов по слуху рекомендуется размещать на одном уровне с рельефными тактильно-визуальными знаками.</p>	Организа- ционные меропри- ятия

1.2	 <p>Фото 1.1</p>	Отсутствует информационная табличка об учреждении, выполненная с применением шрифта по системе Брайля.	К, С-ч	<p>Вход на земельный участок приспособляемого объекта следует оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте. Установить информационную табличку, выполненную с применением шрифта по системе Брайля. содержащую сведения об объекте. Информационная табличка должна находиться на высоте 1,3 - 1,5 м со стороны открытия калитки.. (п. 4.3.7.3 ГОСТ Р 52131-2019; п. 5.1.1 СП 59.13330.2020)</p>	Организационные мероприятия
3		Отсутствует кнопка вызова персонала для оказания ситуационной помощи и тактильно-визуальный знак обозначения кнопки.	Все	<p>Установить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи и тактильно-визуальный знак обозначения кнопки. Высота расположения верхнего края таких указателей должна быть 1,3 м от уровня поверхности. При наличии тактильно-визуальной информационной таблички и/или знака доступности объекта данный знак устанавливается под ними.</p>  <p>(4.3.8.4 ГОСТ Р 52131-2019)</p>	Организационные мероприятия
4		Калитка не выделена контрастно по отношению к фону ворот.	С-ч	<p>Рекомендуется обеспечить контрастность калитки и его элементов: дверь – ручка, калитка – ворота. (п. 6.4.1 СП 59.13330.2020).</p>	Организационные мероприятия

5				Отсутствуют предупреждающие тактильные наземные указатели (ТНУ) перед входом на территорию	С-п	Установить предупреждающие тактильные наземные указатели перед входом. Предупреждающие указатели должны иметь глубину - протяженность пересекаемой части от 500 до 600 мм и рифления следующего типа: - усеченные конусы, усеченные купола или цилиндры, расположенные в линейном порядке, используемые для обустройства перед лестницами и дверями предупреждающих ТНУ, разрешающих движение в прежнем направлении с осторожностью. (4.1.6 ГОСТ Р 52875-2018 п.5.1.10 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
				Путь (пути) движения на территории	К, О-н, С-п	 <p>Замечаний нет.</p>	
		 <p>Фото 1.2</p>	Покрытие пешеходного пути по территории объекта выполнено из твёрдого материала без неровностей.				
		 <p>Фото 1.3</p>	Лестница (наружная)	нет			

4	Пандус (наружный)	нет							
5	Автостоянка и парковка	нет							
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует кнопка вызова персонала для оказания ситуационной помощи.	Все	Установить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи и тактильно-визуальный знак обозначения кнопки.	Организационные мероприятия	
					Отсутствуют элементы информации об объекте.	Все	Вход на участок учреждения следует оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте.	Организационные мероприятия	

II. Заключение по зоне:

наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
территория, прилегающая к зданию	ДУ (С-п), ДЧ-И (С-ч) ДП-И (К, О-н, О-в, Г-п, Г-ч, У)		1.1-1.3	Организационные мероприятия

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

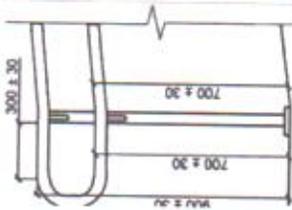
<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: прилегающая территория доступна условно для людей с тотальными нарушениями зрения. Условная доступность обусловлена помощью персонала учреждения или сопровождающего лица. Структурно-функциональная зона доступна полностью для отдельных категорий МГН. Для приспособления структурно-функциональной зоны под нужды МГН необходимо установить тактильные напольные указатели перед входом на территорию учреждения (перед калиткой); обеспечить контрастность используемого оборудования и его элементов; установить указатели от входа к парковке для людей с инвалидностью, устранить препятствие на входной калитке.

1. Результаты обследования:
2. Входа в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»
414000, г. Астрахань, ул. Победы, д.52
Наименование объекта, адрес

Наименование функционального элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		Виды работ
	есть/нет	на плане		Значимо для инвалида (категория)	Содержание	
Лестница (наружная)	есть		На входной группе расположена наружная лестница. Перед лестничным маршем на входе в учреждение отсутствуют предупреждающие тактильные указатели.	С-п	Установить предупреждающие тактильные наземные указатели перед ступенями лестницы (внизу). Предупреждающие указатели должны иметь глубину - протяженность пересекаемой части от 500 до 600 мм и рифления следующего типа: - усеченные конусы, усеченные купола или цилиндры, расположенные в линейном порядке. (4.1.6 ГОСТ Р 52875-2018 п. 5.1.10 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт
			Ширина марша лестницы более 4 м. Высота подступенка у всех ступеней разная – 0,16 - 0,22 м, ширина	С-п, С-ч, О-н	Установить поручни лестницы в месте где смогут пройти люди с инвалидностью и другие МГН. Высота поручня должна быть – 0,9 м. Перед нижним и верхним маршами внешней	Текущий ремонт

			<p>проступи – 0,30 -0,36 м. Отсутствуют опорные поручни</p>		<p>лестницы предусмотреть завершающие части поручней, которые должны быть горизонтальными и выступать за границы лестничных маршей на 0,3 м. (п. 5.1.13, 6.1.2 СП 59.13330.2020)</p> 	
3		<p>Маркировка контрастным цветом (желтым) ступеней лестницы устарела.</p>	С-ч		<p>Обновить выделение цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы (проступи) путем нанесения одной или несколько полос, контрастных с поверхностью ступеней, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. (п.5.1.12 СП 59.13330.2020).</p> 	Текущий ремонт
Пандус	есть	 <p>Фото 2.2</p>	<p>Пандус: - ширина марша 1.04 м, - длина 10,2 м.; уклон пандуса 5% поручни: - нижний 0.67 м. - верхний 0.93 м.</p>	Все	<p>Установить и обозначить наружное вызывное устройство или средства связи с персоналом на стойке поручней пандуса в зоне досягаемости для посетителей в кресле – коляске, при расположении сбоку от посетителя – не выше 1,4 м и не ниже 0,3 м от уровня</p>	Организа- ционные меропри- ятия

									Организа ционные меропри ятия
				Отсутствуют знаки, указывающие на доступность учреждения.	Все			После адаптации установить знаки доступности учреждения (п. 6.1.7, 6.5.1 СП 59.13330.2020; п. 4.3.7 ГОСТ Р 52131-2019). 	Организа ционные меропри ятия
				Дверь двустворчатая, распашная. Ширина дверного проема в свету 1,63 м, одной створки - 0,82 м. Высота непрозрачной части двери - 0,91 м	К, О-н			Контрастная маркировка на прозрачной части двери не предусматривается (п.6.1.6 СП 59.13330).	
				Ручка не выделена контрастно по отношению к дверному полотну.	С-ч			Выделить ручку контрастно по отношению к фону полотна двери, согласно требованиям (п. 6.4.3 СП 59.13330.2020; п. 6.4.1 СП	Организа ционные меропри ятия



