

Рассмотрено:  
на Педагогическом совете  
протокол № 12 от 26.02.2026 г.

Утвержден:  
Директор МБОУ г.Астрахани «Лицей №3»  
А.П.Касаткина  
Приказ № 35 от 19.03.2026 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения г. Астрахани**  
**«Лицей № 3»**  
**за 2025 год**

г. Астрахань – 2026

23.03.2026

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Лицей №3» (далее - образовательное учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательного учреждения;

- организацию и проведение самообследования в образовательном учреждении;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательное учреждение руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

- 2.Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменения Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержден приказом МОН РФ от 14.12.2017 №1218;

- 3.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;

- 4.Положение о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Лицей №3».

### Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Лицей № 3» (МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3»)
Тип и вид	Общеобразовательная организация, реализующая программы начального, основного и среднего общего образования
Статус	Некоммерческая организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	2001
<b>Юридический адрес:</b>	414040, Российская Федерация, Южный федеральный округ, Астраханская обл., г. Астрахань, ул Победы, д. 52
<b>Фактический адрес:</b>	414040, Российская Федерация, Южный федеральный округ, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Победы, д.52
Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	414040, г. Астрахань, ул. Победы, д.52
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.3лицей.рф">http://www.3лицей.рф</a>
Телефон:	8(8512) 51-45-88
E-Mail:	lyc-3@astrobl.ru
<b>Учредитель:</b>	Функции и полномочия учредителя общеобразовательного учреждения от имени муниципального образования «Город Астрахань» осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Руководитель:	Начальник управления образования администрации

Адрес:	муниципального образования "Город Астрахань" - Фролов Сергей Сергеевич
Телефоны:	414000, г. Астрахань, ул. Никольская/Ульяновых, д. 10/14
Сайт:	(8512) 52-39-85, (8512) 51-57-27
Email:	<a href="https://www.astrgorod.ru/podrazdeleniya">https://www.astrgorod.ru/podrazdeleniya</a> uprav.obr@astrobl.ru
<b>Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:</b>	<b>Реализуемые образовательные программы:</b> Лицензия на осуществление образовательной деятельности - Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование - Дополнительное образование детей и взрослых Регистрационный № Л035-01261-30/00236128 от 05.05.2017, выдана министерством образования и науки Астраханской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Регистрационный № А007-01261-30/01134848 от 10.05.2017, выдано министерством образования и науки Астраханской области
<b>Начало учебного года</b>	1 сентября
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Профили обучения</b>	естественно-научный, технологический
<b>Директор МБОУ г.Астрахани «Лицей №3»</b>	Касаткина Анна Петровна

Основным видом деятельности МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Материально-техническое оснащение МБОУ г. Астрахани "Лицей № 3" представляет собой современную, многокомпонентную систему, призванную обеспечить высокоэффективный образовательный процесс и всестороннее развитие личности учащихся.

Светлые, просторные классы в количестве 27 учебных кабинетов, частично оснащенные интерактивными досками и мультимедийным оборудованием, проекторами,

ноутбуками и МФУ создают вдохновляющую атмосферу для обучения. Каждый кабинет — это продуманное пространство, где передовые технологии гармонично сочетаются с комфортом, способствуя максимальной вовлеченности учеников.

Библиотечный фонд Лицея — это не только кладезь знаний, но и уютный уголок для интеллектуальных поисков. Здесь представлены актуальные учебники, научно-популярная литература, периодические издания и художественные произведения, открывающие юным читателям двери в мир открытий.

Спортивная инфраструктура Лицея включает в себя современную спортивную площадку под открытым небом, оборудованную для занятий различными видами спорта. Это позволяет формировать у учащихся не только крепкое здоровье, но и командный дух, стремление к победе.

Акцент на информатизацию прослеживается в каждом аспекте. Компьютерный класс, обеспеченный высокоскоростным доступом в Интернет, становится площадкой для освоения цифровых компетенций. Программное обеспечение и электронные образовательные ресурсы расширяют границы познания, делая обучение интерактивным и увлекательным.

Особое внимание уделяется созданию безопасной и дружелюбной образовательной среды. Наличие медицинского пункта, столовой с современным оборудованием и продуманная система безопасности гарантируют заботу о каждом воспитаннике.