Фото 2.6

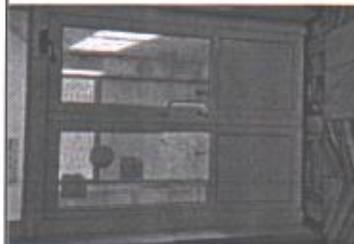
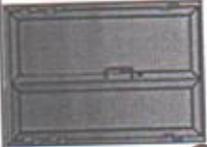


Фото 2.7

									
Тамбур	есть		Размеры 5,1x1,87 м	Все			2.759.13330.2020)		Организа ционные меропри ятия
ОБЩИЕ требования к зоне			На входной группе отсутствует знак, указывающий на доступность учреждения.				После адаптации установить знаки доступности учреждения. (п. 6.1.7, 6.5.1 СП 59.13330.2020; п. 4.3.7 ГОСТ Р 52131-2019).	  	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Вход (входы) в здание	ДУ (К, С-п, О-н), ДЧ-И (С-ч, Г-п, Г-ч, О-в, У)		2.1 - 2.8	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

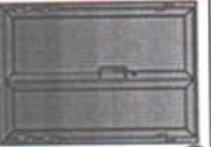
- Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно
точно всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД - недоступно.
> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация
территориальной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Входная группа доступна условно для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата и с полной потерей
ения. Для остальных категорий МГН структурно-функциональная зона доступна частично. Для приспособления зоны под нужды МГН требуется
тановить тактильные наземные указатели перед маршем лестницы; установить опорные поручни на лестнице; обновить контрастным цветом
вые ступени лестницы; разместить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи возле пандуса в зоне досягаемости, установить
вершающую часть поручней на пандусе.

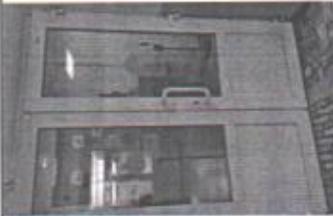
1. Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»
414000, г. Астрахань, ул. Победы, д.52
Наименование объекта, адрес

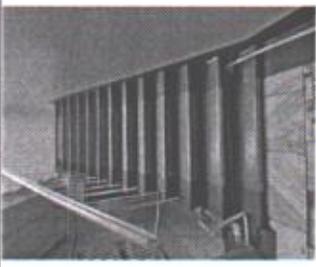
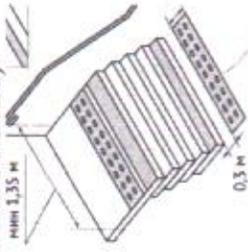
Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	Виды работ
	есть/нет	№ на плане				
Вестибюль (коридор, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	 Фото 3.1	Вестибюль размеры 6 x 8.3 м.	---	Замечаний нет	---
		 Фото 3.2	Ширина турникета - 0,80 м. Рядом с турникетом имеется дополнительный проход	К, О-н	Замечаний нет.	---
			Ручка не выделена контрастно по отношению к дверному полотну.	С-ч	Выделить ручку контрастно по отношению к фону полотна двери, согласно требованиям (п. 6.4.3 СП 59.13330.2020; п. 6.4.1	Организационные мероприятия

		<p>СП 2.759.13330.2020)</p>	<p>Рекомендуется изготовить и установить тактильную мнемосхему. Она поможет сориентироваться и спланировать маршрут движения незрячему или слабовидящему человеку. Указатели для инвалидов по зрению рекомендуются устанавливать (обустраивать) на следующих элементах путей движения: - на расстоянии 1,5-2,0 м после входа с правой стороны устанавливаются тактильные мнемосхемы или тактильно-звуковые мнемосхемы с указанием планировки участка и доступных зданий.</p>	<p>Организац ионные мероприят ия</p>
	<p>С-п</p>	<p>Отсутствует специальный рельефный план помещения (тактильная мнемосхема), выполненный с применением шрифта по системе Брайля.</p>	<p>С-п</p>	



		 <p>Фото 3.3</p>	<p>Дверь в коридор двустворчатая распашная. Ширина дверного проема в свету 1,76 м (ширина одной створки двери 0,8 м).</p>	С-ч	<p>Выделить ручку контрастно по отношению к фону полотна двери, согласно требованиям (п. 6.4.3 СП 59.13330.2020; п. 6.4.1 СП 2.759.13330.2020)</p> 	Организац ионные мероприят ия
			<p>Контрастная маркировка прозрачного полотна двери находится с одной стороны.</p>	С-ч	<p>Предусмотреть яркую контрастную маркировку на прозрачном полотне двери. Примечание - Контрастную маркировку допускается заменять декоративными рисунками или фирменными знаками, узорами и т.п. той же яркости. Маркировка должна быть нанесена с обеих сторон дверного полотна. (п.6.1.6. СП 59.13330)</p>	Организац ионные мероприят ия
Коридор		 <p>Фото 3.4</p>	<p>Ширина коридора – 2.6 м. Длина – 66 м.</p>	---	Замечаний п размерам нет.	---

			 <p>Фото 3.5</p>	<p>В здании отсутствуют знаки и указатели доступных путей эвакуации для людей с инвалидностью.</p>	<p>Все</p>	<p>Установить знаки и указатели на пути движения при эвакуации людей с инвалидностью. (п.6.5.1, СП 59.13330.2020). Разработать регламент и провести мероприятия, обеспечивающие безопасность посетителей в соответствии с требованиями Федеральных законов N 123-ФЗ и N 384-ФЗ с обязательным учетом психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их численности и места предполагаемого нахождения в учреждении (п.6.2.19 СП 59.13330.2020).</p> 	<p>Организационные мероприятия</p>
				<p>Отсутствуют места отдыха для МГН и их обозначения.</p>	<p>К, О-н, С-п</p>	<p>Рекомендовано предусмотреть и обозначить зоны отдыха на два-три места, в том числе для инвалидов на креслах-колясках, везде, где ожидают посетители. При большой длине этажа зону отдыха следует предусматривать через 25 - 30 м. (п. 6.2.5 СП 59.13330.2020).</p>	<p>Организационные мероприятия</p>

						
Лестница (внутри здания)	есть	 <p>Фото 3.6</p>	<p>Лестница на второй этаж - высота подступенка 0,15м, - ширина проступи 0,30м. - высота поручня-0,9 м</p> <p>Поручень установлен с одной стороны лестницы</p>	О-н	---	---
		 <p>Фото 3.7</p>	<p>Краевые ступени лестницы не выделены контрастным цветом (желтым).</p>	С-ч	<p>Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы (проступи) путем нанесения одной или несколько полос, контрастных с поверхностью ступеней, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину в пределах 0,08-0,1 м.</p> <p>Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. (п.5.1.12 СП 59.13330.2020).</p> 	Текущий ремонт

Лестница № 2
(внутри здания)

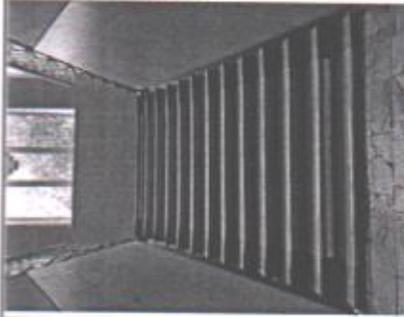
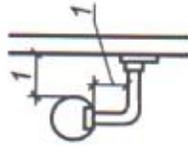


Фото 3.8

Лестница в коридоре:
- ширина марша - 2,35 м
- высота подступенка
0,15 м,
- ширина проступи 0,30 м.
Отсутствуют поручни

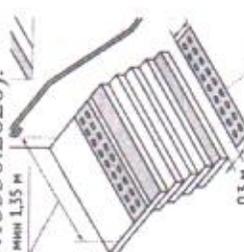
Все

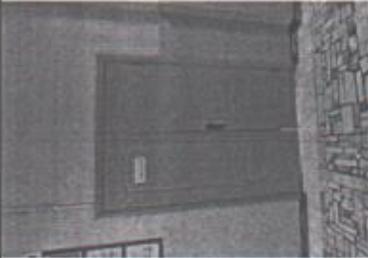
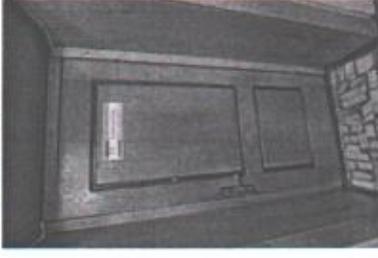
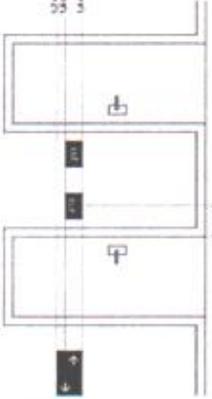
Установить поручни лестницы вдоль стен помещения согласно требованиям. Поручень следует располагать на высоте 0,9 м. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м и иметь травмобезопасное исполнение. (6.2.11 СП 59.13330.2020)

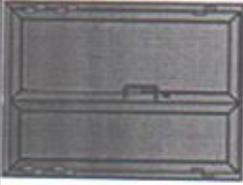
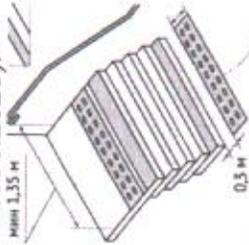


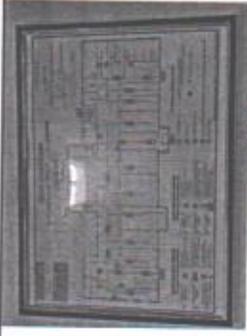
Оптимальным вариантом для охвата рукой являются поручни округлого сечения диаметром от 0,03 до 0,05 м. Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045 м для стен с гладкими поверхностями и не менее 0,06 м для стен с шероховатыми поверхностями. (6.2.12 СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 51261-2017)

Организационные мероприятия, текущий ремонт

				<p>Красые ступени лестницы не выделены контрастным цветом (желтым).</p>	С-ч	<p>Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы (проступи) путем нанесения одной или несколько полос, контрастных с поверхностью ступеней, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. (п.5.1.12 СП 59.13330.2020).</p> 	Текущий ремонт
Пандус (внутри здания)	нет		 <p>Фото 3.9</p>  <p>Фото 3.10</p>	Внутри здания пандусы отсутствуют.	К	<p>Для передвижения по лестничным маршам маломобильных граждан в учреждении используются лестничные подъемники.</p>	Индивидуальное решение с ТСП

Лифт пассажирский	нет				Все	Разместить информационные таблички, обозначающие назначение кабинетов, на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля.	Организационные мероприятия
Дверь	есть	 <p>Фото 3.11</p>  <p>Фото 3.12</p>	В учреждении отсутствуют информационные таблички о назначении помещений, выполненные рельефно-тактильным способом.		 <p>(п. 6.2.1.5, 6.2.1.6, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020)</p>	Организационные мероприятия	
			Часть ручек дверей в учреждении не контрастны по отношению к цвету полотна двери	С-ч	Рекомендовано обеспечить контрастность ручек в учреждении по отношению к цвету двери (п. 6.4.1 СП 59.13330.2020).	Организационные мероприятия	

	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	 <p>Фото 3.14</p>	Краевые ступени лестницы не выделены контрастным цветом (желтым).	С-ч	 <p>Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы (проступи) путем нанесения одной или нескольких полос, контрастных с поверхностью ступеней, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. (п.5.1.12 СП 59.13330.2020).</p> 	Текущий ремонт
			 <p>Фото 3.15</p>	Двери эвакуационного выхода одностворчатая распашная. Ширина дверного проема в свету 0,9 м. Высота порога эвакуационного выхода - 0,11м	К, О-н	<p>Обеспечить высоту порога эвакуационной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например:</p>	Текущий ремонт

3				На плане эвакуации отсутствует обозначение путей движения для людей с инвалидностью.	Все				Рекомендуется отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью. План эвакуации следует размещать на высоте 1,5 -1,6 м от уровня пола. (п.6.5.2, 6.5.3 СП 59.13330.2020)	Организационные мероприятия
	ОБЩИЕ требования к зоне		В учреждении отсутствуют информационные таблички о назначении помещений, выполненные рельефно-тактильным способом.	Все				Разместить информационные таблички, обозначающие назначение кабинетов, на стене со стороны ручки двери.	Организационные мероприятия	
			В здании отсутствуют знаки и указатели доступных путей эвакуации для людей с инвалидностью.	Все				Установить знаки и указатели на пути движения при эвакуации людей с инвалидностью. (п.6.5.1, СП 59.13330.2020). Разработать регламент и провести мероприятия, обеспечивающие безопасность посетителей в соответствии с требованиями Федеральных законов N 123-ФЗ и N 384-ФЗ с обязательным учетом психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их	Организационные мероприятия	

					численности и места предполагаемого нахождения в учреждении (п.6.2.19 СП 59.13330.2020).
					

II. Заключение по зоне:

наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
движения внутри и пути эвакуации	ДУ (С-п, К), ДЧ-И (О-н, О-в, С-ч), ДП-И (Г-п, Г-ч, У)		3.1 – 3.17	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно избирательно всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.
 * - Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; организационное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация сервисной формы обслуживания.