Таким образом, материально-техническое оснащение Лицея является фундаментом для реализации инновационных образовательных методик, поддержки талантливых детей и подготовки конкурентоспособных выпускников, готовых к современному миру.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицей.

С 02.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу

основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей осуществляет на основании Приказов от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд» — для ООП НОО;

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» — для ООП ООО и ООП СОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план лицея направлен на обеспечение реализации учебного плана естественнонаучного и технологического профиля обучения, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики образовательной организации.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

-организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

-организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

По результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре месяце 2024/25 учебного года МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» осуществляющей обучение по программам НОО, ООО и СОО показала высокий уровень 174 балла.

С 1 сентября 2025 года МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года внедрены в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В лицее реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», в котором воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для самореализации личности, для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей оказание им помощи в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и на основании Программы воспитания.

**Цель воспитательной работы** – создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, становлению личности как полноценного гражданина Российской Федерации.

Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Лицея:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицей, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицей детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Лицей и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Большое внимание уделялось профилактической работе:

№ п/п	Название мероприятия
1	Размещение памяток на стендах и на официальных страничках Лицея антитеррористического содержания
2	Профилактическая беседа на тему: «Курить - здоровью вредить»
3	Профилактическая беседа на тему: «Осторожно, наркотики!»
4	Обще лицейское родительское собрание с участием сотрудников ПДН и МЧС
5	Участие в городской неделе открытых занятий, посвященных единству, миру и согласию» по плану - Конкурс и выставка рисунков «Когда мы едины» - Конкурс чтецов на родном языке - Представление национальности (национальные традиции и обряды, национальные игры, национальный костюм, национальные песни и танцы) - Фестиваль национальной кухни «Вкус дружбы» - Встреча с представителями национальных обществ Астраханской области
6	Классный час для средних классов «Все мы разные, и тем не менее у нас много общего».

7	Встреча и профилактические беседы с сотрудником Инспекции по делам несовершеннолетних ОП №4 УМВД России по городу Астрахань, лейтенант полиции Сиротина К.П.
8	Профилактическая беседа со специалистом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области Мартыновой Татьяной Алексеевной,
9	Интерактивная беседа с элементами тренинга. Темы: «Здоровый образ жизни как альтернатива употреблению ПАВ», «Последствия употребления наркотиков», "Права и обязанности несовершеннолетних в области профилактики наркомании».
10	Профилактическая беседа об опасности лояльности экстремистским идеям с психологом АГУ им.В. Татищева Семенюк О.В.
11	Встречи с представителями Росгвардии по АО, ГИБДД по АО, ПДН

Одним из самых важных решений, которое придется принять будущим выпускникам – выбор профессии. Сегодня профориентация – целый спектр мероприятий, направленных на выявление склонностей, способностей к определенной деятельности и на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии. С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными для 6-11 классов. Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Лицей является участником проекта «Билет в будущее». Также в Лицее для обучающихся 6-11 классов реализуется курс профориентационных занятий «Россия— мои горизонты». Курс рассчитан на 34 часа и состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практикоориентированных и иных.

Одним из наиболее эффективных способов профориентации является профориентационное информирование.

В течение 2024 года для обучающихся 8--11 классов были проведены тематические встречи с представителями образовательных организаций СПО и ВПО, также с помощью информирования в официальной группе школы в социальной сети ВК до сведения обучающихся и родителей доводилась информация о Днях открытых дверей в образовательных организациях ВПО и СПО Астрахани и др. городов.

## **II. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2019 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, единоначалия и коллегиальности.