Комментарий к заключению Пути движения доступны условно для людей, передвигающихся на кресле-коляске, и для людей с полной потерей зрения. Лестница, а также верхние этажи не предназначены для пользования людьми, передвигающимися на кресле-коляске, в этой связи для передвижения людей с инвалидностью используются лестничные подъемники. Для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения доступна частично. Для остальных категорий МГН доступны полностью. Для полного приспособления структурно-функциональной зоны для МГН следует установить двусторонние опорные поручни на лестничные марши, следует разместить тактильные информационные таблички, соответствующие требованиям ГОСТ. Устранить перепады высот, в качестве временных мер адаптации для преодоления препятствий на путях движения рекомендуется приобрести перекатной пандус. Рассмотреть вопрос об изготовлении тактильной разметки.

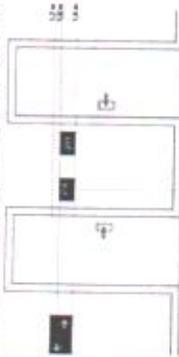
I. Результаты обследования:

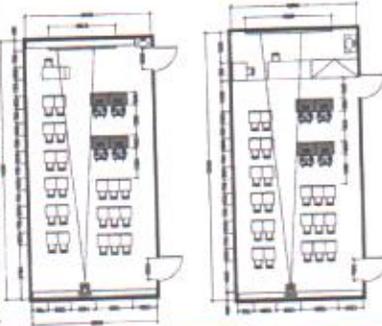
**4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)**

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

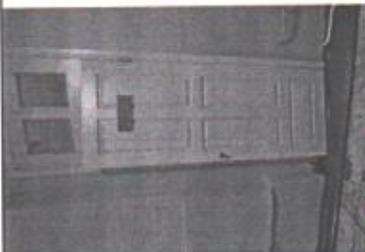
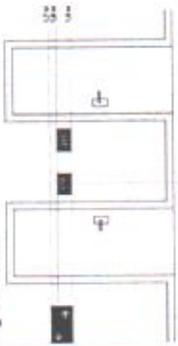
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»
414000, г. Астрахань, ул. Победы, д.52
Наименование объекта, адрес**

Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов	Виды работ
	есть/нет	N фото на плане			
Кабинетная форма обслуживания					
Учебные кабинеты	Есть	 Фото 4.1	Отсутствуют	С-ч, С-п	Разместить информационные таблички обозначающие назначения кабинетов на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду
			Информационные таблички о назначении кабинетов, выполненные тактильно-рельефным способом. Ширина дверного проема в кабинет географии 0,8 м Расстояние между рядами 0,8м		

				<p>приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2020, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).</p> 	
	<p>Фото 4.2</p>  <p>Фото 4.3</p>  <p>Фото 4.4</p> 	<p>Размещение учебных мест для МГН.</p>	<p>Все</p>	<p>В каждом учебном помещении на одну группу учащихся следует в среднем предусматривать возможность оборудовать по 1-2 места для учащихся-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата (ОДА), слуха и зрения. Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8x1,8 м. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах – не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле-коляске вдоль прохода не менее 1,4 м. Другие размеры, где не проезжают на кресле-коляске – между рядами столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду – не менее 0,85</p>	<p>Организационные мероприятия</p>

Библиотека			<p><u>Размещение учебных мест для МГН.</u></p>	О-н, С-п	<p>М. В общем случае, в классном помещении достаточно первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и нарушением слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. При замене двухместных столов на одноместные уже будут соблюдены требуемые параметры проходов между столами для инвалидов в креслах-колясках, между столами и стеной, проходы к входной двери и доске. (п.4.5 СП 138.13330.2012)</p> 	Организа ционные мероприя тия
		 <p>Фото 4.5</p>	<p>В читальном зале библиотеки следует предусматривать обособленные, но рядом с проходом, зоны для размещения специальных мест: для учащихся-инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках и использующих иные индивидуальные средства реабилитации при ходьбе и</p>			

отдельно – для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное периметральное освещение, а также дополнительное место для чтения и предусматривать возможность размещения тифлотехнических средств. В читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся на кресле-коляске и отдельно – для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру. Места в читальном зале для учащихся-инвалидов рекомендуются предусматривать в виде индивидуальных полукабин, изолированных барьерами. Размеры зоны рабочего места на одного ребенка-инвалида на кресле-коляске составляют не менее 1,8x0,9 м. Проход между рабочими столами для свободного проезда и подъезда к столу должен быть не менее 0,9 м, т.е. размеры рабочей зоны вместе с проходом – 1,8x1,8 м. Часть стойки-барьера выдачи книг в абонементе в общеобразовательных учреждениях рекомендуется устраивать высотой не более 0,7 м. Книги, находящиеся в открытом доступе, и картотеку желательно, по возможности, располагать в пределах зоны

					<p>досягаемости (вытянутой руки) учащегося-инвалида на кресле-коляске, т.е. не выше 1,2 м при ширине прохода у стеллажей или у картотеки не менее 1,2 м. (п. 4.20 СП 138.13330.2012)</p>	
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Есть</p>	 <p>Фото 4.6</p>	<p>Ширина дверного проема в свету 0,8 м. Отсутствуют информационные таблички о назначении кабинетов, выполненные тактильно-рельефным способом.</p>	<p>К, О-н, С-п</p>	<p>Разместить информационные таблички, обозначающие назначение кабинетов, на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема.</p> 	<p>Текущий ремонт,</p>
			<p>На двери установлена ручка шарообразной формы.</p>	<p>О-в</p>	<p>Заменить дверные ручки имеющие шарообразную форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Рекомендуются к использованию С- и П-образные ручки. Ручки выделить контрастно по отношению к дверному полотну. (п. 6.4.3 СП 59.13330.2020; п.</p>	<p>Текущий ремонт</p>

			Высота порога -0,11м	К, О-н	6.4.1 СП 59.13330.2020) Обеспечить высоту порога входной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2020). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например:		Текущий ремонт
Зальная форма обслуживания							
Зал для проведения уроков физкультуры	Есть	 Фото 4.7	Дверь в актовый зал одностворчатая распашная. Ширина дверного проема в свету 0,7 м.	К, О-н	Замечаний нет	---	Организац ионные мероприят ия
			Разместить информационные таблички на дверном полотне на высоте 1.6 м.	С-п, С-ч	В связи с отсутствием свободного места около дверного проема, рекомендуется разместить информационные таблички обозначающие назначения кабинетов на на дверном полотне на высоте от 1,4 до 1,6 м с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-		

					<p>2020. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2020, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).</p>	<p>Организационные мероприятия</p>
		<p>Отсутствуют места/зона, оборудованные системой усиления слышимости.</p>	<p>Г-ч, Г-п</p>		<p>Оборудовать 5% мест системой усиления слышимости и обозначить международным знаком доступности для людей с нарушением слуха.</p> 	<p>Индивидуальное решение с ТСР</p>
<p>Столовая</p>		 <p>Фото 4.8</p>	<p>Дверь в столовую двухстворчатая распашная. Ширина дверного проема в свету 1,5 м (одна створка 0,75 м). Порог из двух ступеней : высота 0,04 и 0,09 м</p>	<p>К, О-н</p>	<p>Оборудовать ступени в столовой мобильным пандусом. Необходимо закрепить сотрудника за оказанием ситуационной помощи МГН.</p>	<p>Индивидуальное решение с ТСР</p>