### **Органы управления, действующие в образовательном учреждении**

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательного учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p><b>Форма ученического самоуправления</b></p>	<p>Совет Лицея (обучающиеся 5-11 классов)</p> <p><b>Основные функции Совета обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни лицея.</b> Совет изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет их позицию в органах управления лицеем, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности.</li> <li>• <b>Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности.</b> Включает изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеклассной деятельности, создание условий для их реализации.</li> <li>• <b>Содействие в реализации прав обучающихся.</b> Например, организация работы по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.</li> <li>• <b>Инициирование проведения общих акций</b> в соответствии со статусом общеобразовательной организации (предметные олимпиады, конкурсы художественной самодеятельности, «уроки здоровья» и др.).</li> <li>• <b>Организация контроля соблюдения правил поведения</b> обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий.</li> <li>• <b>Содействие педагогам</b> в воспитании ответственного отношения к учёбе, привитии навыков учебного труда и самообразования.</li> <li>• <b>Рассмотрение обращений</b> обучающихся, родителей (законных представителей), работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя — в адрес администрации лицея.</li> <li>• <b>Внесение предложений</b> на рассмотрение администрации лицея по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</li> <li>• <b>Координация деятельности классных органов самоуправления.</b></li> <li>• <b>Взаимодействие с педагогическим коллективом</b> по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления лицея по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</li> <li>• <b>Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов,</b> затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li>• <b>Выражение обязательного к учёту мнения</b> при</li> </ul>

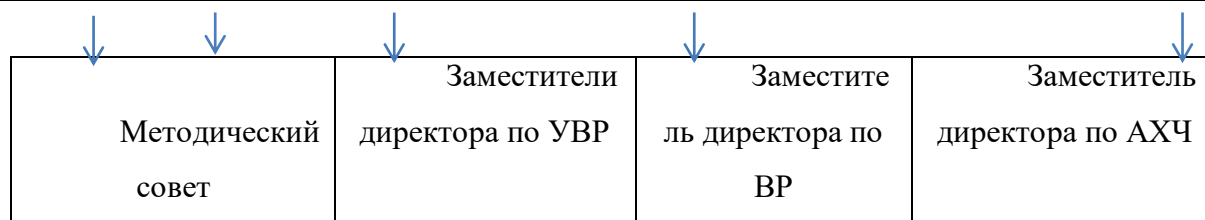
	<p>принятии локальных нормативных актов лица, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участие в разработке и реализации системы поощрений</b> обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul>
--	--

Наличие профсоюзной организации. Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано четыре методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### Директор Лицей

Управл яющий совет	Общешк ольный родительский комитет	Педагог ический совет	Профс оюзный орган	Об щее собрание трудоого коллектива	Гл авный бухгалтер
-----------------------	---	--------------------------	-----------------------	---	--------------------------



Предметные МО

Классные Командиры классов  
руководители

По итогам 2025 года система управления общеобразовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности образовательного учреждения**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Цели и задачи, реализуемые в начальной, основной, средней школе, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс направлен на:

- обеспечение доступного и качественного образования для каждого обучающегося;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, родителей, общества, содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО, 10-11 классы на основе требований ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ г.Астрахань «Лицей №3» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ начального среднего образования для 10-11 классов.

Форма обучения: очная.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в  
2025 году

Название образовательной программы	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов
Основная образовательная программа начального общего образования	249	10
Основная образовательная программа основного общего образования	271	10
Основная общеобразовательная программа среднего общего	24	2

образования		
Всего:	544	22

**Успеваемость и качество знаний учащихся лица**

Классы	2023-2024 учебный год
<b>Успеваемость</b>	
Начальная школа	93%
5-9 классы	84%
10-11 классы	98%
<b>Качество знаний</b>	
Начальная школа	42%
5-9 классы	25%
10-11 классы	65%

**Количество учащихся окончивших школу с отличием (по уровням обучения)**

Уровень обучения	Медали	2024-2025 учебный год
Начальная школа	-	18%
Основное общее	-	6%
Среднее общее	Медаль «За особые успехи в учении I степени» – 2 чел. Медаль «За особые успехи в учении II степени» – 1 чел.	18%

Анализ результатов успеваемости на уровне начального общего показал, что результаты в начальной школе стали выше по сравнению с 2024-2025 учебным годом, и основного общего образования качество знаний и успеваемость: начальное общее образование - качество стало выше. Количество учащихся, окончивших школу с отличием на уровне начального общего образования, повысилось на 72 %, основное общее образование – качество знаний понизилось на 3%, успеваемость – на 11%.

На уровне среднего общего образования – качество знаний повысилось на 11%, успеваемость повысилась – на 5%.

На уровне среднего общего образования не все обучающиеся успешно закончили обучение в 10 классе (успеваемость составила 98%). Ученица Тимакова Е. имеет

неудовлетворительные отметки по итогам учебного года по алгебре, английскому, геометрии и вероятности и статистике.

Реализуя образовательные программы, осуществляя дифференцированный подход, учителя-предметники ставят одной из своих основных задач подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации.

### Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс

В 2024-2025 учебном году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 61 выпускник 9-х классов. Из них 60 обучающихся получили аттестаты, 1 обучающемуся итоговая аттестация продлена по состоянию здоровья в связи с нахождением обучающегося на длительном лечении в стационаре.

В 2025 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору в формате ОГЭ, результат которых влиял на получение аттестата. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 60 девятиклассников успешно прошли ГИА-2025 60 человек, которые получили аттестаты об основном общем образовании. Трое девятиклассников получили аттестат с отличием. В дополнительный период успешно пересдали ГИА-2023г. 2 человека (1 был отстранен в основной период, 1 получил неуд. по химии).

Наименование ОО	Средний балл по всем предметам ОГЭ							
	Математика	Русский язык	Обществознание	Химия	Информатика	Физика	География	Биология
Лицей № 3	4	4,0	3,4	3,6	3,6	4,0	4,2	3,9

Предмет	Колич. обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Обученность
Русский язык	60	1	53	6	0	100%	51,67%	56,47%
Математика	60	1	53	6	0	100%	90%	61,8%
Обществознание	7		3	4		100%	42,86%	48%
Биология	21	1	17	3		100%	85,71%	61,71%
Химия	9	0	5	4		100%	55,56%	51,56%
География	43	18	16	9		100%	79,07%	73,21%
Информатика	39	3	15	21		100%	46,15%	51,69%

Физика	1		1			100%	100%	64%
--------	---	--	---	--	--	------	------	-----

### Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

На конец 2024/25 учебного года в 11А классе обучалось 21 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, получили документ об образовании соответствующего образца.

Двое обучающихся получили аттестаты особого образца и медаль 1 степени, один обучающийся получил аттестат особого образца и медали 2 степени.

Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗы. Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

В 2023-2024 учебном году при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ обучающиеся активно выбирали математику (база, профиль), биологию, химию, обществознание. По сравнению с 2023-2024 учебным годом выросло количество выпускников, выбравших для сдачи историю, обществознание, информатику. Невостребованными оказались предметы: география, литература, английский язык.

### Качество знаний учащихся на экзаменах в форме ЕГЭ

Предмет	2023-2024				2024-2025			
	кол-во учащихся	ср. балл	Преодо- лели мин. порог	не преод о- лели мин порог	кол-во уч-ся	ср. балл	Преод о- лели мин. порог	не преод о- лели мин порог
Математика (профильная)	7	50-67 68-89	7	-	10	61	10	-
Математика (базовая)	12	4,8	12	-	11	4,0	11	-
Математика ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	19	57-71	19	-	21	57,5	21	-

Русский язык ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	10	36-55	6	4	7	49,0	7	-
Биология	6	36-54	5	1	7	53,0	7	-
Физика	6	53-67	6	6	4	60,0	4	-
Обществознание	7	41	1	6	8	44,7	7	1
История	2	32-49	1	1	6	42,0	4	2
Иностранный язык (английский)-	3	22-58	2	1	-	-	-	-
Информатика и ИКТ					3	53,7	3	-
География	-	-	-	-	1	33,0	0	1
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Поступление выпускников в ВУЗы

Год выпуска	Количество выпускников средней Лицей	Продолжение обучения						Иное
		ВУЗы Астрахани		ВУЗы других городов		ССУЗы Астрахани		
		бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	бюджет	коммерч.	
2024-2025	21	11	2	2	4	1	0	0

#### IV Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Целями внутренней оценки качества образования в ОУ является получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ОУ для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- получение максимальной полноты и точности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Основной задачей внутришкольной системы оценки качества образования в начальной школе является исполнение требований государственного образовательного стандарта и достижения качества образования.

Контроль за достижением планируемых результатов предусматривает: мониторинг входных знаний по предметам; отслеживание динамики качества обучения по итогам промежуточной аттестации; итоговая аттестация по предметам, не входящим в перечень Всероссийских проверочных работ.