			 <p>Фото 4.9</p>	<p>Высота столов – 0,75 м.</p>	<p>Все</p>	<p>Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс и других мест обслуживания, используемых посетителями – инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80–0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должны быть не менее 0,75 м, глубина – не менее 0,5 м. Ширина рабочего фронта прилавка у места получения услуги должна быть не менее 1,0 м. (п. 8.1.7 СП 59.13330.2020)</p>	<p>---</p>
			 <p>Фото 4.10</p>	<p>Высота прилавка для получения еды – 0.9 м.</p>	<p>К, О-н</p>	<p>В столовых должно быть отведено для МГН не менее 5% мест от общего их количества, но не менее одного для инвалида-колясочника и инвалида по зрению. Площадь такого места – не менее 3 кв. м (п. 8.4.6 СП 59.13330.2020). В помещении буфета (столовой зоны) расстановка столов, инвентаря и оборудования должна обеспечивать беспрепятственное движение инвалидов. Для обеспечения свободного огибания при проезде кресла-коляски ширину прохода следует увеличивать до 1,1 м. (п.8.4.7. СП 59.13330.2020) (п. 4.23, 4.24 СП 158-13330-2012)</p>	<p>Текущий ремонт</p>
				<p>Информационная табличка о назначении помещения расположена неверно</p>	<p>Все</p>	<p>Разместить информационные таблички, обозначающие назначение кабинетов на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п.</p>	<p>Организационные мероприятия</p>

						<p>6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п.6.5.9, п.6.5.1,6.5.2 СП 59.13330.2020, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).</p>	
Гардероб	Есть		 <p>Фото 4.11</p>  <p>Фото 4.12</p>	Ширина дверного проема в свету 1,48 м.	К, О-н	<p>Устранить перепад высот до 0,014 м</p> <p>Расположить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей на высоте не выше 1,3 м от уровня пола, (п.7.1/2, 7.3/5 СП 136.13330.2012). Крючки должны быть прочно и надежно закреплены (п. 6.2 СП 35.101.2001). Обеспечить контрастность цвета крючков для одежды по отношению к цвету стены (п.6.4.1 СП 59.13330.2020)</p>	Организационные мероприятия
			Информационная	С-ч	Разместить информационные		Организация

	табличка о назначении помещения расположена некорректно	таблички, обозначающие назначение кабинетов на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п.6.5.9, п.6.5.1,6.5.2 СП 59.13330.2020, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).	ионные мероприятия
ОБЩИЕ требования к зоне	Отсутствуют места для размещения МПН.	Все	Обеспечение беспрепятственного доступа к услугам для людей с инвалидностью.
	Обучить и закрепить сотрудника, ответственного за оказание помощи лицам с инвалидностью	Все	Рекомендуется осуществить обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг на основании ФЗ № 181 от 24.11.1995 г.
	Информирующие таблички о назначении кабинетов, помещений размещены не в соответствии с СП.	Все	Разместить информационные таблички, обозначающие назначения кабинетов на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра
			Организационные мероприятия

					информационного блока таблички до края дверного проема. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, а также продублирована шрифтом Брайля. (п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020; п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020)
--	--	--	--	--	---

II. Заключение по зоне:

наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения – зоны обслуживания	ДУ (К, С-п), ДЧ-И (О-в, О-н, С-ч, Г-п, Г-ч, У)		№ 4.1 – 4.12	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно точно всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.
> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения доступны условно для людей, передвигающихся на кресле-коляске, и для людей с талными нарушениями зрения; доступны частично для остальных категорий МГН. Зоны целевого назначения, расположенные на первом этаже доступны для посещения инвалидами, передвигающимися на кресле-коляске. Для приспособления структурно-функциональной зоны под нужды ГН необходимо переоборудовать пути движения, ведущие к зоне целевого назначения; установить информационные таблички о назначении кабинетов, выполненные тактильно-рельефным шрифтом и шрифтом Брайля; следует предусмотреть места для размещения людей с инвалидностью во всех зонах целевого назначения; разместить системы усиления слышимости.

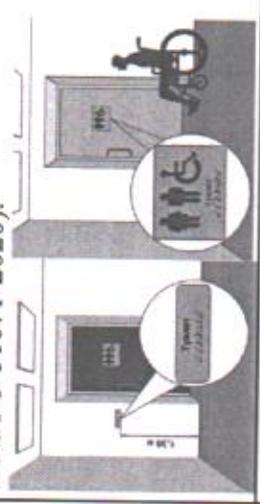
1. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

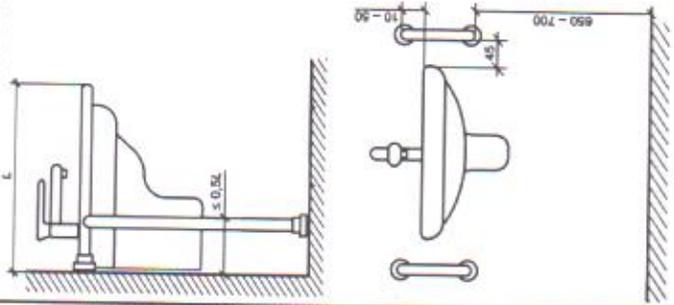
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»
414000, г. Астрахань, ул. Победы, д.52
Наименование объекта, адрес

Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	Содержание	Значим о для инвали да (категория)	Содержание	Виды работ
Санузел на 1-ом этаже	Есть		На первом этаже имеется санузел для персонала, который планируется адаптировать для МГН. Ширина дверного проема-0,7 м	К	Обеспечить ширину двери не менее 0,9 м. (п. 6.2.4 СП 59.13330.2020) Организовать универсальный санузел, доступный для людей с инвалидностью и других МГН.	Текущий ремонт
			На дверях установлены ручки шарообразной формы.	О-в	Заменить дверную ручку имеющую форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Рекомендуются к использованию С- и П-образные ручки. Ручки выделить контрастно по отношению к дверному полотну. (п. 6.4.3 СП 59.13330.2020; п. 6.4.1 СП 59.13330.2020)	Текущий ремонт

Фото 5.1



			<p>Отсутствует информационная табличка о назначении помещения</p>	<p>К, С-ч</p>	<p>Разместить информационные таблички обозначающие назначения кабинетов на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 м до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2020, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).</p>	<p>Организационные мероприятия</p>
						<p>Текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР</p>
			<p>Высота порога-0,03 м</p>	<p>О-н, К</p>	<p>Обеспечить высоту порога двери не более 0,014 м. (п. 6.2.4 СП 59.13330.2020) До момента адаптации оборудовать дверной проем мобильными пандусами. Например:</p>	