В лицее созданы условия для поддержки и развития обучающихся с повышенной мотивацией в обучении, что подтверждается активным участием лицеистов в олимпиадах, конкурсах регионального и федерального уровней.

Традиционно обучающиеся лица принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Отраслевой олимпиаде школьников вузов Росрыболовства, Прикаспийской межрегиональной олимпиаде школьников.

### **Достижения обучающихся**

#### **VII международный химический диктант**

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень (лицей, регион, Россия)
1.	Иванова Д	10А	Сертификат	Малькова О.В.	Международный

2	Гайрабекова Х	10А	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
3	Раимжанова М	10А	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
4	Каюпова М	10А	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
5	Вердиханов С	10А	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
6	Темиров Т	11А	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
7	Кулушева Э	10А	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
8	Реутова Е	10А	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
9	Газиев Р	10А	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
10	Низамова Р	9Б	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
11	Султанова Л	9Б	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
12	Тойчиева А	9Б	Сертификат	Малькова О.В.	Международный
13	Шапочкин А	9А	Сертификат	Малькова О.В.	Международный

Федеральная отраслевая предметная олимпиада школьников вузов

Росрыболовства по физике и химии

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Шакиржанова И.	10А	Диплом 3 ст	Малькова О.В.	Всероссийский
2	Магомедова Д.	11А	Победитель	Могилатова М.Д	Всероссийский
3	Магомедова С.	11А	Диплом 2 ст	Могилатова М.Д	Всероссийский
4	Тимчук В.	11А	Диплом 3 ст	Могилатова М.Д	Всероссийский

Всероссийская предметная олимпиада школьников

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Шакиржанова И.	10А	Призер	Чичирова О.П.	Муниципальный
2	Ведирханов С.	10А	Призер	Чичирова О.П.	Муниципальный
3	Иванова Д.	10А	Призер	Чичирова О.П.	Муниципальный
4	Раимжанова М.	10А	Призер	Чичирова О.П.	Муниципальный
5	Закаряева П.	9 А	Призер	Рузанова Е.В.	Муниципальный

Олимпиада по английскому языку «По ступеням ВСОШ» (от АГУ)

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Подгорова В.	11 А	Участники	Кускова И.В.	Муниципальный
2	Ефимова Э.	5 А			
3	Насрулаев Я.	8 А			
4	Тагирова Ф.	7 А			

5	Раджабова Л.	8 Б			
6	Султанова Л.	9 Б			
7	Бибулатова У.	9 А			

Олимпиада «Amazing English» (от АГУ)

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Гусейнова Ш.	3 В	Диплом 2 степени	Кускова И.В.	Муниципальный
2	Сайпулаева Х.	3 А	Участники		
3	Маткаримова С.	3 А			
4	Алиева Ф.	3 А			

Олимпиада по профессионально-ориентированному английскому языку (от АГУ)

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1	Подгорова В.	11 А	Диплом 2 степени	Кускова И.В.	Муниципальный

Первый региональный школьный форум проектных работ «Школа лидеров»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Асланов И.	10 А	2 место	Саргсян Л.С.	Региональный

Конкурс чтецов на английском языке для обучающихся 2-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений и студентов средних профессиональных учебных заведений

№	Фамилия, имя	Клас с	Результат	Учител ь	Уровень
1.	Вердыханов С.	10 А	Диплом 1 степени (победитель конкурса чтецов на английском языке “In the name of Victory: Poetry for the motherland” для обучающихся 2-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений и студентов средних профессиональных	Саргсян Л.С.	Министерство Науки и Высшего Образования РФ ФГБОУВО «Астраханский государственный

			учебных заведений.		ный университет имени В.Н. Татищева»
2.	Шчекич В.	10 А	Диплом 1 степени (победитель конкурса песен на английском языке “The best song about winning? Celebration? Victory and Success” для обучающихся 2-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений и студентов средних профессиональных учебных заведений.	Саргсян Л.С.	Министерство Науки и Высшего Образования РФ ФГБОУВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»

Конкурс «Абитуриент – социальный лидер – 2025»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Подгорова В.	11 А	Диплом 2 степени	Кускова И.В.	Муниципальный

Конкурс проектов научно-образовательного форума на английском языке  
«Technology and society»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Пивненко Е.	11 А	участник	Кускова И.В.	Муниципальный
2.	Султанова Л.	9 Б	участник	Кускова И.В.	Муниципальный
3.	Мухтарова А.	11 А	участник	Кускова И.В.	Муниципальный

Областной фестиваль-конкурс детских проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Гусейнова Ш.	3 В	Диплом 3 степени	Кускова И.В.	Региональный
2.	Расулов Ш.	3 А	Диплом 3 степени	Кускова И.В.	Региональный

Региональный конкурс на английском языке «Искусство вокруг меня»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Уразалиева С.	8 Б	Диплом 3 степени	Кускова И.В.	Региональный

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству  
«Профессионалы-2025»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Пивненко Е.	11 А	Диплом 2 место	Кускова И.В.	Региональный

Областной конкурс по английскому языку «We're reading classic»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Султанова Л.	9 Б	1 место	Кускова И.В.	Региональный
2.	Икромбоева Ш.	7 А	1 место	Кускова И.В.	Региональный
3.	Аверина Е.	9 Б	2 место	Кускова И.В.	Региональный
4.	Кускова В.	5 А	2 место	Кускова И.В.	Региональный

Всероссийский образовательный проект «Мастерские роста»  
участники - («Театр историй»), руководитель Кускова И.В.

- 1) Кускова Виктория, 5 А класс
- 2) Икромбоева Шабнам, 7 А класс
- 3) Магомедшарипова Маржанат, 7 А класс
- 4) Низамова Рабияхон, 9 Б класс
- 5) Аверина Екатерина, 9 Б класс
- 6) Султанова Лина, 9 Б класс
- 7) Жарова Елизавета, 9 Б класс
- 8) Шония Лаура, 9 Б класс
- 9) Корнева Анастасия, 9 Б класс

Конкурса исследовательских работ школьников  
«Бессмертный полк: история моей семьи—история моей страны»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Яхияев М.	5 Б	1 место	Иноземцева И.В.	Лицейский
2.	Хохлова У.	5 Б	2 место	Иноземцева И.В.	Лицейский
3.	Мургузов А.	5 А	3 место	Рузанова Е.В.	Лицейский

4.	Корнев А.	4 В	1 место	Аббазова С.К.	Лицейский
5.	Гелегаева Элина	3 В	2 место	Бутырина Ю.В.	Лицейский

ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи».

VII Всероссийский конкурс художественного слова «Открытая книга»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Амачева А.	1 А	Диплом II степени	Лебедева М.Г.	Всероссийский
2.	Газимагомедова Ф.	1 А	Диплом II степени	Лебедева М.Г.	Всероссийский
3.	Кадырова И.	1 А	Диплом I степени	Лебедева М.Г.	Всероссийский
4.	Халимова Ф.	1 А	Диплом I степени	Лебедева М.Г.	Всероссийский
5.	Игнатенкова Л.	1 Б	Лауреат I степени	Огурцова Е.А.	Всероссийский
6.	Сафарова С.	1 Б	Лауреат I степени	Огурцова Е.А.	Всероссийский

ГАОУ АО ДО Региональный школьный технопарк

Центр детского научно-технического творчества

Межрегиональный интеллектуальный марафон «Эрудит 2025»

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Джубанышбаев А.	4 А	3 место	Макарова Л.Г.	Региональный
2.	Икромбоева М.	4 А	3 место	Макарова Л.Г.	Региональный
3.	Мухаммадова А.	4 А	3 место	Макарова Л.Г.	Региональный
4.	Таджиходжаева Д.	4 А	3 место	Макарова Л.Г.	Региональный
5.	Таумуратова Р.	4 А	3 место	Макарова Л.Г.	Региональный

ГАОУ АО ДО Региональный школьный технопарк

Центр детского научно-технического творчества

Региональный конкурс художественного мастерства

«Город, который я люблю».