				<p>Размер 1,5 x 2,3 м. Высота раковины-0,82м Размер помещения- 5.6x2м Отсутствует опорный поручень</p>	<p>К, О-н, О-в</p>	 <p>В ваннах комнатах и других местах общего пользования, где установлены раковины умывальников, установить поручни для опоры инвалидов при пользовании умывальниками. (п. 6.3.3; 8.13 СП 59.13330.2020; п. 5.2.8.2 -5.2.8.6 ГОСТ Р 51261-2017)</p> 	Текущий ремонт
			<p>Отсутствуют опорные поручни рядом с унитазом.</p>	<p>К</p>	<p>При адаптации установить опорные поручни вокруг унитаза.</p>	Текущий ремонт	

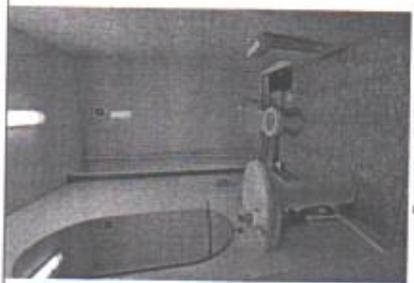
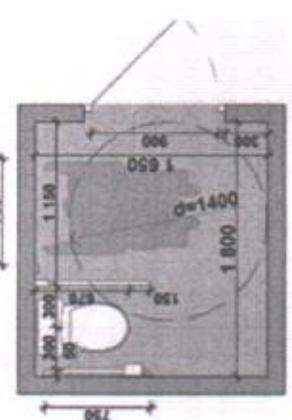
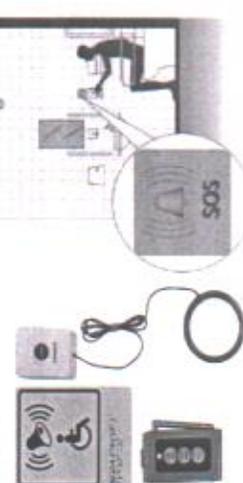


Фото 5.2

<p>должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу.</p> 	<p>Текущий ремонт</p>
<p>Установить кнопку вызова персонала для оказания ситуационной помощи на расстоянии 0,8 м от уровня пола. Тактильно-визуальный знак обозначения кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи должен размещаться над кнопкой вызова. Высота расположения верхнего края таких указателей должна быть 1,3 м от уровня поверхности. При наличии тактильно-визуальной информационной таблички и/или знака доступности объекта данный знак устанавливается под ними. (4.3.8.4 ГОСТ Р 52131-2019)</p> 	<p>Все</p>
<p>Отсутствует кнопка вызова персонала для ситуационной помощи</p>	

					Расположить в санузле крючки для одежды, костылей и других принадлежностей на высоте не выше 1,3 м от уровня пола, (п.7.1/2, 7.3/5 СП 136.13330.2012). Крючки должны быть прочно и надежно закреплены (п. 6.2 СП 35.101.2001). Обеспечить контрастность цвета крючков для одежды и крючка для костылей по отношению к цвету стены (п.6.4.1 СП 59.13330.2020)	Организационные мероприятия
			Санузлы не оборудованы крючками для костылей,	Все		
			Отсутствуют тактильные пиктограммы «направление к доступному санузлу»	К, С-п, С-ч	После адаптации доступного санузла, возле недоступных санузлов, для обеспечения легкой идентификации доступного санузла, установить указатели направления, указывающие путь для инвалидов на креслах-колясках совместно со знаком обозначения туалета, доступного для инвалидов, на кресле-коляске при помощи пиктограмм, которые имеют тактильный эффект. Устанавливаются возле недоступных санитарно-бытовых помещений, в других зонах объекта так, чтобы последующая пиктограмма была в зоне видимости предыдущей. (п.6.5.1. СП 59.13330.2020) Блок пиктограмм «направление» и «санузел для МГН». Рекомендуемый размер пиктограммы 150x150 мм, устанавливается на высоте 1,2 до 1,6 мм, рядом друг с другом. п. 10.2.1, 10.2.2 СП 136.13330.2012, п.	Организационные мероприятия

					6.5.2, 6.5.9 СП 59.13330.2020 ГОСТ Р 52131-2019	 	<p>Разместить информационные таблички обозначающие назначения помещений кабинеты на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим способом, а также продублирована шрифтом Брайля. (п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020; п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020)</p>	<p>Организационные мероприятия</p>
ОБЩИЕ требования к зоне			Перед туалетами отсутствуют информационные таблички о назначении помещений, выполненные рельефно-тактильным способом.	Все				

II. Заключение по зоне:

наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	Ду (К, С-п), Дч-И (О-н, О-в, С-ч, Г-п, Г-ч, У)		5.1-5.2	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно. Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны - организация оперативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Необходимо организовать на первом этаже универсальный санузел, доступный для людей с инвалидностью.

**I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Лицей №3»
414000, г. Астрахань, ул. Победы, д.52
Наименование объекта, адрес**

Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	N на плане		Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Визуальные средства	есть					
Двери (входные)			На входных дверях отсутствует знак, указывающий на доступность объекта.	Все	После адаптации объекта рекомендуется установить знак, указывающий на доступность объекта    (п. 6.1.7, 6.5.1 СП 59.13330.2016; п. 4.3.7 ГОСТ Р 52131-2019).	Организационные мероприятия
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		Отсутствует знак «Выход для инвалидов в кресле -коляске»	К	Знак «Выход для инвалидов на кресле-коляске» применяется, если не все выходы на объекте доступны для инвалидов. Размещается над дверями доступных выходов таким образом, чтобы знак был виден как при открытых, так и при закрытых дверях, на путях движения вместе с	Организационные мероприятия

							направляющей стрелкой для указания направления движения к эвакуационному выходу. Диапазон размещения — от 1,7 до 2,2 м (п. 6.2.1.13 ГОСТ Р 51671-2020)		
Акустические средства	нет		Отсутствуют места/зона, оборудованные системой усиления слышимости.	Г-ч, Г-п			Оборудовать 5% мест системой усиления слышимости и обозначить международным знаком доступности для людей с нарушением слуха.	Организационные мероприятия	
Тактильные средства	нет		Отсутствует специальный рельефный план помещения (тактильная мнемосхема), выполненный с применением шрифта по системе Брайля.	С-п, С-ч			 <p>Рекомендуется изготовить и установить тактильную мнемосхему. Она поможет сориентироваться и спланировать маршрут движения незрячему или слабовидящему человеку. Указатели для инвалидов по зрению рекомендуются устанавливать (обустраивать) на следующих элементах путей движения: - на расстоянии 1,5-2,0м после входа на многообъектный участок (больницы, высшие учебные заведения, спортивные комплексы, парки отдыха и т.п.) с правой стороны устанавливаются тактильные мнемосхемы или тактильно-</p>	Организационные мероприятия	

Двери (вход на территорию)	есть	 <p>Фото 6.2 (1.1)</p>	Отсутствует информационная табличка о заведении (часы работы).	Все	<p>звуковые мнемосхемы с указанием планировки участка и доступных зданий.</p> <p>Рекомендуется установить информационную табличку с данными об учреждении, выполненную рельефным шрифтом, а также шрифтом Брайля. Информационная табличка должна находиться с правой стороны от ручки на высоте 1,3 - 1,5 м. (п. 4.3.7.3 ГОСТ Р 52131-2019; п. 4.3.6 ГОСТ Р 52131-2019)</p>	Организационные мероприятия
Пути движения			Отсутствуют информационные таблички, выполненные тактильно-рельефным шрифтом и шрифтом Брайля рядом с дверью на стене, со стороны ручки.	С-п	<p>Разместить информационные таблички, указывающие назначение кабинета для идентификации на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020.</p>	Текущий ремонт
ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствуют указатели доступности элементов объекта	Все	<p>Установить указатели направления движения к ближайшему доступному элементу:</p> <p>- возле недоступных санитарно-бытовых помещений;</p>	Организационные мероприятия
			Доработать сайт учреждения с учетом доступности для МГН, своевременно вносить информацию по	Все	<p>Доработать сайт образовательного учреждения. Рекомендуется разместить на сайте следующую информацию: - о доступности общественного</p>	Организационные мероприятия

				адаптации здания и прилегающей территории.	<p>транспорта, которым можно воспользоваться для того, чтобы приехать в образовательное учреждение и доступности остановок общественного транспорта для людей с инвалидностью;</p> <p>- о парковочных местах для автотранспорта инвалидов;</p> <p>- о доступности прилегающей территории объекта для людей с инвалидностью;</p> <p>- о продуктах и услугах, разъяснения основной терминологии в упрощенной форме;</p> <p>- контакты для получения справочной информации в доступной для людей с инвалидностью форме (п.6.5.3 СП 59.13330.2020; Например: https://dmsb25.edusite.ru/p21aa1.htm)</p>
--	--	--	--	--	---

II. Заключение по зоне:

наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
системы информации на секте	ДЧ-И (С-п К, О-в, С-ч, Г-п, Г-ч, У)		6.1; 6.2	Организационные мероприятия, текущий ремонт.

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в, С-п, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в, С-п, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно. Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация оперативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Для всех категорий инвалидов системы информации и сигнализации доступны частично.

ключные документы:

1. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью региональной специфики».
2. Федеральный закон Российской Федерации № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
4. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
6. Свод правил 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
7. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Ступень среды»
8. ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.
9. ГОСТ Р 51671-2020 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности.
10. ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи". зарегистрирован 08.12.2015 № 40000)
12. Свод правил 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения».
13. Свод правил 113.13330.2012 «СНиП 21.02.99» Стоянки автомобилей».
14. ГОСТ Р 55555-2013 Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 1. Платформы подъемные с вертикальным перемещением.
15. ГОСТ Р 55556-2013 (ИСО 9386-2:2000) Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 2. Платформы подъемные с наклонным перемещением.
16. ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности (с Поправкой).
17. ISO 7001:2007 Graphical symbols -- Public information symbols.
18. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и г в сфере образования"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Лицей №3»

«Об организации и проведении обследования и паспортизации МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» и предоставляемых услуг в сфере образования на предмет доступности для инвалидов»

ПРИКАЗ

31.08.2023

№220

Во исполнение Распоряжения правительства Астраханской области от 21 июля 2014г. № 295-ПР "О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать и утвердить комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» и предоставляемых на нем услуг (далее – Комиссия) в следующем составе:

Председатель: В.Н.Селиванова – заместитель директора по АХР

Члены комиссии: И.В.Кускова – заместитель по УВР

О.Л.Приймак – заместитель по УВР

Н.В.Найдюшкина – специалист по кадрам

Представитель ВОИ (по согласованию)

2. Комиссии провести обследование здания и территории МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» на предмет доступности для инвалидов и предоставляемых на нем услуг.

3. Комиссии составить Паспорт доступности объекта МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» для инвалидов и других маломобильных групп населения.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»



А.П. Касаткина

С приказом ознакомлены:

31	СБ	2023 г.		В.Н.Селиванова
31	ОС	2023 г.		И.В.Кускова
31	ОР	2023 г.		О.Л.Приймак

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Лицей №3»

ПРИКАЗ

«О назначении ответственных сотрудников за организацию и проведение работы
в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов»

31.08.2023

№ 220/5

В целях реализации положений Федерального закона от 1 декабря 2014 г.
№ 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с
ратификацией Конвенции о правах инвалидов» соблюдения требований
доступности для инвалидов и предоставляемых услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить обязанности по организации работы по обеспечению
доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала и контроль
за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в
организации на заместителя директора по АХР Селиванову В.Н., в ее отсутствие
на заместителя директора по УВР И.В. Кускову.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»



А.П. Касаткина

С приказом ознакомлены:

<u>н</u>	<u>08</u>	2023 г.		В.Н.Селиванова
<u>31</u>	<u>08</u>	2023 г.		И.В.Кускова

Результаты фотофиксации

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)