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Алиева Х. (номинация «Рисунок»)	4 А	1 место	Макарова Л.Г.	Региональный
2.	Ситников А. (номинация «Панно в различных техниках»)	4 А	1 место	Макарова Л.Г.	Региональный
3.	Хохлова П. (номинация	4 А	1 место	Макарова	Региональный

	Архитектура»)			Л.Г.	
4.	Эльтонская В. (номинация «Панно в различных техниках»)	4 А	1 место	Макарова Л.Г.	Региональный
5.	Эльтонская В. (номинация «Дары Астрахани»)	4 А	1 место	Макарова Л.Г.	Региональный
6.	Эльтонская В. (номинация «Букет из Астрахани»)	4 А	1 место	Макарова Л.Г.	Региональный

Астраханский социально – педагогический колледж

Областной конкурс детских проектов «Мы познаём мир» апрель 2025 г.

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Музафаров М.	2 В	1 место	Горохова К.Е.	Региональный

Интеллектуальный марафон в начальной школе.

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	команда	3 В	1 место	Бутырина Ю.В.	Лицейский
2.	команда	4 Б	1 место	Бутырина Ю.В.	Лицейский
3.	команда	2 В	2 место	Горохова К.Е.	Лицейский
4.	команда	4 В	2 место	Аббазова С.К.	Лицейский

Интеллектуальная игра для обучающихся 1-х классов.

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Курамагомедов С.	1 А	1 место	Лебедева М.Г.	Лицейский
2.	Казиева М.	1 Б	2 место	Огурцова Е.А.	Лицейский
3.	Юсифова А.	1 А	3 место	Лебедева М.Г.	Лицейский

Лицейская олимпиада по русскому языку среди обучающихся 3-4 классов.

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Магеррамов И.	3 Б	1 место	Алиева М.И.	Лицейский
2.	Гусейнова Ш.	3 В	2 место	Бутырина Ю.В.	Лицейский
3.	Полянская М.	3 В	3 место	Бутырина Ю.В.	Лицейский
4.	Абдулмеджидов А.	4 Б	1 место	Бутырина Ю.В.	Лицейский

5.	Мамедова А.	4 В	2 место	Аббазова С.К.	Лицейский
6.	Джубанышбаев А.	4 А	3 место	Макарова Л.Г.	Лицейский

Лицейская олимпиада по математике среди обучающихся 3-4 классов.

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Гусейнова Ш.	3 В	2 место	Бутырина Ю.В.	Лицейский
2.	Алиева Ф.	3 В	3 место	Бутырина Ю.В.	Лицейский
3.	Абдулмеджидов А.	4 Б	1 место	Бутырина Ю.В.	Лицейский
4.	Волобаев С.	4 Б	2 место	Бутырина Ю.В.	Лицейский
5.	Гаджиев И.	4 В	2 место	Аббазова С.К.	Лицейский
6.	Джубанышбаев А.	4 А	3 место	Макарова Л.Г.	Лицейский

Лицейский конкурс эссе «Красная книга Астраханской области»  
среди обучающихся 3-4 классов.

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Кадиев М.	3 А	1 место	Магомедова М.А.	Лицейский
2.	Кадралиев У.	4 А	1 место	Макарова Л.Г.	Лицейский
3.	Аскерова С.	4 А	2 место	Макарова Л.Г.	Лицейский
4.	Магомедова З.	4 В	3 место	Аббазова С.К.	Лицейский

Лицейский конкурс мини-проектов «Мой домашний питомец»  
среди обучающихся 1-2 классов.

№	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель	Уровень
1.	Кузьмин Я.	1 Б	1 место	Огурцова Е.А.	Лицейский
2.	Гелегаев Т.	1 А	2 место	Лебедева М.Г.	Лицейский
3.	Эльмурзаева У.	1 Б	3 место	Огурцова Е.А.	Лицейский
4.	Осмонов Н.	2 А	2 место	Сергеева В.В.	Лицейский
5.	Шамсуева Ф.	2 В	3 место	Горохова К.Е.	Лицейский

Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Всё это вызывает у учащихся положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, обеспечивает общекультурное, личностное, познавательное, творческое развитие учащихся, помогает овладевать универсальными

знаниями и способами деятельности, т.е. выполняет главную задачу новых образовательных стандартов, которые призваны реализовать развивающий потенциал общего среднего образования.

Деятельность лица регламентируется локальными актами, охватывающими все сферы образовательного процесса, в том числе и научно-методическую деятельность. План УВР лица в основном выполнен. Успешному выполнению плана УВР способствовал работоспособный, высокопрофессиональный творческий коллектив. Методическая работа в лицее спланирована на диагностической основе и направлена на изучение и внедрение передового опыта, повышение компетентности и профессионального мастерства учителя.

### **Характеристика кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №3» работали 42 педагога, внешних совместителей нет. Из них: почетный работник Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2 чел.; Отличник народного просвещения – 4 чел. Состав педагогического коллектива по должностям: администрация - 3, учитель – 34, социальный педагог -1, педагог-психолог- 1, дефектолог -1, логопед -1 , библиотекарь- 1.

Образовательный уровень педагогических работников: - с высшим педагогическим образованием – 30 чел. (72 %), - со средним профессиональным образованием – 6 чел. (14 %), студенты АГУ- 6 чел. (14%). Средний возраст педагогических работников составляет - 41 год.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### **Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации**

Количество педагогов, имеющих			Количество педагогов, не имеющих категорию
соответствие занимаемой должности	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	
0	1	15	26

За последних три года все педагогические работники освоили дополнительные профессиональные программы. Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность. В связи с приходом в лицей молодых специалистов была возрождена система наставничества. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Однако, как показывает анализ школьной действительности и социально-педагогических исследований, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительно и сложно. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность. Главными звеньями в структуре методической службы являются 4 методических объединения: 1) МО начальных классов; 2) МО предметов гуманитарного цикла; 3) МО предметов естественно-математического цикла; 4) МО эстетического и физического воспитания.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2024/2025 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Действует подключение к ресурсам «Электронный журнал Астраханской области». Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Лицея; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея; информация об официальном сайте Лицея; иная информацию о Лицее и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Лицея включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений.

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	544 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219 /32,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	61/4,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	3/ 5%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 14,29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105/16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74/11%
1.19.1	Регионального уровня	21/3%
1.19.2	Федерального уровня	10/1,5%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	184/28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	484/ 88,97%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34-80,95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31-73,81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/52,38%

1.29.1	Высшая	20/47,62%
1.29.2	Первая	2/4,76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/26,19%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/21,43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/35,71%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/26,19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	666/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

### **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3» за 2024-2025 учебный год**

Их усилия направлены на создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации творческих возможностей учителей по самообразованию.

Руководят МО опытные учителя-методисты с высшей категорией.

В работе методических объединений активно используются следующие формы работы: круглый стол, творческий отчёт учителей, индивидуальные занятия-консультации, заседания-практикумы по проблемам теоретической и практической педагогики, методические «оперативники», занятие-реклама и др.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Исходя из анализа педагогической деятельности в МБОУ г. Астрахани «Лицей №3», созданы условия для формирования высокообразованной, инициативной и общественно активной личности, способной творчески реализовать себя в различных сферах современного общества.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива являются:

- осуществлять планирование деятельности Лицея с учетом муниципального задания, направленного на достижение показателей эффективности и качества образовательных услуг;
- обеспечить учащимися 5-11 классов дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля;
- обеспечить развитие системы наставничества молодых педагогов;
- обеспечить организацию в Лицее безопасных условий пребывания детей, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся с учетом требований, установленных в ФГОС;
- реализовать систему мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся в течение года;

- активизировать проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования, в том числе усиление внутриучрежденческого контроля – основы системы управленческой деятельности;

- обеспечить в лицее создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- продолжить модернизацию внеурочной деятельности и дополнительного образования как ресурса личностного развития ребенка в контексте ФГОС;

- обеспечить широкое участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях разных уровней;

- продолжить внедрение в образовательный процесс передового опыта, новых технологий обучения, в том числе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- повысить результативность подготовки обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям;

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работникам лицея;

- организовать работу по созданию условий для технического творчества (робототехники, моделирования);

- реализуется программа «Доступная среда». Установлено специализированное оборудование: вывеска с названием образовательного учреждения, продублирована табличкой с азбукой Брайля;

- все обучающиеся 9 и 11-х классов были допущены до ГИА на основании получения «Зачет» за итоговое собеседование и сочинение; получили аттестаты о среднем общем образовании 100% выпускников 9-х классов; аттестаты о основном общем образовании 100% выпускников 9-х классов 99 %.

Директор  
МБОУ г.Астрахани «Лицей №3»

А.П.Касаткина