Фото 1.1



Фото 1.2



Фото 1.3

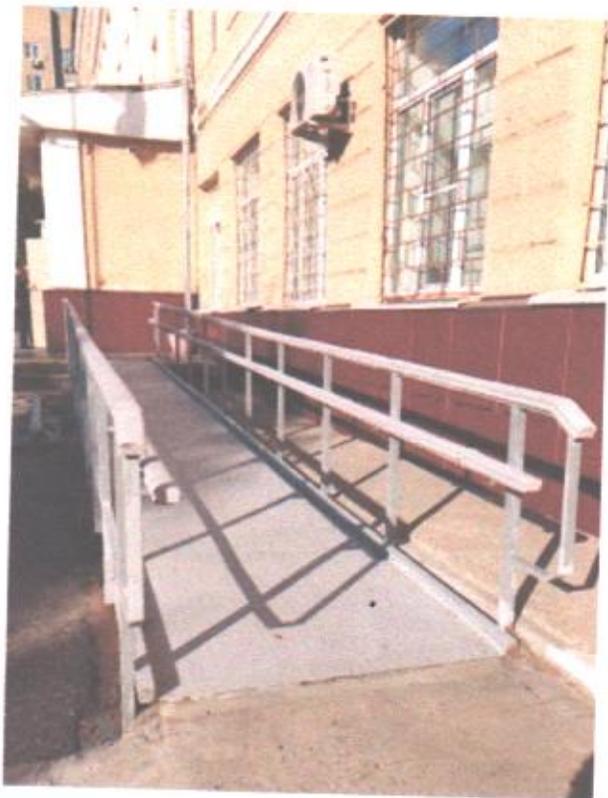
2. Вход в здание



Фото 2.1



Фото 2.2



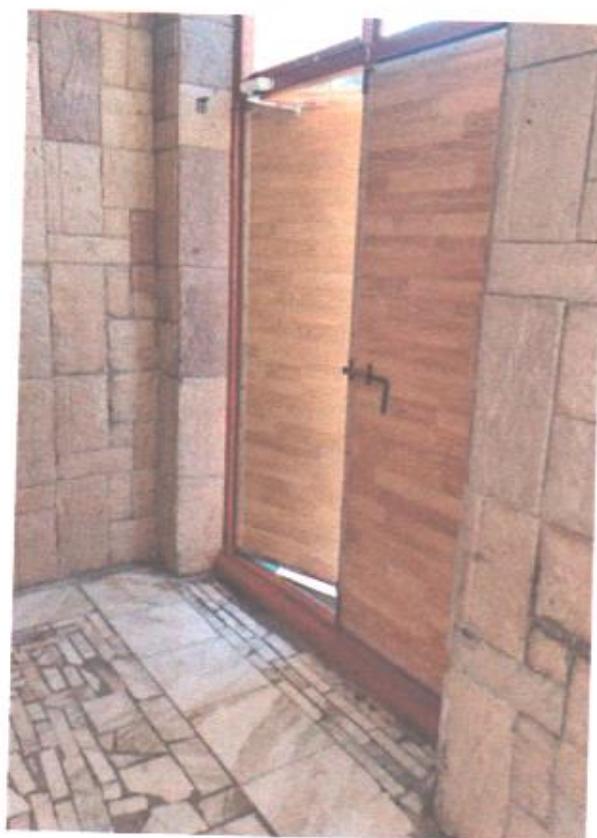
Φοτο 2.3



Φοτο 2.4



Φοτο 2.5



Φοτο 2.6



Φοτο 2.7



Φοτο 2.8

3. Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)



Фото 3.1



Фото 3.2



Фото 3.3



Φοτο 3.4



Φοτο 3.5



Φοτο 3.6



Φοτο 3.7



Φοτο 3.9



Φοτο 3.10



Фото 3.8



Фото 3.11



Фото 3.12



Фото 3.13



Фото 3.14

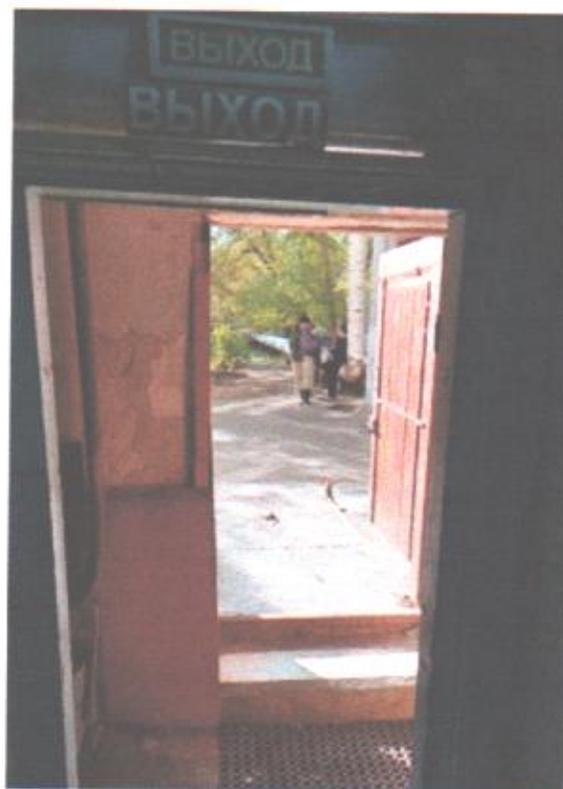


Фото 3.15

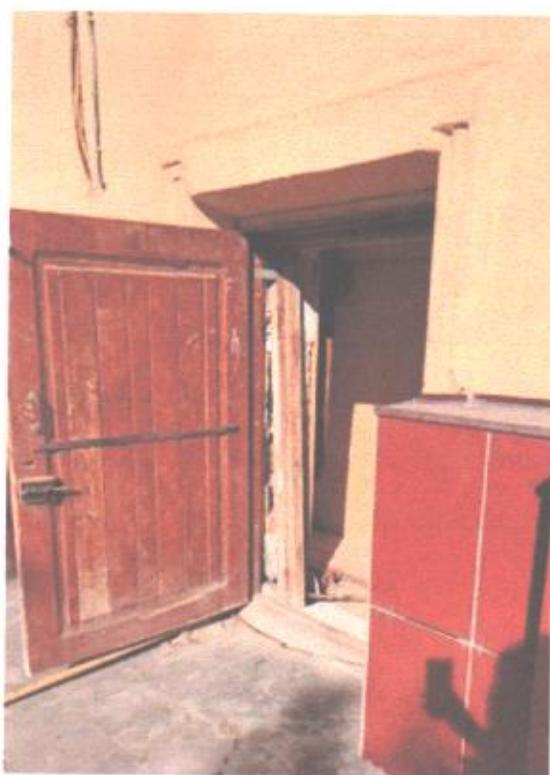


Фото 3.16

4. Зоны целевого назначения здания



Фото 4.1



Фото 4.2



Фото 4.3



Фото 4.4



Фото 4.5



Фото 4.6



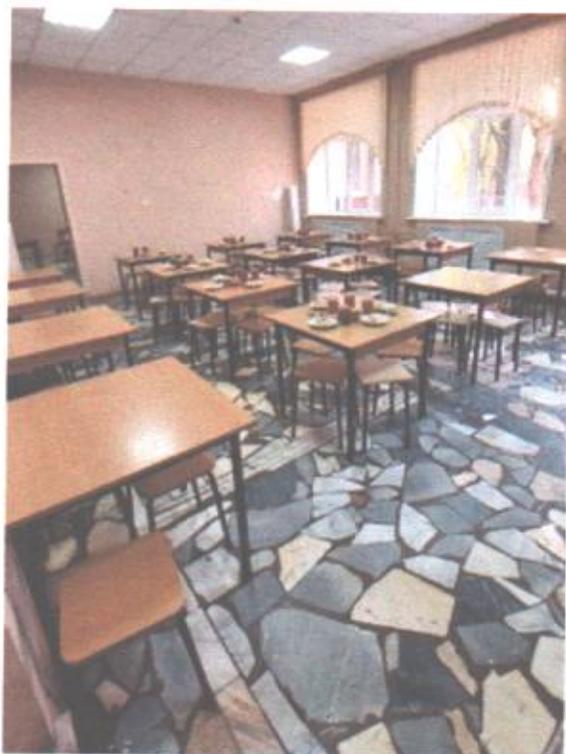
Фото 4.7



Фото 4.8



Φοτο 4.9



Φοτο 4.10



Φοτο 4.11



Φοτο 4.12



Φοτο 4.13

5. Санитарно-гигиенические помещения



Фото 5.1



Фото 5.2